Dastnameh.ir

Dastnameh.ir
پایگاه علمی سازه های دریایی فراساحل و مهندسی زلزله

دانشکده مهندسی مکانیک

جزوه

استاتیک

نیمسال دوم ۹۴-۹۳

دانشجو : حنانه اولیایی

اسکن: علی رئوفی‌فر

مدرس : تابش‌پور

ممکن است در این نوشتار، اشکالات املایی، فرمولی و شکلی وجود داشته‌باشد که مسئولیت آن با دانشجو و یا مدرس این کلاس نیست.

نشر این جزوه صرفاً جنبه راهنمایی و ترویج داشته و استفاده از آن در کارهای حرفه‌ای و تحقیقاتی مستلزم بررسی بیشتر و اطمینان از صحت نوشتار می‌باشد.

Subject: استاتیک - جلسه اول
Year. Month. Date. ( ) ۹۳/۱۱/۱۲

خانه اولیایی

روش تدریس: مشارکت همه در تمرین

۱ پیام + سئوال + جواب + جزوه

میان ترم ۶ و ۷ نمره پایان ترم ۱۳ و ۱۴ نمره تمرین ۳ نمره

۳ + ① ← طرح حل مسئله مشابه امتحان ← تمرین اضافی کوییز

تمرین جدول

جدول

سرکلاس ← تمرین هفتگی	ابتدای جلسه بعد	حل تمرین
بیرجاسون ←	بعد ۹۰	شنبه ها ۱۲ و ۱۳
		کلاس ۲۱۱
		ساختمان ۲

بهترین شکل یادگیری در زندگی شبیه حرکت

واژه آشنایی با واژگان هر بحث ← واژه شناسی (terminology)

مفاهیم و ابزار

حرکت
- عامه: سرعت، شتاب، زمان
- واژه شناسی: جرم، نیرو، ساعت، ترازو، خط کش، اندازه، مقدار، توان
- فنی

* برای بررسی حرکت اولین قدم واژه شناسی و دومین قدم تفسیر مفاهیم علمی و ورود به آن خانه حوزه فنی است

بررسی کار در حوزه فنی: تمام شکل از همان ادبیات عامه گفته می‌شود.

مثال عامه: کسی که یک بار kg m را ۱ متر می‌برد نسبت به کسی که همان بار را ۱ متر می‌برد مزد بیشتری می‌طلبد.

PqPCO

Subject:
Year. Month. Date. ( )

فیزیک ← ریاضی (بیان ما از طبیعت)

مقدار نیرو F

شناخت تمام پارامترها و عوامل

مسافت d

زمان t

$W = F.d$

+ آنچه باعث می‌شود دو شخص F و d برابر باشند اما $t_1 < t_2$ باشد، فرد ۱ توانمندتر، مقتدرتر و زورمندتر است.

+ آنچه که خروجی بیان ما از طبیعت است، یک سری فرمول‌های ریاضی است.

+ در بین این سه مورد، زمان بیشتر از بقیه ذهن بشر را به خود مشغول کرده چی از مفاهیم کمتر و چی مفاهیم غیر تجربی. دین ← بشر می‌تواند به همه‌ی پارامترها و عوامل دست‌رسی و غلبه پیدا کند الّا زمان.

+ نیرو جسمی ندارد و دیدنی نیست اما وجود دارد و از اثر و کارکردش به وجودش پی می‌بریم. (در فصل دوم)

غذا (ماده، جسم غیر نیرو) ← تبدیل به نیرو

فیزیک قابل جدا شدن از ما و ورای فیزیک نیست (مرز مشخص بین آنها نیست)

آنچه هم مرزی بین این دو وجود داشته باشد، این مرز از نوع زمان و انرژی است.

مهندسی ← فهم فیزیک و علم ← ادبیات ← با ابزار / بدون ابزار ← حس و لمس

ریاضی

کاربرد (و مصادیق)

لازمه‌ی درک سرعت ← چشم ← لازمه‌ی درک تغییر سرعت ← چشم نیست بلکه سنسورهای مغز آنها را تشخیص می‌دهند.

Subject:
Year. Month. Date. ( )

لازمه‌ی درک فیزیک در وجود هم نهادینه شده است.

لازمه‌ی پیشرفت در گام سوم مهندسی (کاربرد) ؟! حل‌تمرین ← متفکرانه ← زیاد ← فیلسوفانه

+ چیزی که در حل تمرین مهم است، رسیدن به جواب نیست بلکه تفکر لازم برای رسیدن به جواب است.

فلسفه = شناخت روابط ← مسئله حل کنیم به تعداد زیاد با تفکر

اصرار در رسیدن به جواب ✗ تلاش در رسیدن به جواب ✓

آزمایشگاه دینامیک ← با همه‌ی دانسته‌هایی که در ذهن داریم و همه‌ی ادراکی که به آزمایشگاه می‌رویم ولی آنها را ساده‌سازی می‌کنیم.

بشر ← تفکر ← جست‌وجوگر ← بیان قوانین حاکم بر طبیعت

+ یک و فقط یک قانون همواره در تمام طبیعت حاکم است: تعادل

فیزیک آزمایشگاهی ← تعادل حرکت (قانون حرکت)، معادله حرکت، معادلات تعادل حرکت

+ سرعت تعریف نیست بلکه ادراک بشر است. شتاب ، نه سرعت

(فیزیک) (حاصل تفکر بشر)

ورودی → بشر → خروجی

سکون = ایستایی $\Sigma F = ma$ قانون تعادل که $m=0$ یا $a=0 \Rightarrow \Sigma F = 0$

شروع استاتیک

۹۳/۱۱/۱۴

Subject: جلسه دوم

Year. Month. Date. ( )

خلاصه جلسه قبل : استخراج قانون تعادل حرکت برمبنای $\sum F = ma$

عالم فنی ← مارگان راج در ادبیات بر اساس فرهنگ ابزارهای ساخته شده توسط بشر و ادراکات و احساس بشر

این جلسه: بردار، تعادل استاتیکی $\vec{\sum F} = \vec{0}$، فلسفه و سیستم مختصات، درک فیزیک کاردانری ـ چیستی ضرب داخلی، " " توان، " " اندازه حرکت، " " نسبت در ـ ضرب خارجی

تعریف بردار : خطی است فلش دار مثال : $\{2\}$ ، $\begin{Bmatrix}2\\3\end{Bmatrix}$

تنها توانمندی بشر در ریاضیات = شمارش

فلسفه سیستم مختصات این است که توانمندی شمارش را تا نهایت کنیم. (امکان کدینه کردن محاسبات)

① ② تبدیل یک سیستم n بعدی پیچیده به n سیستم ۱ بعدی مساوی

قضیه گرم : تعاریف (ریاضی) ← مبتنی بر محاسبات فیزیک، ساده سازی نوشتار

۳ گام مواجه با طبیعت : ① درک، حس، بیان (فیزیک) ② اثبات، تبیین، توجیه (ریاضی)

③ کاربرد ها و مصادیق آن برای رفع نیاز بشر (مهندسی)

PqPCO

Subject:

Year. Month. Date. ( )

تنها توانایی بشر در ریاضیات = شمارش!

فانوعند کردن تنها توانایی بشر که ما شمارش است. (اما بدون کردن)

(در ریاضیات)

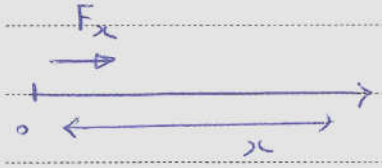
محاسبات

تبدیل یک سیستم n بعدی به n تا سیستم یک بعدی بیان.

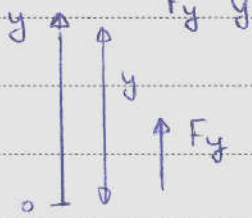
فلسفه سیستم مختصات

مثال:

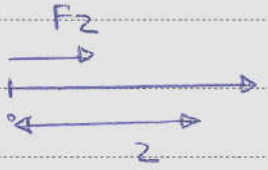
$F_x x = W_x$



$F_y y = W_y$



$W_z = F_z z$



$W_{total} = F_x x + F_y y + F_z z$

نتیجه مهم: تعاریف ریاضی فیزیک مبتنی است بر محاسبات فیزیک ساده سازی نوشتار

$\vec{W} = \vec{F} \cdot \vec{n} = F_x x + F_y y + F_z z$

۳ کار مواجه با ضعیت:

① درک، حس، بیان ← فیزیکی

② اثبات، تأیید، توجیه ← ریاضی

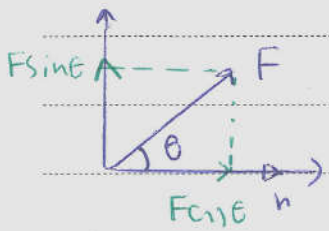
③ کاربردها و مصادیق آن برای رفع نیاز بشر ← مهندسی

ادامه بحث مربوط به:

$W = F_x x + F_y y + F_z z$ (۱)

$W = F r \cos\theta$ (۲)

اثبات رابطه ۲:



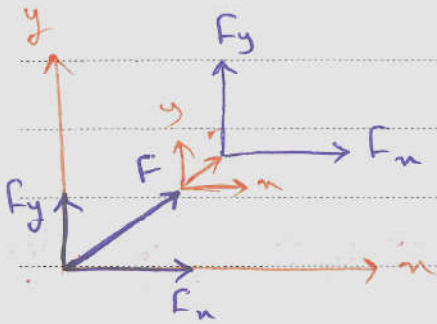
مؤلفه $F\sin\theta$ کار را انجام نمی‌دهد.

Subject:
Year. Month. Date. ( )

مهندسی مکانیک، استاتیک : مفهوم ممان نیرو حول یک محور

$M = FL\sin\theta$: ممان نیرو حول یک محور

$M = Fr\sin\theta$



$$M_z = -F_x y + F_y x$$

تعریف ممان حول محور A

$$M_z = (xF_y - yF_x)\hat{k} = \begin{vmatrix} x & y \\ F_x & F_y \end{vmatrix} = xF_y - yF_x$$

جلسه سوم ـ ۹۳/۱۱/۱۹

تکیه‌گاه گیردار

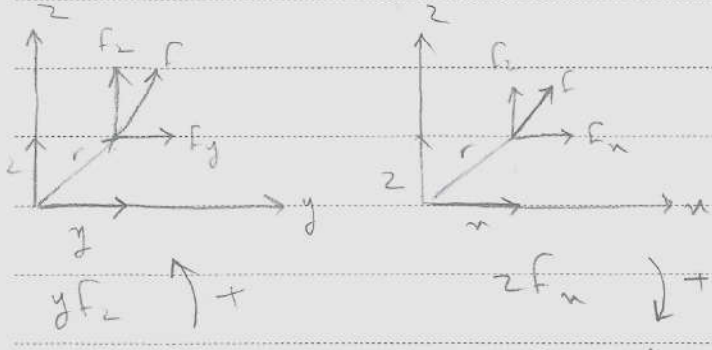
ریاضی: لنگرها، قرارداد علامت‌ها، تعاریف

$xF_x + yF_y + zF_z$ ضرب داخلی

لنگرها

قرارداد : $\begin{vmatrix} x & y \\ F_x & F_y \end{vmatrix} = xF_y - yF_x$ تعریف لنگر حول یک محور

$\begin{vmatrix} x & y \\ F_x & F_y \end{vmatrix}\hat{k} = (xF_y - yF_x)\hat{k}$ * نیز جهت را هم برای آن قائل شده‌ایم.



$$\vec{M} = \begin{Bmatrix} M_x \\ M_y \\ M_z \end{Bmatrix} = \begin{Bmatrix} yF_z - zF_y \\ -xF_z + zF_x \\ xF_y - yF_x \end{Bmatrix}$$

$(-zF_y + yF_z)\hat{i}$ $(-xF_z + zF_x)\hat{j}$

Subject:

Year. Month. Date. ( )

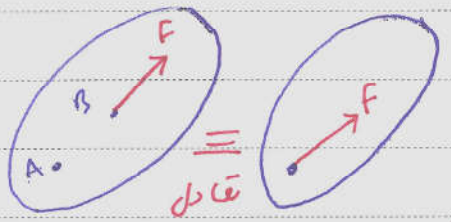
$$(yf_z - zf_y)\hat{i} + (-xf_z + zf_x)\hat{j} + (zf_y - yf_x)\hat{i}$$

$$\begin{vmatrix} y & z \\ f_y & f_z \end{vmatrix}\hat{i} - \begin{vmatrix} x & z \\ f_x & f_z \end{vmatrix}\hat{j} + \begin{vmatrix} x & y \\ f_x & f_y \end{vmatrix}\hat{k}$$

$$= \begin{vmatrix} i & j & k \\ x & y & z \\ f_x & f_y & f_z \end{vmatrix} = \vec{r} \times \vec{F}$$

جلسه چهارم - ۹۳/۱۱/۲۱

اصل انتقال پذیری:

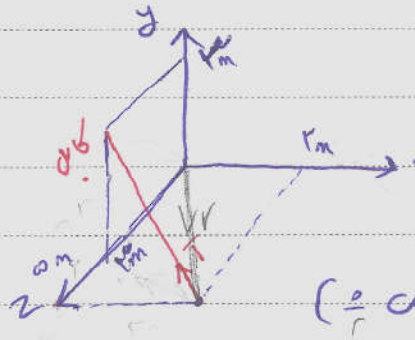


معادل

نکته مهم: ماشین ← مختصات نقاط بردارها

انسان (دست) ← جهت مسیریابی

تمرین:



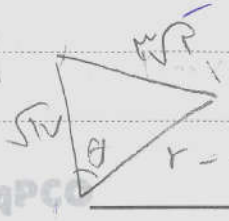
در وسط وزنی آویزان می‌شود ← $W = 1000N$

مختصات آن = $1\hat{i} + 0\hat{j} + 2\hat{k}$

همان ناشی از وزن ≡ همان ناشی از کشش کابل (اصل ۲)

$T = ?$ $\quad \sum \vec{M} = 1000 \times 0.5\sqrt{29} = \sqrt{29} \times T \times \frac{14}{\sqrt{17}\times\sqrt{29}}$

یک مثال از کتاب جانسون ۱۸ مشابه این تمرین است سعی کنید حل کنید.



$$\rightarrow 18 = 17 + 29 - 2\times\sqrt{17}\times\sqrt{29}\times\cos\theta$$

$$\rightarrow \cos\theta = \frac{14}{\sqrt{17}\times\sqrt{29}}$$

Subject:
Year. Month. Date. ( )

شروع استاتیک

کوپل: (couple) در ادبیات: جفت، دو تا زوج — در ادبیات فنی: دو نیرو که

مساوی و موازی و هم مقدار اما مختلف الجهت هستند کوپل می نامیم.

فلسفه کوپل: خودش مسئله است.
اینا از حل بسیاری از مسائل

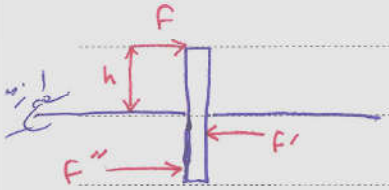
نکات مهم کوپل:

$\Sigma F_x = 0 \qquad \Sigma F_y = 0$

$\Sigma M = Fd$

تست در کوپل: Fd

تست در ← عین نیرو و معذالک زاویه کوپل



مثال: چرا میله تکان نمی خورد و $\Sigma M = 0$

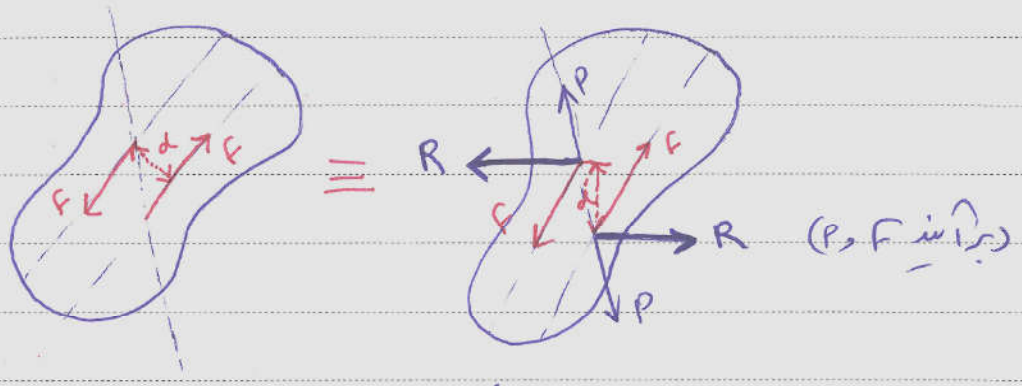
توضیح: F خانک را به سمت جلو می راند و خانک نیرو F' و در خلاف جهت F وارد می کند که مقداری از آن با F کوپل تشکیل می دهد و باقی مانده آن یک نیرو در عکس الجهت خواهد داشت (F'') که این دو نیرو هم یک کوپل را تشکیل می دهند که اندازه تست در این دو کوپل در خلاف جهت هم و مساوی است.

PAPCO

Subject:

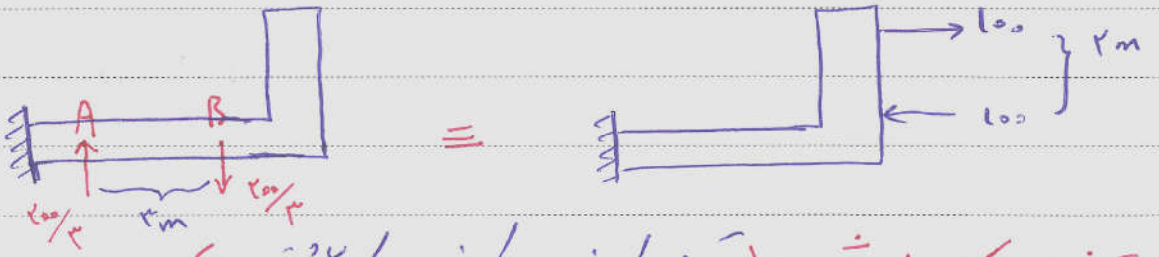
Year. Month. Date. ( )

تبدیل معادل:

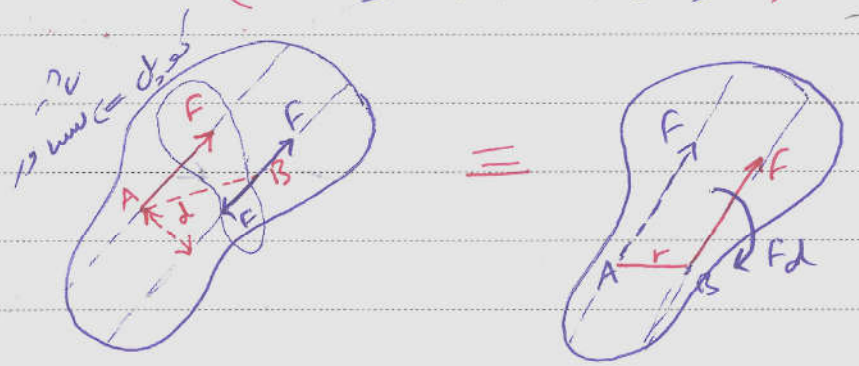


$$Fd \equiv Rd'$$

مثال:



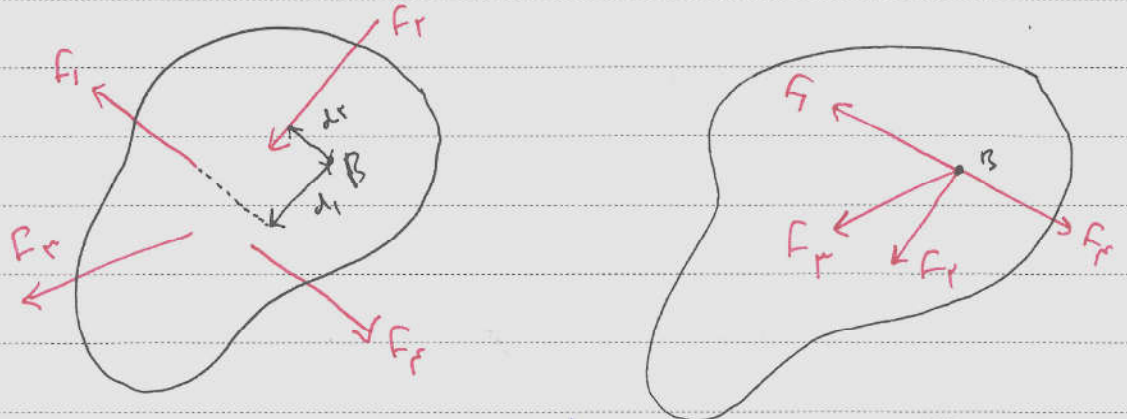
انتقال نیرو در جهت غیر از امتداد خودش: (تبدیل یک نیرو به یک نیرو و یک تنش در)



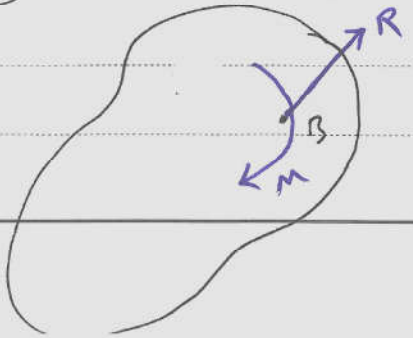
اثبات: به نقطه B مطابق شکل اول

دو نیروی مساوی و مختلف الجهت اضافه

می کنیم.



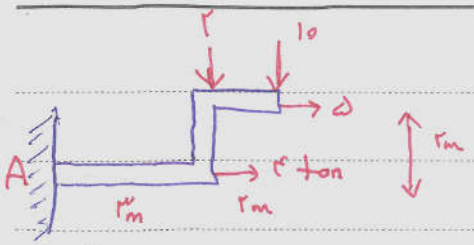
$$M = M_1 + M_2 + M_3 + M_4$$

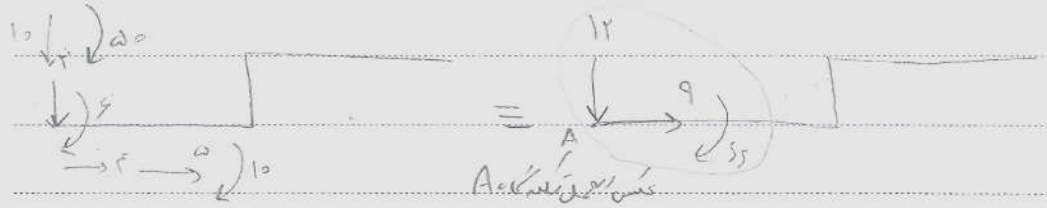


PAPCO

Subject: جلسه پنجم - ۹۳/۱۱/۲۶
Year. Month. Date.

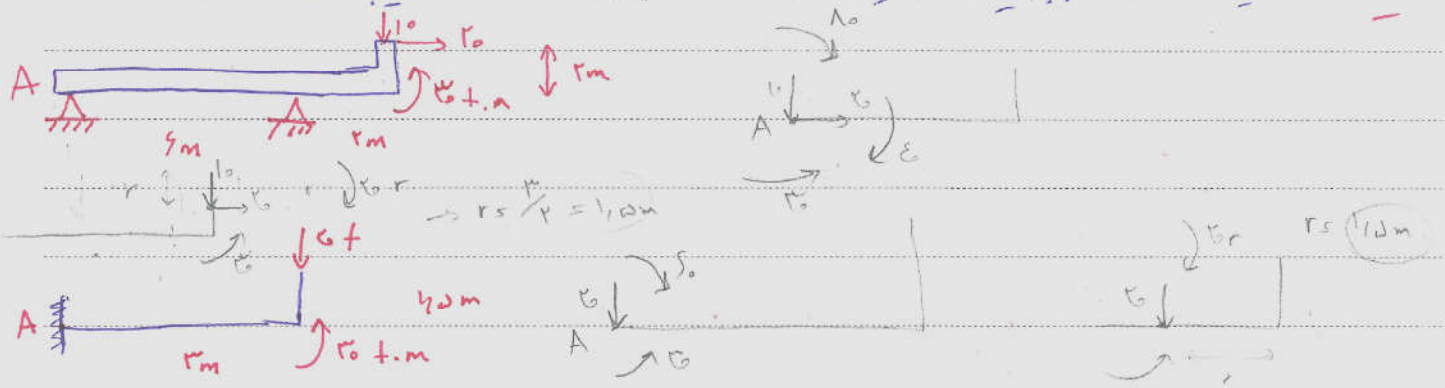
مثال ۵: تمام نیروها را به نقطه A منتقل کنید.



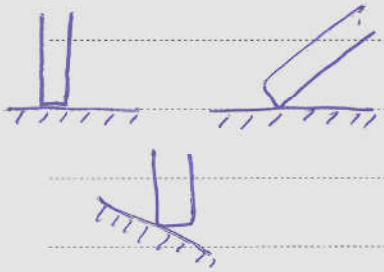


کاربردهای انتقال تمام نیروها به یک نقطه ← تکیه گاه ← عکس العمل از تکیه گاه ← طراحی تکیه گاه

تمرین: تمام نیروها را به A ببرید. اگر تمام نیروها به کدام نقطه برود تا فقط ورق ایجاد شود؟



انواع تکیه گاه



ساده ترین تکیه گاه: نشستن یک جسم روی زمین (بدون اصطکاک)

تکیه گاه ساده

=

(در یک نیرو دارد) عکس العمل عمود بر سطح تکیه گاه

P4PCO

Subject:

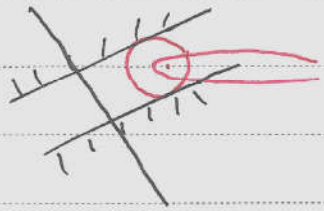
Year. Month. Date. ( )

تکیه‌گاه‌ها

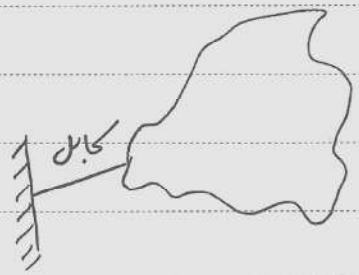
- ساده
- غلتکی

} درجه آزادی استاتیکی

ریل بدون اصطکاک:



اتصال با کابل:



تکیه‌گاه دو نیرویی:

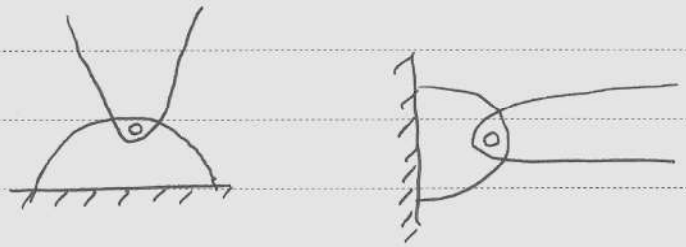
مثال: نشیمن دارای اصطکاک

یک تکیه‌گاه دو نیرویی با یک مجهول

$R = \sqrt{N^2 + \mu^2 N^2}$

بازهم یک تکیه‌گاه دو نیرویی باقی می‌ماند و یک نیرویی نیست چون در صورتی یک نیرویی است که نیرو عمود بر سطح تکیه‌گاه باشد.

مثالی دیگر:



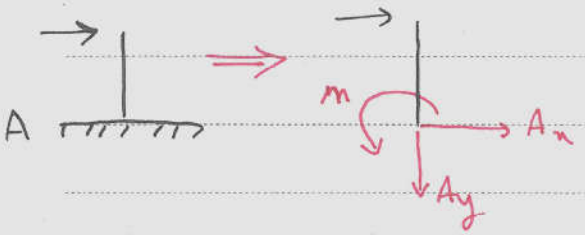
مفهوم درجه استاتیکی:

PqPCO

Subject:
Year. Month. Date. ( )

تکیه‌گاه گیردار (Fix تکیه‌گاه)

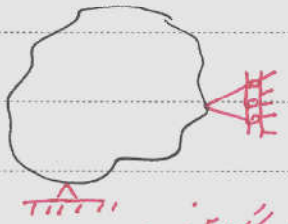
منظور این است که علاوه بر نیروهای x و y امکان تحمل چرخش روی محور z را هم دارد.



نیروهای x و y } چرخش z ← همان

در صفحه { $\Sigma F_x = 0$ ، $\Sigma F_y = 0$ ، $\Sigma M = 0$ } ۳ تا معادله

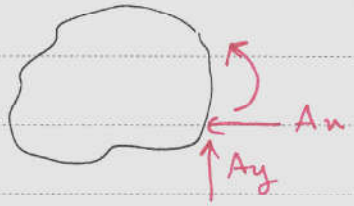
مثالی از ۳ مجهول ۳ معادله:



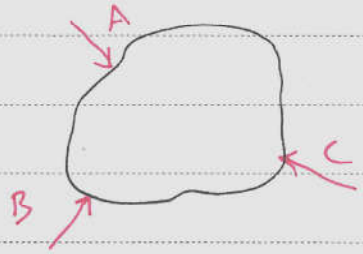
↓

۳ حالت دارد

۲ تکیه‌گاه: یک تکیه‌گاه یک نیرویی و یک تکیه‌گاه ۲ نیرویی



۱ تکیه‌گاه: یک تکیه‌گاه گیردار



۳ تکیه‌گاه: سه تکیه‌گاه یک نیرویی

دیاگرام آزاد: جسم با تمام نیروهای وارده بر آن { وزن، نیروهای خارجی، عکس‌العمل‌های تکیه‌گاهی }

(free body diagram)

P4PCO

Subject:
Year. Month. Date. ( )

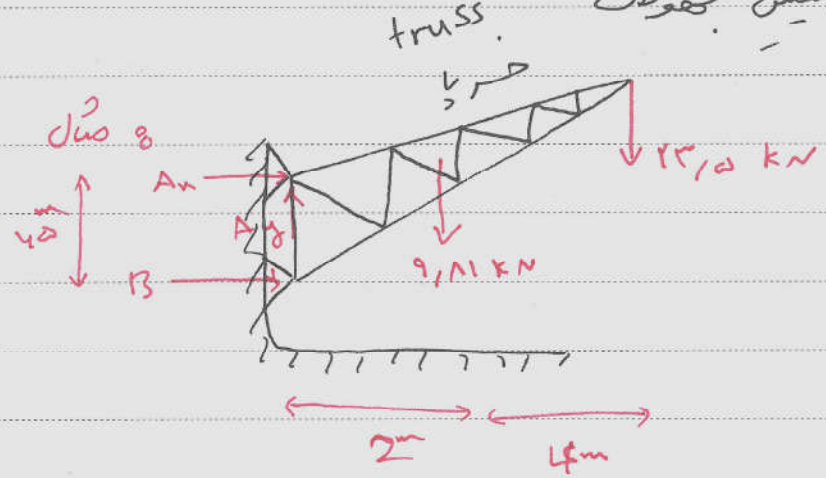
روش عمومی حل تمام مسائل استاتیک

گام ① در نظر گرفتن سیستم مجموعه

گام ② رسم دیاگرام آزاد { خارجی: وزن، عکس‌العمل در تکیه‌گاه }

گام ③ نوشتن معادلات تعادل
$$\sum F_x = 0$$
$$\sum F_y = 0$$
$$\sum M = 0$$

گام ④ حل این معادلات تعادل برای تعیین مجهولات



حل: ۳ معادله با ۳ مجهول ← تبدیل ← دستگاه ۳×۳

③ $\sum F_x$ A_x ، B

① $\sum F_y$ $A_y - 9,81 - 23,5 = 0$ ، $A_y = 23,5 + 9,81$

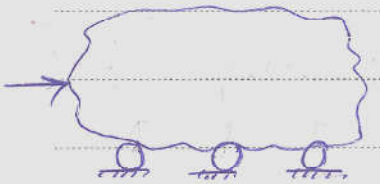
② $\sum M$ حول A : $+B \times 4,0 - 9,81 \times 2 - 23,5 \times 6 = 0$
حول A
حول B ⇒ یک مجهول ⇒ مستقیم B

PqPCO

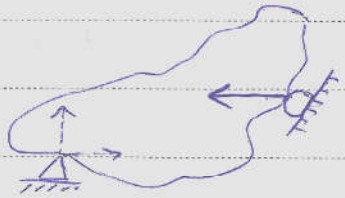
Subject: جلسه شصتم ـ ۲۸ / ۱۱ / ۹۲
Year. Month. Date. ( )

در شکل روبه رو جسم تعادل استاتیکی ندارد چون از این سه معادله

تعادل در صفحه یکی از آنها برقرار نباشد و آن $\sum M = 0$ است.



تعادل ندارد



برای برقراری $\sum F = 0$ نیروها ① باید هم‌صفحه باشند ② باید همرس باشند

تعادل جسم دو نیرویی:

اینکه نیروها ← دیگر استاتیکی باشند. ← $\sum M = 0$

هم‌مقدار باشند.

مخالف الجهت باشند.

$\sum F_x = 0$

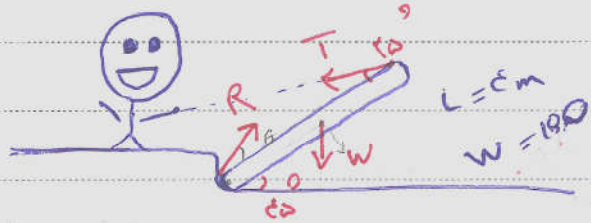
$\sum F_y = 0$

تعادل جسم سه نیرویی:

سه نیرو تشکیل مثلث بدهند (قانون sin ها برقرار باشند) ← $\sum F_x = 0$, $\sum F_y = 0$

سه نیرو همرس باشند ← $\sum M = 0$

مثال:



$L = 4m$

$W = 180N$

$T\cos 45^\circ + \frac{W}{\sqrt{2}} = R\cos\theta$

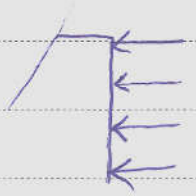
$\frac{W}{\sqrt{2}} = T\sin 45^\circ + R\sin\theta$

$\sum M_{B/C} = 0 \rightarrow \frac{W}{\sqrt{2}} \times 2 = T\sin 45 \times 4 \rightarrow \frac{W}{\sqrt{2}} = 2T\sin 45 \rightarrow T = 92.4N$

$\begin{cases} R\cos\theta = 125 \\ R\sin\theta = 35.35 \end{cases} \rightarrow \tan\theta = 1.225 \rightarrow \theta = 15.16^\circ \rightarrow R = 150.7N$

Subject: جلسه هفتم ـ ۹۳/۱۲/۳
Year. Month. Date. ( )

مصادیق بار گسترده : مثال : آب پشت سد



مصادیق بار متمرکز : نداریم

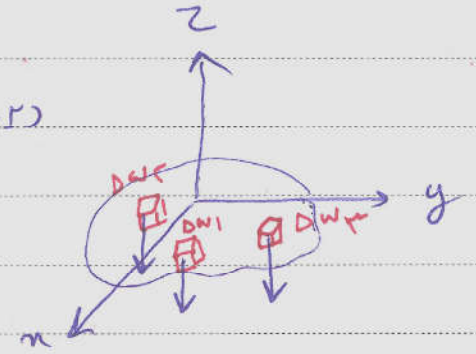
تعریف گشتاور در ریاضی : گشتاور مرتبه n $M_n = \int r^n f(m)\, dm$

مثال: $M_0 = \int f(m)\, dm$ $M_1 = \int r f(m)\, dm$ $M_2 = \int r^2 f(m)\, dm$

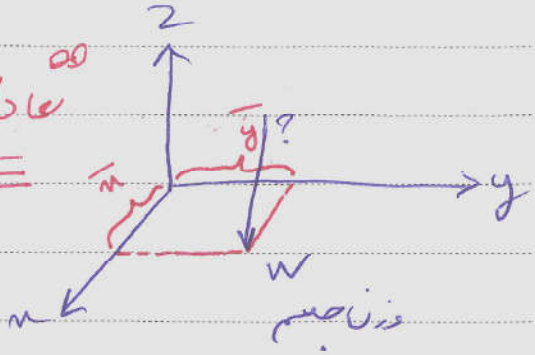
گشتاور مرتبه صفر ← حجم یا جرم
گشتاور مرتبه اول ← مرکز ثقل (سنتروئید)

مرکز ثقل

برای ساده‌ترین حالت (۲ بعدی و صفحه‌ای)



معادل



$\Sigma F_z = 0$

$\Sigma \Delta w_i = \int dw = W$ ← وزن جسم

سیستم نیروها باید به این مقدار باشد.

سیستم سمت راست

سیستم سمت راست

گشتاور حول محور y ها: $\Delta w_1 x_1 + \Delta w_2 x_2 + \Delta w_3 x_3 + \dots = \Sigma \Delta w_i x_i$

$\bar{y} = \frac{\int y\, dw}{W}$ $\bar{x} = \frac{\int x\, dw}{W}$ ← $W\bar{x} = \int x\, dw$

سمت چپ

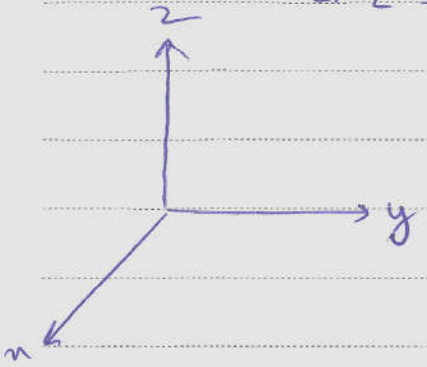
PqPCO

Subject :

Year . Month . Date . ( )

مهمترین معیارهای بارگسترده ← ممان

ΣM_z ← وسیل نیست و ΣM_x و ΣM_y صورت است.



بارگسترده

$\Sigma F_z = 0 \Rightarrow$ کل نیرو

$\Sigma M_y \Rightarrow \bar{x} =$

$\Sigma M_x \Rightarrow \bar{y} =$

مرکز سطح

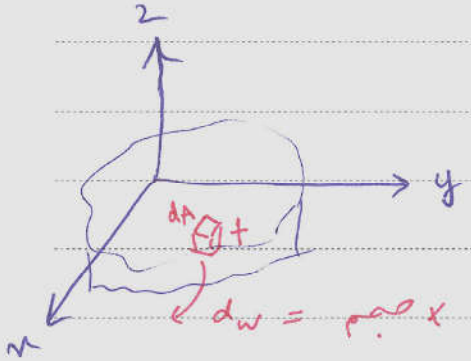
خودش یک وسائل است

از اطراف وسیعی از وسائل (تقارن) استاتیک

آبرد وسائل متن

ضخامت دیگ ثابت باشد : t

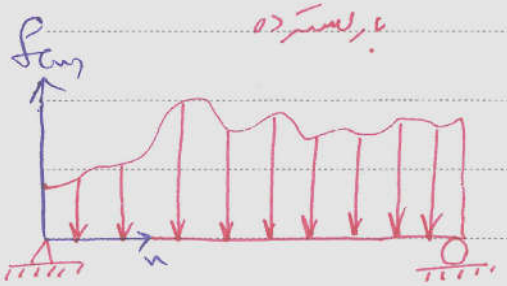
چگالی دیگ ثابت باشد : γ



$dw =$ حجم $\times$ چگالی وزن $= t\,dA \cdot \gamma$

$$\bar{x} = \frac{\int x\,dw}{\int dw} = \frac{\int x\,t\,\gamma\,dA}{\int t\,\gamma\,dA} = \frac{\int x\,dA}{\int dA} = \frac{\int x\,dA}{A} \quad , \quad \bar{y} = \frac{\int y\,dA}{A}$$

مرکز اثر بارگسترده :



این کار برای مرکز سطح : تعیین مرکز اثر بارگسترده است.

$$\bar{y} = \frac{\int y\,dA}{A} \quad , \quad \bar{x} = \frac{\int x\,d}{A}$$

PAPCO

Subject:

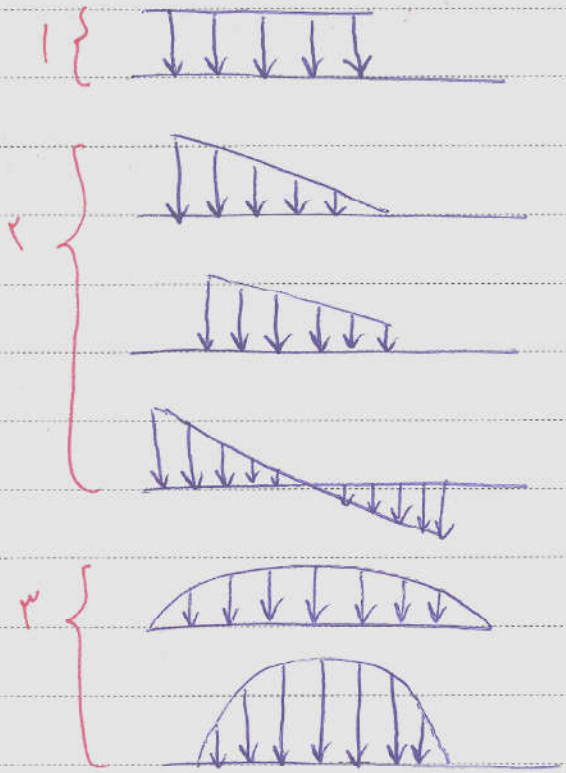
Year. Month. Date. ( )

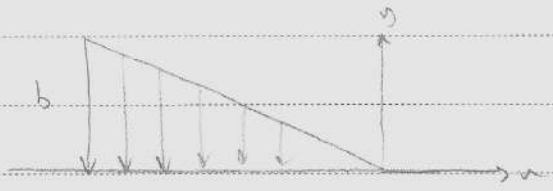
تعیین مرکز ثقل سطوح

۱) بار گسترده یکنواخت

۲) بار گسترده خطی

۳) بار گسترده سهمی



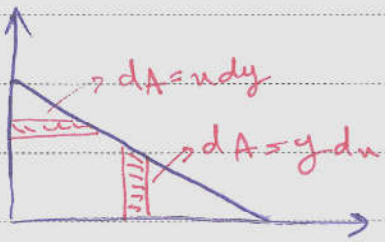


$A = \frac{ba}{2}$ ، $y = \frac{b}{a}x$

$dA = \frac{b}{a}x \times dx$

$$\bar{x} = \frac{\int x\,dA}{A} = \frac{\int x^2 \frac{b}{a}\,dx}{\frac{ba}{2}} = \frac{2}{a^2} \times \frac{1}{3}a^3 = \frac{2}{3}a$$

انواع المان ها



2-24 ، 2-27 ، 2-6 ، 2-9 ، 2-12 ، ۱۳، ۱۴، ۱۵ ـــ

2-48 ، 2-50 ، 2-36 ، 2-45 ،

PAPCO

3-25 ، 3-52 ، 3-68 ، 3-6 ، 3-13 ، 3-17 ـــ ۲۳، ۲۴، ۲۵ سه شنبه

3-109 ، 3-94 ، 3-97 ،

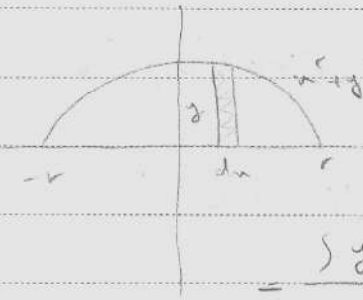
Subject: جلسه هشتم — 23/12/5
Year. Month. Date. ( )

تمرین ۵: به دو روش اثبات کنید مرکز سطح مستطیل وسط آن است.

روش اول: تعریف و انتگرال‌گیری

روش دوم: تبدیل به دو مثلث

محاسبه مرکز سطح نیم دایره:

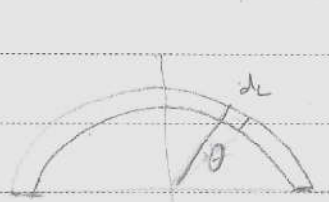


$dA = y\,dx \qquad \bar{y} = \frac{\int y\,dA}{A}$

$= \frac{\int y \cdot y\,dx}{A} = \frac{\int_{-r}^{r} (r^2 - x^2)\,dx}{\pi r^2/2} = \frac{r^2 x\big|_{-r}^{r} - x^3/3\big|_{-r}^{r}}{\pi r^2/2}$

$= \frac{4r^3}{3\pi}$

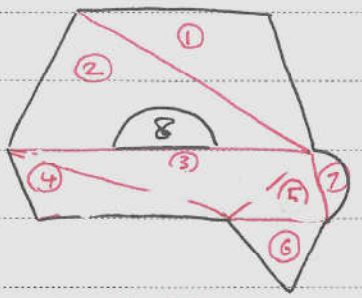
تعیین مرکز سطح زیر:



$dL = R\,d\theta$

$\bar{y} = \frac{\int y\,dL}{L} = \frac{\int y R\,d\theta}{\pi R} = \frac{\int_0^{\pi} R\sin\theta\, R\,d\theta}{\pi R} = 2R/\pi$

تعیین مرکز سطح یک جسم کلی: (ویاستوم و پایان ترم)



شماره سطح	A_i مقدار سطح	$\bar{x}_i$	$\bar{y}_i$	$A_i \bar{x}_i$
1	108	$\bar{x}_1$	$\bar{y}_1$	$A_1 \bar{x}_1$
2	200	$\bar{x}_2$	$\bar{y}_2$	$A_2 \bar{x}_2$
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
8	-24	$\bar{x}_8$	$\bar{y}_8$	$A_8 \bar{x}_8$
جمع	742			$\sum_1^8 A_i \bar{x}_i$

$\bar{x} = \frac{\sum A_i \bar{x}_i}{\sum A_i}$

$\bar{y} = \frac{\sum A_i \bar{y}_i}{\sum A_i}$

* علامت منفی سطوح، که وجود ندارد علاوه بر خود سطح در $A\bar{x}$ ، $A\bar{y}$ هم لحاظ شود.

PdPCO

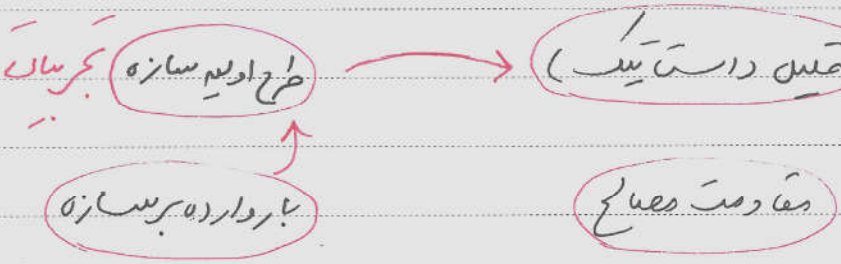
Subject:
Year. Month. Date. ( )

تحلیل سازه‌ها

تحلیل: تعیین نیروهای عکس‌العمل تکیه‌گاهی ← طراحی تکیه‌گاه‌ها
تعیین نیروهای داخلی تمام اعضای سازه ← طراحی اعضا

تکیه‌ها: قبل از تحلیل سازه
- فرض هندسه سازه (طرح اولیه)
- بارهای خارجی (بارگذاری)

طراحی ← تشکیل اسلد نیروی ایجاد شده در عنصر کمتر باشد از مقاومت مصالح

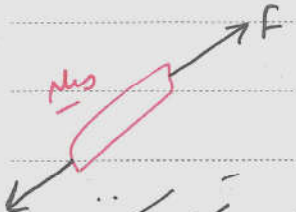


هندسی ← هدف ← ساخت

سازه: مجموعه‌ای از اعضا برای تحمل بارهای خاص

ساده‌ترین سازه: سازه‌ای است که تمام اعضای آن، ساده‌ترین اعضا باشند.

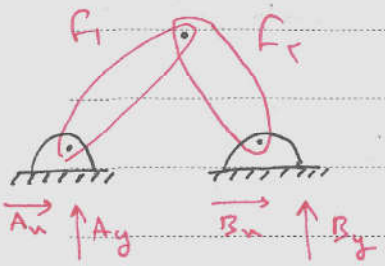
ساده‌ترین عضو: عضو تحت نیروی محوری باشد



خرپا (truss): سیستم سازه‌ای متشکل از اعضای میله‌ای که تحت نیروی محوری تحمل می‌کنند.

Subject:
Year. Month. Date. ( )

ساده‌ترین خرپا



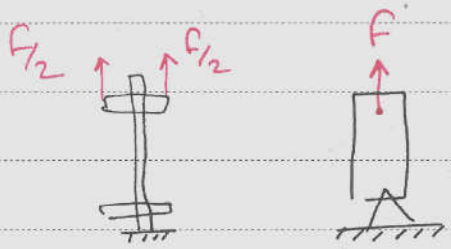
* برای حفظ پایداری ساده‌ترین خرپا باید هر دو تکیه‌گاه، دوسرویه باشند.

پایداری و حل معادلات

چگونگی روش تحلیل خرپا ←
F_1 و F_2
B_y ، B_x ، A_y ، A_x

در صفحه: ۳ تا معادله

$$\left.\begin{aligned}\Sigma F_x = 0\\ \Sigma F_y = 0\\ \Sigma M = 0\end{aligned}\right\}$$

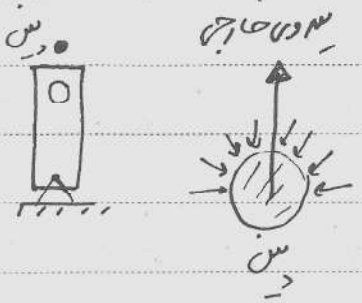


رفتار سیالی تقریباً نیرو در مسائل زیر

جلسه‌ی هم - ۹۳/۱۲/۱۰

روش تحلیل ساده خرپا

ابتدا حالت ساده‌ی زیر را در نظر می‌گیریم:



- ساز و کار تبادل نیرو بین پین و صفحه:

عکس العمل نیروی از طرف پین به سوراخ

Subject :

Year . Month . Date . ( )

گام اول: سیستم مختصات

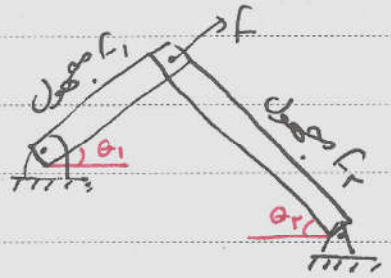
گام دوم: دیاگرام آزاد

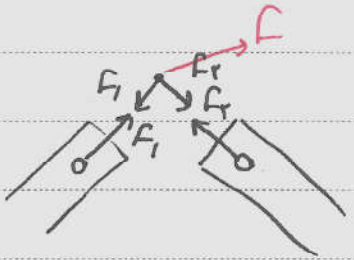
گام سوم: نوشتن معادلات تعادل

$\Sigma f_x = 0$ ← به علت تکیه‌گاه رولر ـ ضرورت برقراری شرط تعادل

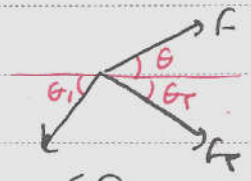
$\Sigma f_y = 0$ ← مجموع مؤلفه‌های تمام نیروهای وارد بر سطح بدنه = نیروی خارجی

$\Sigma M = 0$ ← این معادله خود به خود برآورده است





جسم ۲ نیرویی

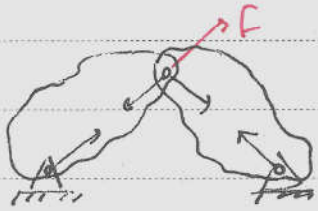


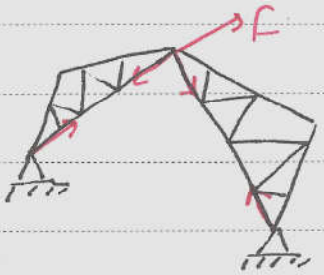
$\Sigma f_x = 0 \rightarrow f_2 \cos\theta_2 + f\cos\theta - f_1 \cos\theta_1 = 0$

$\Sigma f_y = 0 \rightarrow f\sin\theta - f_1 \sin\theta_1 - f_2 \sin\theta_2 = 0$

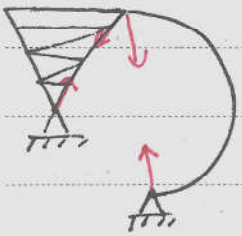
برای بدنه: $\Sigma f_x = 0$, $\Sigma f_y = 0$

$\Sigma M = 0$ ✓ همه‌ی نیروها از یک نقطه می‌گذرند ← برآورده است

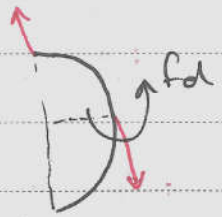




حل خرپا به روش گره: node / joint



frame مقوی



۱) رسم همه‌ی نیروهای خارجی و اعضا در گره

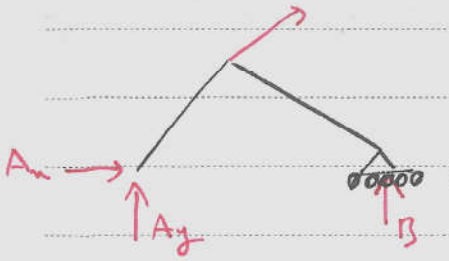
۲) معادلات تعادل (نیازی به نوشتن $\Sigma M = 0$ نیست !)

⚠ یکی از سؤالات میان‌ترم یکی از چهار صورت بالاست !

PAPCO

Subject:

Year. Month. Date. ( )



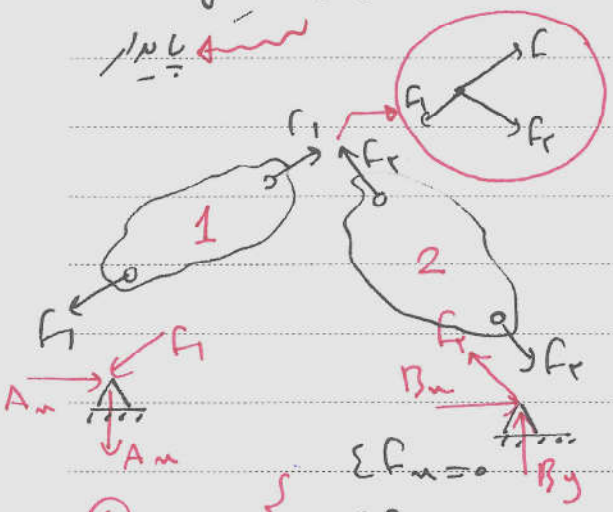
۳ معادله
۳ مجهول تکیه‌گاهی

۳ معادله
۴ مجهول تکیه‌گاهی

بحث در تعادل و پایداری خرپا؟

سازه
تعادل استاتیکی
پایدار

تعادل استاتیکی ندارد
تعادل دینامیکی ندارد
نا پایدار
$\Sigma F = ma$



① → $\Sigma F_x = 0$, $\Sigma F_y = 0$, $\Sigma M = 0$

② → $\Sigma F_x = 0$, $\Sigma F_y = 0$, $\Sigma M = 0$

۶ = کل معادلات تعادل

۶ : تعداد مجهولات

تکیه‌گاه ۴

عضو ۲

* وقتی می‌خواهیم نیروهای وارد بر بدنه را حل کنیم به نیروهای وارد بر عضوها می‌رسیم.

* وقتی می‌خواهیم نیروهای F_1 و F_2 را حل کنیم به نیروهای وارد بر تکیه‌گاه‌ها می‌رسیم.

Subject:

Year. Month. Date. ( )

* در حین عضو هاویله گاه ها را کنار بگذاریم، همه ی سیستم هم لرزش با تمرین ها.

Subject: جلسه دهم - ۹۳/۱۲/۱۲
Year. Month. Date. ( )

فصل ۲ صفحه ۷ ـ ۱۱ ـ ۱۷ ـ ۲۱ ـ ۳۸ ـ ۳۹ ـ ۵۲ ـ ۵۷ ـ ۱۰۵ ـ ۱۱۵ ـ ۱۱۸

فصل ۵ ـ ۶ ـ ۱۱ ـ ۲۶ ـ ۳۷ ـ ۵۰ ـ ۵۳ ـ ۵۹

بحث ریاضی

مجهولات > معادلات ← مثال ← $2n=3 \Rightarrow n=3/2$ ← جواب نداریم ←

$2n=5 \Rightarrow n=5/2$

$2j > m+3$ ← ناپایداری ← تعادل استاتیکی نداریم

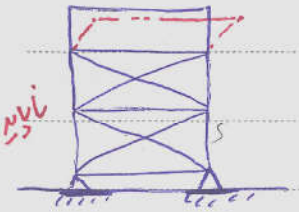
مجهولات < معادلات ← مثال: $n+2y=3$ ← بی‌شمار جواب ← $2j < m+3$

مجهولات = معادلات ← جواب یکتا ← $2j = m+3$

$2j$ ← عامل حرکت ← $m+3$ ← متغیر درجات آزادی

* هرچه m و r بیشتر ← پتانسیل حرکت کمتر ← امکان تعادل و پایداری بیشتر و برعکس

تعادل دینامیکی ← کلاس استاتیک ← ناپایداری

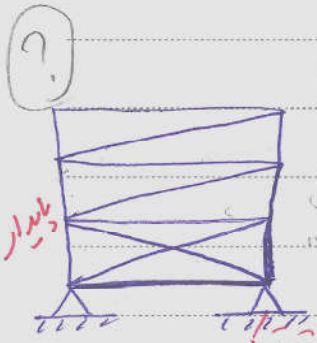


تعداد (نیروها)

$j = 8$ ← معادلات $= 16$

$m = 14$ $r = 4$ ← مجهولات $= 18$

تعداد (میله‌ها)



$2j < m+3$ شرط لازم برای ناپایداری است اما کافی نیست.

" " " پایداری است نه کافی.

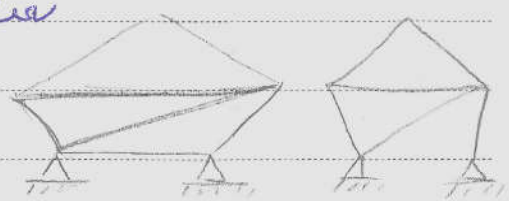
* وقتی مجهولات > معادلات یکی از حالات آن پایداری و دیگری ناپایداری است. وقتی که ناپایدار است بی‌شمار حالت تعادل دینامیکی داریم. در مورد شکل پایدار وقتی به طور موضعی (در یک نقطه (joint)) تعداد معادلات

Subject:
Year. Month. Date. ( )

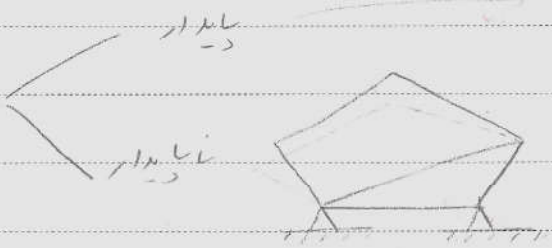
بیشتر از تعداد مجهولات باشد، نایپدار است و تعداد قیود کم عامل های حرکت

تعداد معادلات — تعداد مجهولات = درجه نامعینی

(m+r) (2j)

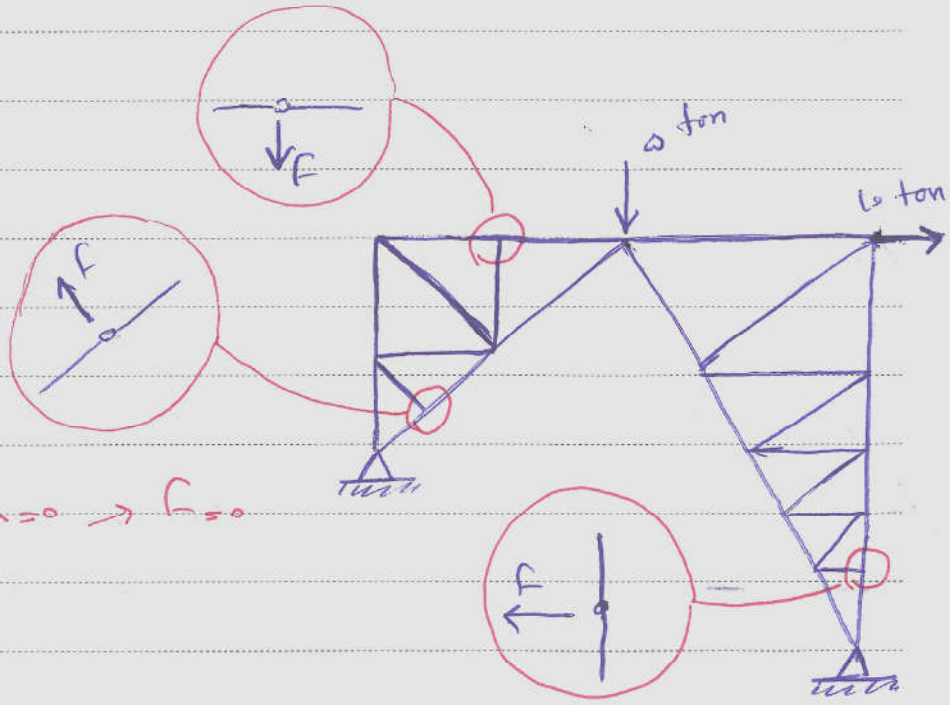


$2j = m+r$



$r=4 \quad m=6 \quad j=5$

جلسه یازدهم ـ ۹۳/۱۲/۱۷



$\Sigma F_x = 0 \rightarrow F = 0$

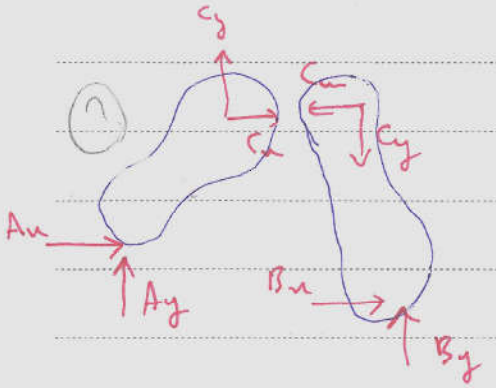
* اگر در یک تیره دو عضوی هیچ نیروی خارجی وارد نشود $\Sigma F_x = 0$

* اگر در یک تیره سه عضوی هیچ نیروی خارجی وارد نشود، به شرطی که دو نیرو هم راستا باشند، نیروی عضو سوم صفر است.

PqPCO

Subject:
Year. Month. Date. ( )

شکل زیر را در نظر بگیرید و کل جسم و قسمت جلو را آزاد کنید و معادلات تعادل را بنویسید.



$\Sigma F_x = 0$
$\Sigma F_y = 0$
$\Sigma M = 0$

در هر تکیه سه مجهول عکس‌العمل داریم

در کل جسم سه مجهول عکس‌العمل داریم

دستگاه 6×6 ← کل مجهولات و 6 تا

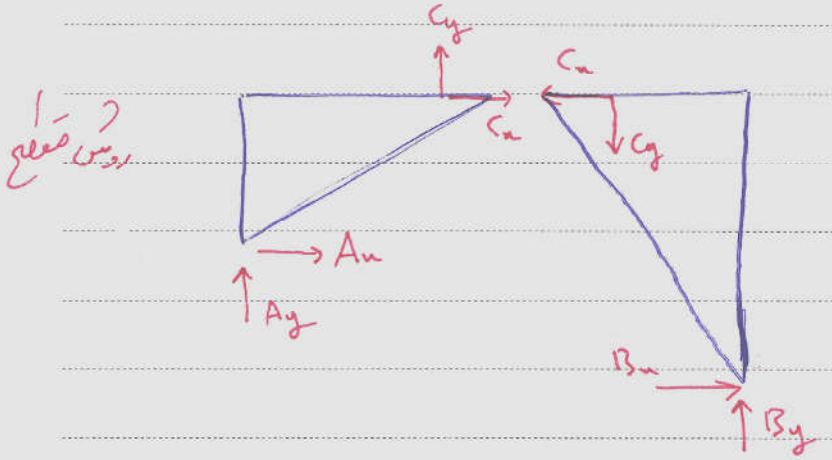
چگونه به حل دستگاه می‌رسیم؟

$\Sigma F_x = 0 \Rightarrow F_1$ ✓

$\Sigma F_y = 0 \Rightarrow F_2$ ✓

روش گره و ادامه به گره‌های دیگر

روش مقطع



تمرین: چرا اینکه نیروی خارجی ۱۰ درجه راست باشد باید تأثیری بر مقادیر پاسخ‌ها ندارد؟

اثبات ریاضی!

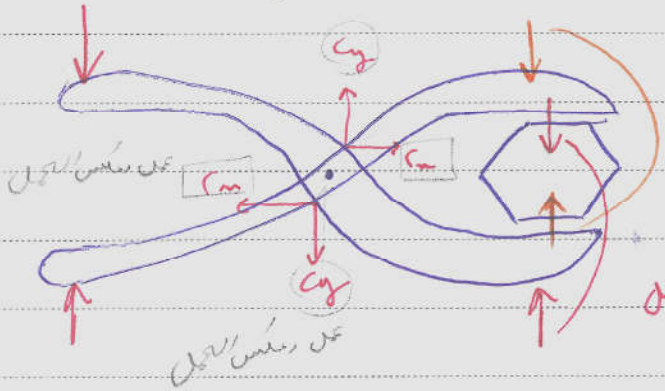
توجه نیز یک!!!

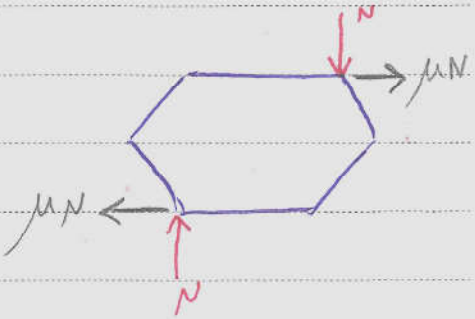
Subject:

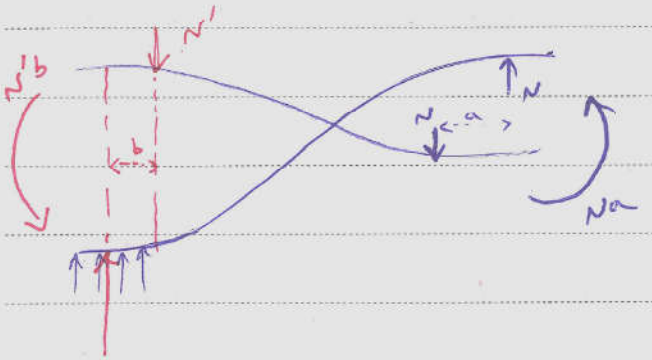
Year. Month. Date. ( )

قالب‌ها و ماشین‌ها

پیچ و اسبند دست ← یکی از ماشین‌های ساده

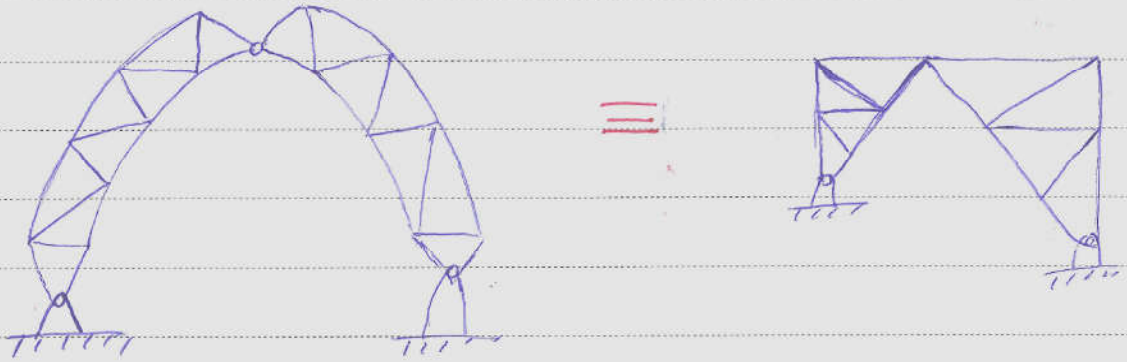


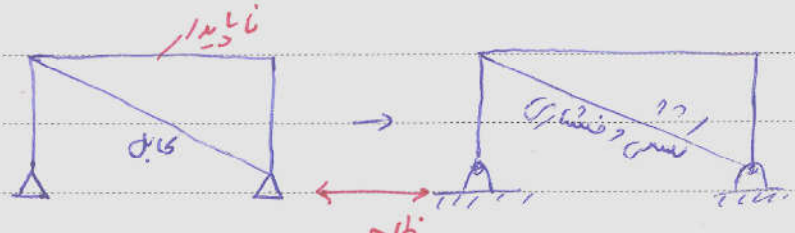




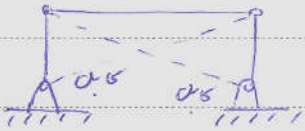
$N'b \equiv Na$

جلسه دوازدهم ـ ۹۳/۱۲/۱۹





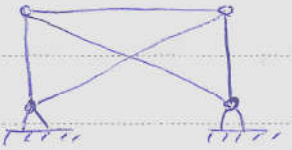
رها



نکته ساده: صفر پایدار

PdPCO

Subject:
Year. Month. Date. ( )



$j = 4 \Rightarrow$ معادلات $= 8$ → درجه نامعینی

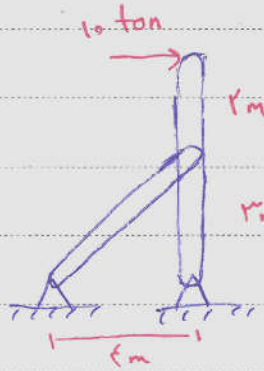
$r = 4$
$m = 4$ $\Rightarrow m + r = 8$ یعنی معین

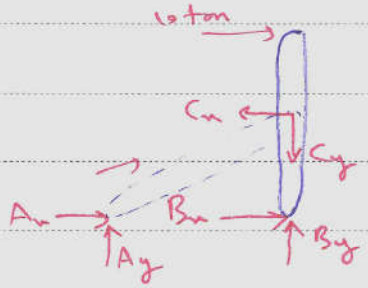
کابل: فقط کشش — عضو خرپایی: کشش و فشار

یک مثال از قاب ها

قاب: خرپا و عضو خرپایی

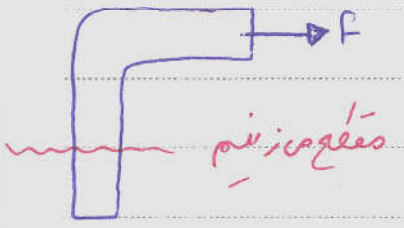
عضو دو نیرویی: نیروها در امتداد عضو اعمال می‌شوند.

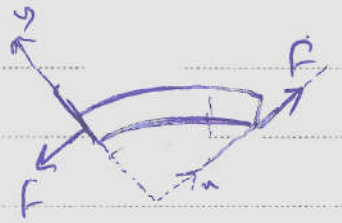


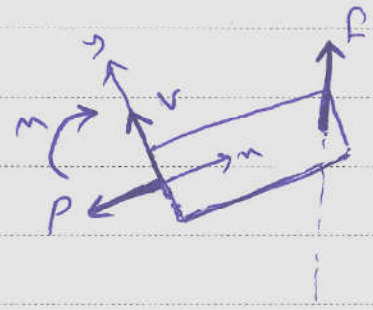


* اگر یکی از این دو شرط نقض شود، به آن قاب نمی‌گوییم.

تحلیل قاب: تعیین عکس‌العمل‌ها — تعیین نیروهای اعضا در هر مقطع دلخواه





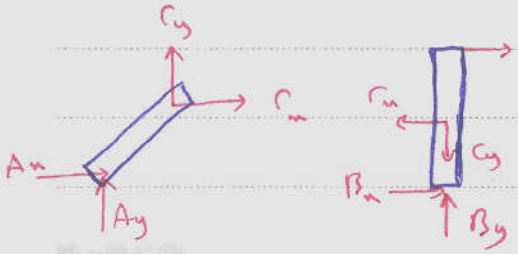


نیروی عرضی — نیروی برشی — نیروی محوری P

نیروی عمود بر عضو

همان M

مثال ۵

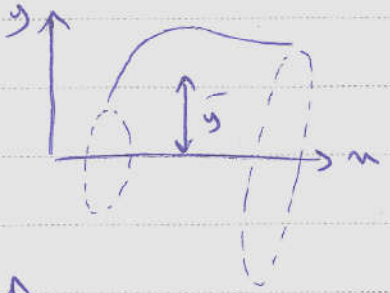


Subject :
Year . Month . Date . ( )

حل $\rightsquigarrow A_m \times 3 - A_y \times 2 = 0 \rightsquigarrow 3A_m = 2A_y$

$B_m \times 3 - 6 \times 2 = 0 \rightsquigarrow B_m = 4$ $\quad B_m + A_m + 10 = 0 \rightsquigarrow A_m = -14$

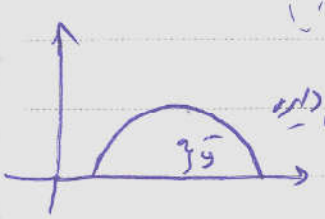
$\rightsquigarrow A_y = -7 \quad , \quad B_y = 7$



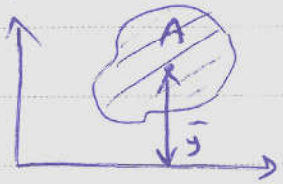
یک ناحیه تکمیلی در صفحه سطح A

$A = 2\pi \bar{y} L$ ← مرکز ثقل ← طول منحنی

مساحت حاصل از دوران منحنی حول محور x



$6\pi R^2 = (\pi R)\, 2\pi \bar{y} \rightsquigarrow \boxed{\bar{y} = \frac{3R}{\pi}}$



$V = 2\pi \bar{y} A$ ← مرکز سطح

حجم حاصل از دوران منحنی حول محور x

$\frac{4}{3}\pi R^3 = 2\pi \bar{y} \times \frac{1}{2}\pi R^2 \rightsquigarrow \boxed{\bar{y} = \frac{4R}{3\pi}}$

* قضیه پاپوس ـ گلدینوس

تیرها : (دیاگرام‌ها)

(برش دیاگرام ممان ، نیروی محوری و نیروی برشی)

یک عضو قابل

ستون ← ممان خمشی

در کلاس استاتیک به همین صورت تیرها تیرها

ممان برشی

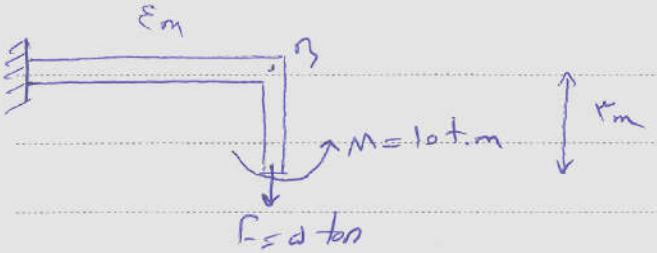
ممان برشی و نیروی محوری ← تیر ستون

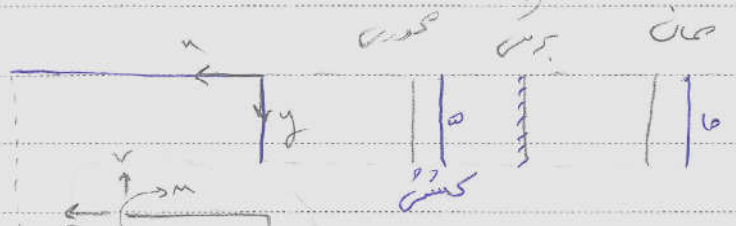
ستون ← ستون ← فقط محوری

ستون

Subject: جلسه چهاردهم - ۹۶/۱/۱۶
Year. Month. Date. ( )

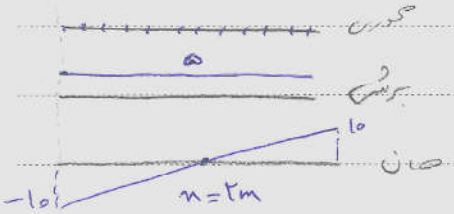
رسم دیاگرام نیروی محوری، برشی و عکس خمشی

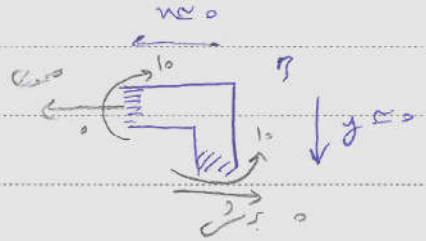




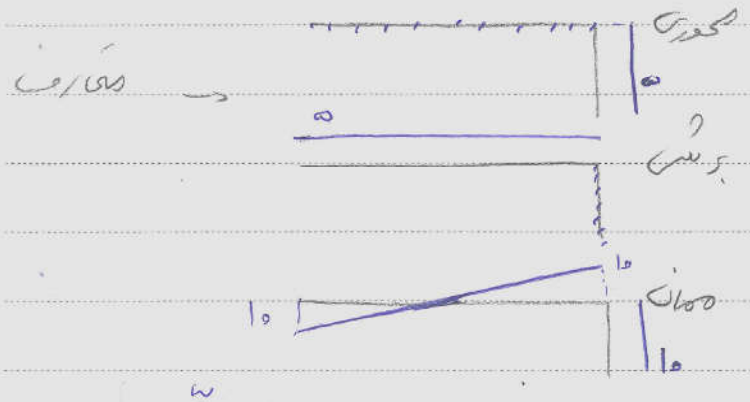
$\Sigma f_x=0 \rightarrow P=0 \qquad \Sigma f_y=0 \rightarrow V=6$

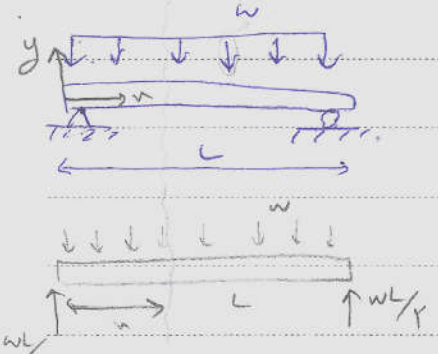
$\Sigma M=0 \qquad +10-6x-M=0 \rightarrow M=10-6x$

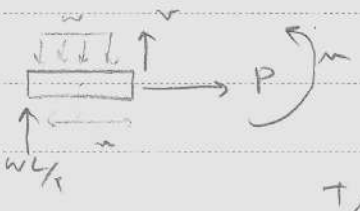




بحث در تعلیم و تعلم
(... انتقال معنا فقر با خشونت)







$\Sigma f_x=0 \rightarrow P=0$

$\Sigma f_y=0 \rightarrow -wx+V-wL/2=0$

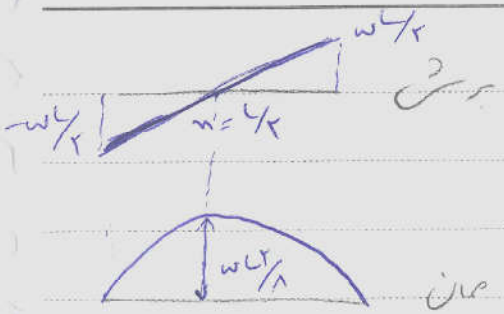
$\rightarrow V=wx-wL/2=w(x-L/2)$

$\curvearrowleft \Sigma M=0 \rightarrow +M+wx\times x/2-wL/2\times x=0$

$M=wLx/2-wx^2/2$

Subject :

Year . Month . Date . ( )



برش $V = w(x - L/2)$

عمان $M = \frac{wL}{2}x - \frac{wx^2}{2}$ دسته اول $\rightarrow wL/2 - wx = 0$

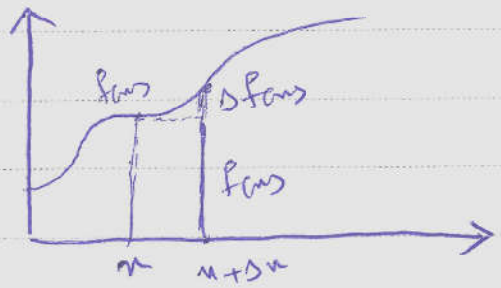
$x = L/2$ ← ماکزیمم

دسته دوم ← $w < 0$ ← تقعر رو به پایین

جلسه یازدهم - ۹۴/۱/۱۸

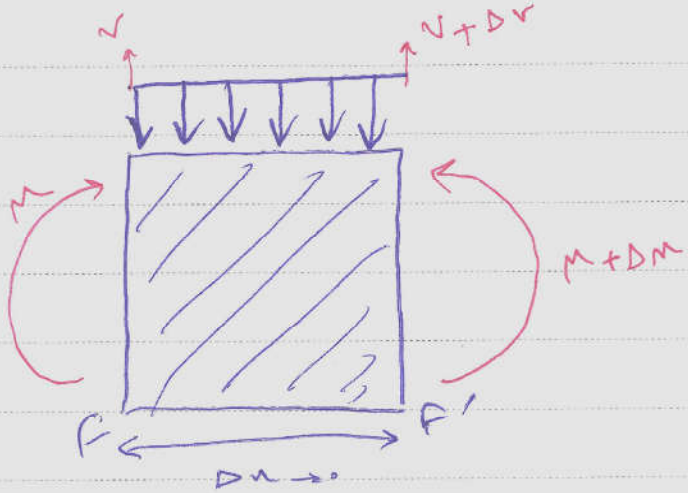
نکته مهم در انتگرال

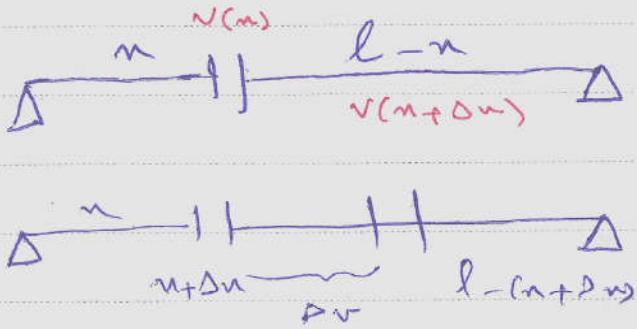
در توابع پیوسته (بدون تفسیر آن)



$$f(x+\Delta x) = f(x) + \Delta f(x)$$

$$V(x+\Delta x) = V(x) + \Delta V(x)$$





Subject:
Year. Month. Date. ( )

تعادل ⇐ $\Sigma F_x = 0$, $\Sigma f_y = 0$, $\Sigma M = 0$

برش ↑+ $\Sigma f_y = 0$

$+V - (V+\Delta V) - w\Delta x = 0$

$\Delta V = -w\Delta x \quad \frac{\Delta V}{\Delta x} = -w \Rightarrow \frac{dV}{dx} = -w$

$\frac{dV}{dx} = -w \equiv \Sigma f_y = 0$ ⇒ شیب برش = − (بار گسترده)

؟ اگر در نقطه C برش معلوم باشد، آنگاه برش در D چقدر است؟

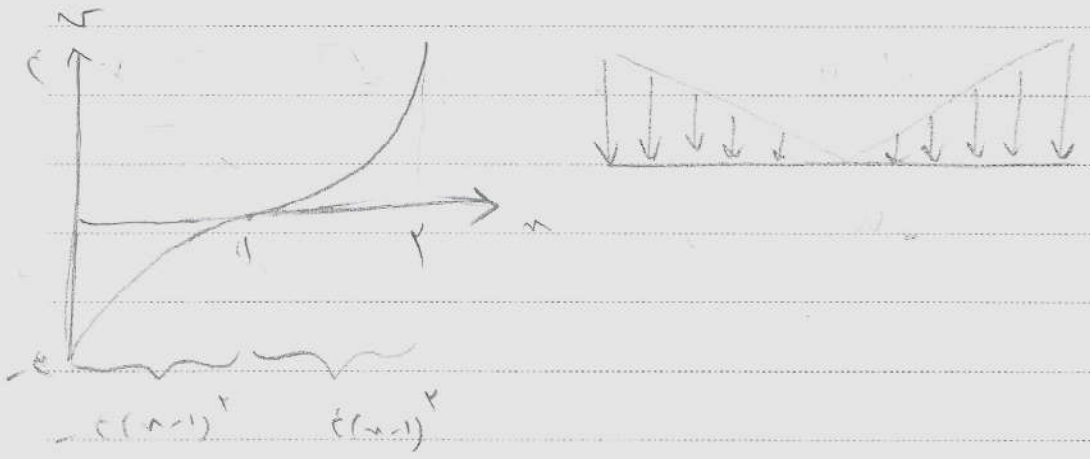
$\int_C^D dV = \int_C^D -w\,dx \qquad V\Big|_C^D = -$ (سطح زیر بار گسترده)

$V_D - V_C = -$ (سطح زیر بار گسترده) $\qquad V_D = V_C +$ (سطح زیر بار گسترده)

اکنون دو نوع مسئله را می‌توان حل کرد

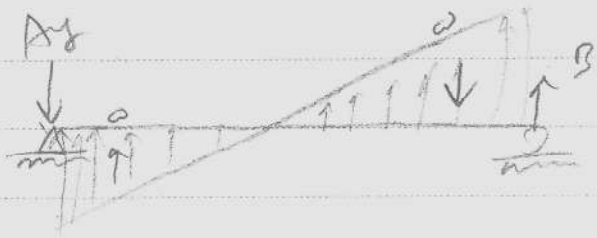
مسئله نوع الف) تابع دیاگرام برش معلوم است. با استفاده از این تابع معلوم توزیع بار گسترده را می‌توان حل کرد.

مسئله نوع ب) توزیع بار گسترده معلوم است: می‌توان برش در هر نقطه را محاسبه کرد



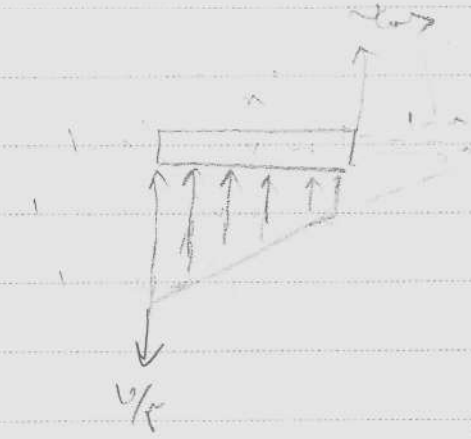
Subject:

Year. Month. Date. ( )



$\sum M_B = 0 \rightarrow +\frac{1}{2} \times 10 - \frac{9}{3} \times 10 + 2A_y = 0$

$\rightarrow A_y = 10/2 = B_y$

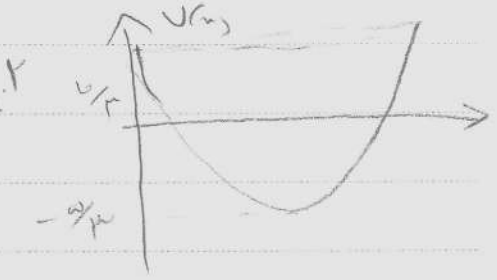


$\frac{1-x}{x} = \frac{1}{10} \rightarrow ? = 6(1-x)$

$\sum F_y = 0 \rightarrow V(x) - 6/2 + \frac{1}{2} \times \left[10(1-x) + 10\right] = 0$

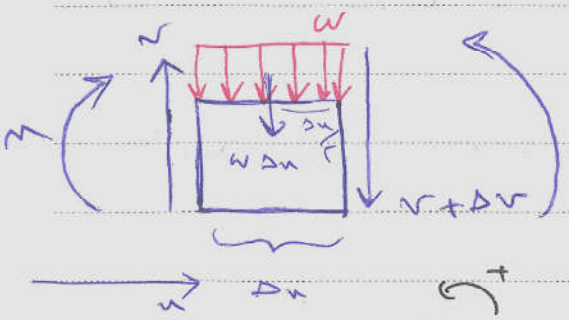
$\rightarrow V(x) = 10/2 - \frac{1}{2} \times (20 - 10x)$

$V(x) = 10/2 - 10x + 5x^2$



Subject: جلسه شانزدهم - ۹۴/۱/۲۳
Year. Month. Date. ( )

$\Sigma f_x = 0$, $\Sigma f_y = 0$



$$\rightarrow \begin{cases} -w = \dfrac{dv}{dx} \\ V_D - V_C = - \text{(سطح زیر بار گسترده بین C تا D)} \end{cases}$$

$\Sigma M = 0$, $M + \Delta M - M - V \cdot \Delta x + w \cdot \Delta x \cdot \dfrac{\Delta x}{2} = 0$

(نوجه) (نوجه) (نوجه)

$\Delta x \to 0$ ← (نوجه) ضرب دو چیز صفر = (نوجه) ضلع

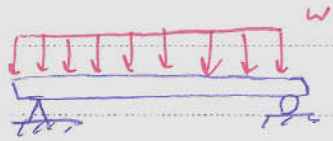
$\Delta M - V\Delta x = 0$ $\quad V = \dfrac{\Delta M}{\Delta x} \xrightarrow{\Delta x \to 0}$ $\boxed{V = \dfrac{dM}{dx}} \equiv \Sigma M = 0$

$\boxed{w = -\dfrac{dV}{dx}} \equiv \Sigma f_y = 0$ جسم صلب

$\Sigma M = 0$ $\quad \int_C^D dM = \int_C^D V\,dx \Rightarrow M_D = M_C +$ سطح زیر منحنی برش

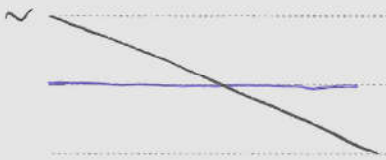
M_C معلوم باشد ← یک تکیه‌گاه با یک سر آزاد

$\dfrac{d}{dx}\left(\dfrac{dM}{dx}\right) = -w \rightarrow \dfrac{d^2M}{dx^2} = -w$



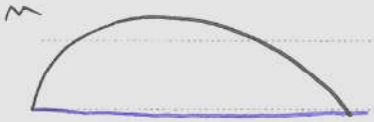
$-w = \dfrac{dV}{dx}$ $\quad w$ ثابت $\rightarrow V$ خطی

$w = a \leftarrow$ مشتق $V = ax + b$



$V = dM/dx$ $\quad V$ خطی $\rightarrow M$ کمی

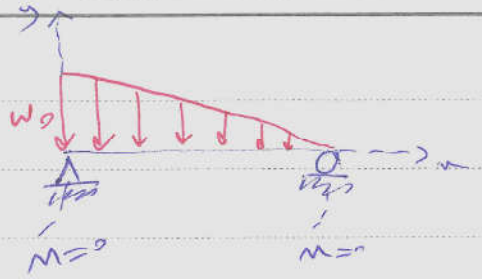
$V = tax + b \leftarrow M = ax^2 + bx + c$



$\begin{cases} w & \text{ثابت} \\ V & \text{خطی} \\ M & \text{کمی} \end{cases}$

Subject :

Year . Month . Date . ( )

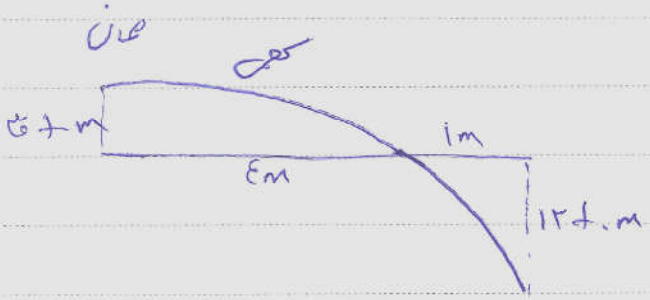


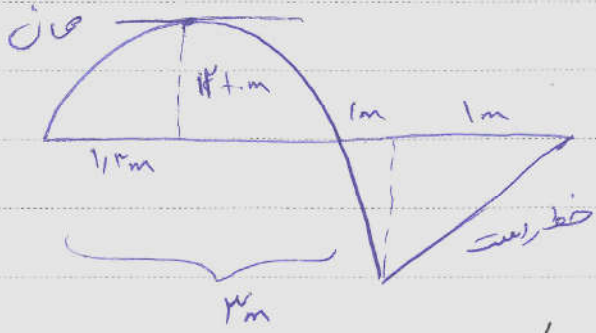
همان $\int$ برش $\int$ خط w

$ax+b \xrightarrow{\int} \frac{1}{2}ax^2+bx+c \xrightarrow{\int} \frac{1}{6}ax^3+\frac{b}{2}x^2+cx+c'$

$\int$ تکیه‌گاه : c' عکس العمل تکیه‌گاه موجود در سر x

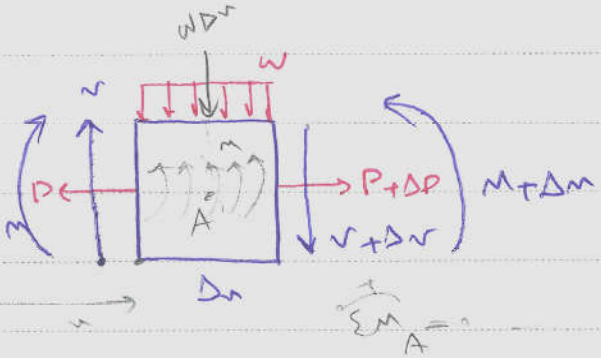
تمرین ۸ : با فرض منفی زیر این حال دیاگرام برش و بارگسترده را به دست آورید.





تمرین ۹ : یک از روش زیان ترم خرج کنید. (سه سؤال)

همان گسترده و نیروی محوری گسترده



$\rightarrow P = -\frac{\Delta P}{\Delta x}$

$\sum F_x = 0 \Rightarrow P+\Delta P - P + P\Delta x = 0$

$\sum F_y = 0 \Rightarrow V - V - \Delta V - w\Delta x = 0$

$\Rightarrow \Delta V + w\Delta x = 0 \rightarrow$ تقسیم بر Δx

$\Rightarrow w = -\frac{\Delta V}{\Delta x} \Rightarrow w = \frac{dV}{dx}$

$\sum M_A = 0$

$\rightarrow -N\times\frac{\Delta x}{2} - (V+\Delta V)\times\frac{\Delta x}{2} - M + M + \Delta M + N\Delta x = 0$

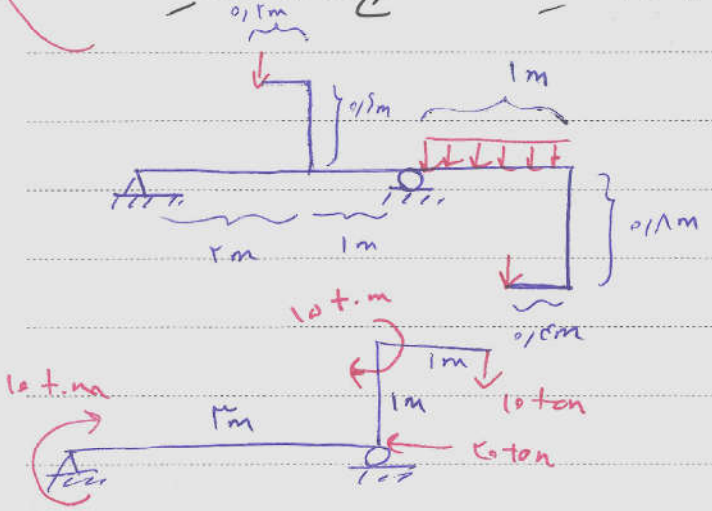
$-N\Delta x - \frac{\Delta x^2}{2} + \Delta M + N\Delta x = 0 \rightarrow V = \frac{dM}{dx}$

$\rightarrow N = \frac{\Delta M}{\Delta x} \Rightarrow V = \frac{dM}{dx} \rightarrow V = N + \frac{dM}{dx}$

Subject:
Year. Month. Date. ( )

جلسه هفدهم — ۹۶/۱/۲۵

تمرین ۶: با توجه به معادلات تعیین شده مربوط به دیاگرام‌ها، یک مسئله طرح و آنرا حل کنید.



تمرین ۷: رسم دیاگرام نیروی محوری، برش و خمش (تکمیل شود)

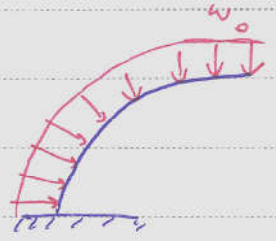
اثر نیروی متمرکز بر دیاگرام‌های { محوری، برشی، خمشی }

نیرو ← محوری
ممان ← برشی و خمشی

رسم دیاگرام برشی، محوری و ممان

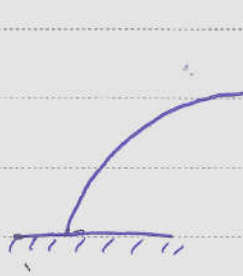
{ متمرکز / گسترده یکنواخت } رسم دیاگرام از هر کدام از سیستم

{ محوری، عرضی، ممان } فرمول بندی گسترده یکنواخت

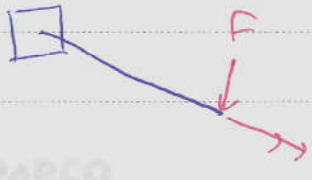


ربع دایره به شعاع R

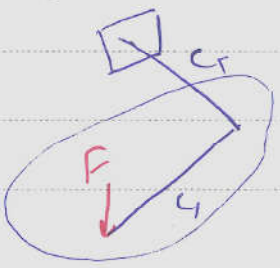
یک دهانه ساده



انتقال نیرو

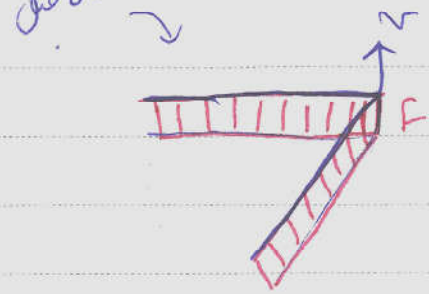


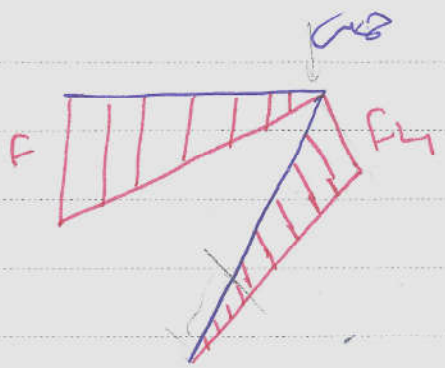
ممان پیچشی

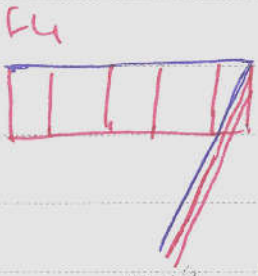


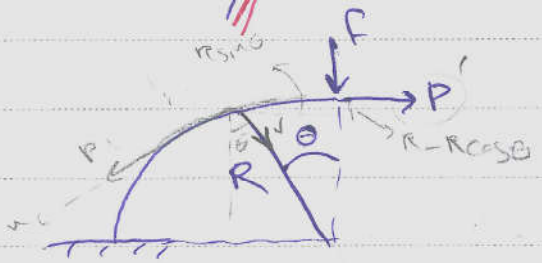
Subject :

Year . Month . Date . ( )





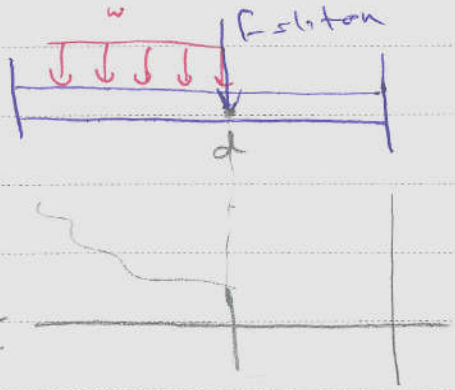




$$\sum F_x = 0 \rightarrow P' - P'\cos\theta + F\sin\theta = 0$$

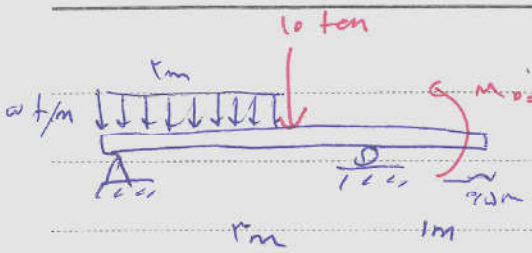
$$\sum F_y = 0 \rightarrow V - P'\sin\theta + F\cos\theta = 0$$

$$\sum M_A = 0 \rightarrow M + P'(R - R\cos\theta) + F R\sin\theta = 0$$



Subject:
Year. Month. Date. ( )

مثال: دیاگرام نیروها



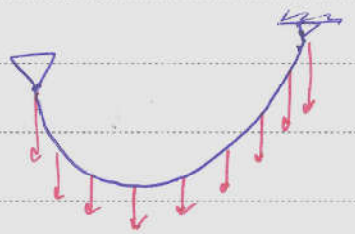
کابل ها (حتماً یکی از سوال‌های پایان ترم است)

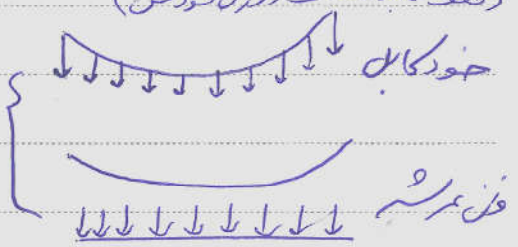
کابل بدون وزن، صلب، کشش در کل کابل یکسان

کابل منحنی سهمی: x^2
تابع نمایی (هیپربولیک) sinh cosh

(وقتی کابل هست وزن خودش)

کابل تحت بار گسترده





طراحی کابل
- هندسه
  - طول
  - مقطع
  - جنس
- جسم

طراحی اجزا

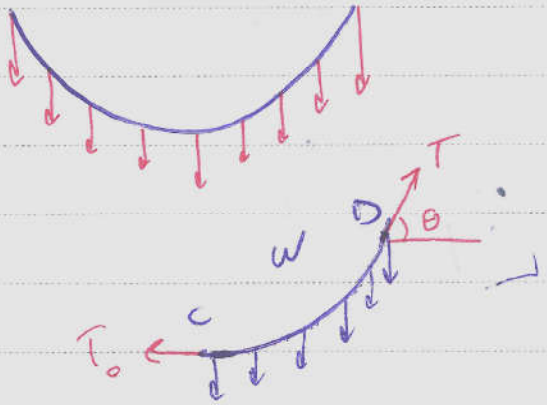
Subject: جلسه هجدهم - ۹۴/۱/۳۰
Year. Month. Date. ( )

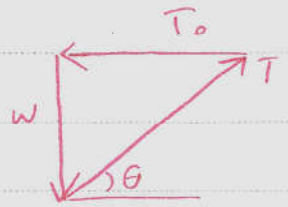
فلسفه و کاربرد کابل ها
- نگهداری برخی از سازه ها (کابل های مهار)
- نگهداری برخی از سازه ها (خط های کشش)

بارگذاری
- کابل تحت وزن خود در امتداد طول کابل: یکنواخت
- کابل نسبت به سیستمی که نگه می دارد سبک است

روش تحلیل ← المان در نظر گرفتن ← تعادل

هدف:
طراحی کابل است ← هندسه { طول کابل / شکل قوس کابل }





$$\Sigma f_x = 0 \longrightarrow T\cos\theta = T_0 \quad (1)$$
$$\Sigma f_y = 0 \longrightarrow T\sin\theta = W \quad (2)$$

$$\tan\theta = W/T_0$$

$$(1),(2) \Longrightarrow T^2 = T_0^2 + W^2$$
$$(1),(2) \Longrightarrow \tan\theta = \frac{W}{T_0}$$

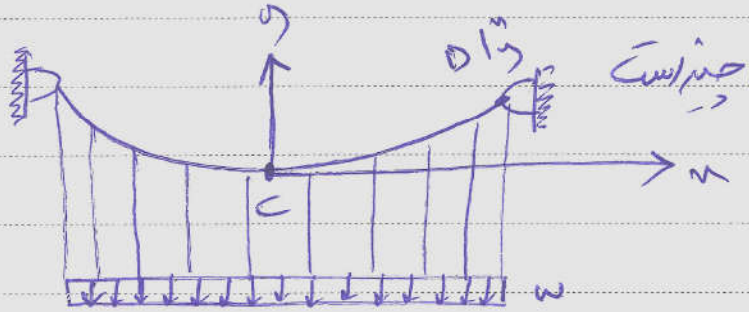
Subject:

Year. Month. Date. ( )

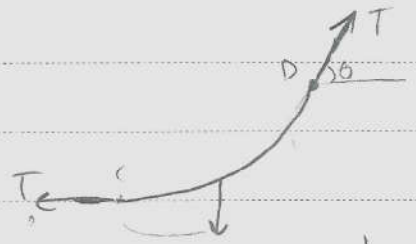
* تصویر افقی کشش در نقطه C ثابت است.

هرچه از C دورتر شویم $\rightarrow \begin{cases} w \uparrow \\ \theta \uparrow \rightarrow \sin\theta \uparrow \end{cases}$

کابل سهموی (کابلی تحت بار گسترده افقی یکنواخت)



- وزن کابل نسبت به بار افقی یکنواخت ناچیز است



$\Sigma F_x = 0 \rightarrow T\cos\theta = T_0$

$\Sigma F_y = 0 \rightarrow T\sin\theta = w_x$

$w = T\cos\theta$ ۱/C

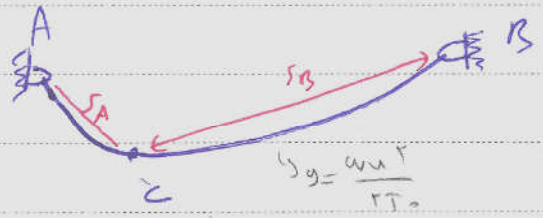
$T = T\sin\theta$

$\tan\theta = \frac{T\sin\theta}{T\cos\theta} = \frac{w_x}{T_0}$

روش ۱: $y = \int_0^y dy = \int_0^x \frac{w_x\,dx}{T_0} \Rightarrow y = \frac{w x^2}{2T_0}$

روش ۲:

$\Sigma M_D = 0 \rightarrow -T_0 y + \frac{x}{2} \times w_x = 0 \Rightarrow y = \frac{w x^2}{2T_0}$



تعیین طول کابل

طول کابل $= S = S_A + S_B$

$ds = \sqrt{dx^2 + dy^2} = dx\sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2} = dx\sqrt{1 + y'^2}$

$y = \frac{w x^2}{2T_0}$

$\int_0^S ds = \int_0^{x_B} \sqrt{1+y'^2}\,dx \qquad S_B = \int_0^{x_B} \sqrt{1+y'^2}\,dx$

$S_B = \int_0^{x_B} \sqrt{1 + \frac{w^2 x^2}{T_0^2}}\,dx =$

Subject: جلسه نهم ـ ۹۴/۲/۱

Year. Month. Date. ( )

* در کابل ها، اگر نیرو متمرکز باشد سهمی خواهد است
گسترده باشد ← سهمی

ادامه‌ی مسئله‌ی جلسه‌ی قبل B

بسط تیلور : $(1+z)^{\frac{1}{2}} = 1 + \frac{1}{2}z + \frac{1}{2!}z^2$

می‌توان از جمله‌ی z^2 صرف نظر کرد ← اگر $z \ll 1$

$$S_B = \int_0^{x_B} \sqrt{1+y'^2}\,dx = \int_0^{x_B} \left(1+\frac{y'^2}{2}\right)dx = \int_0^{x_B} \left[1+\frac{1}{2}\left(\frac{w x^2}{T_0}\right)\right]dx$$

$$y = \frac{w x^2}{2T_0} \rightarrow y' = \frac{w x}{T_0} \qquad = x_B + \frac{1}{2} \times \frac{w^2}{T_0^2}\,\frac{x_B^3}{3}$$

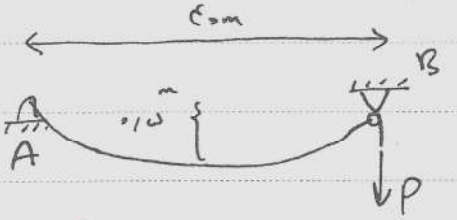
$$= x_B\left[1+\frac{1}{6}\left(\frac{w x_B}{T_0}\right)^2\right]$$

$$w/T_0 = \frac{2y_B}{x_B^2} \rightarrow \frac{w^2}{T_0^2} = \frac{4y_B^2}{x_B^4} \qquad \Longrightarrow x_B\left[1+\frac{2}{3}\left(\frac{y_B^2}{x_B^2}\right)\right]$$

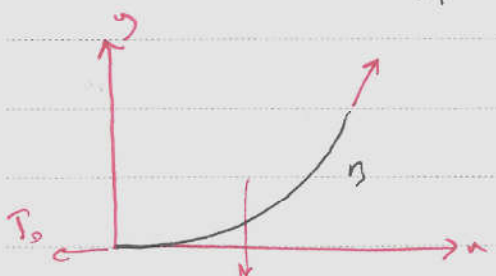
کابل تحت وزن خود B

* در بین تمام حالت های کابل، هر چه شیب کابل کمتر شود و به خط راست نزدیک شود، تنش کمتر می‌شود.

* خطای قابل قبول مهندسی در تقریب وسیعی از مسائل تا ۲٪ است.



طول کابل A تا B ؟ شیب در B ؟ $P = ?$ جرم واحد طول کابل $= 0/152\ kg/m$



$\sum M_B = 0$ $\quad T_0 \times 0/5 = 10 \times 147/2$

$\rightarrow T_0 = 2944\,N$

$w = 20 \times (0/152 \times 9/81) = 147/2\,N$

$T_B = P = \sqrt{2944^2 + 147/2^2} = 2948$

Subject:
Year. Month. Date. ( )

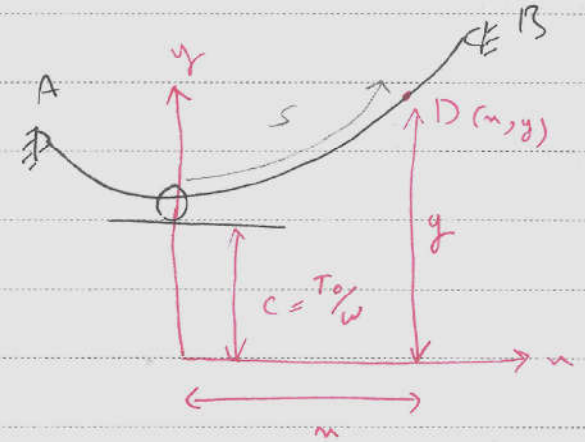
$$\tan\theta = \frac{w}{T_0} = \frac{۱۴۷٫۲}{۲۹۴۴} \rightarrow \theta = ۲٫۹^\circ$$

طول کابل
$$\begin{cases} ۴۰ \\ ۲ \times \sqrt{۲۰^۲ + (۰٫۱۵)^۲} = ۴۰٫۰۱ \\ ۲ \times ۲۰\left[1 + \frac{۲}{۳}\left(\frac{۰٫۱۵}{۲۰}\right)^۲\right] = ۲۰٫۰۰۸ = ۴۰٫۰۱۶ \end{cases}$$

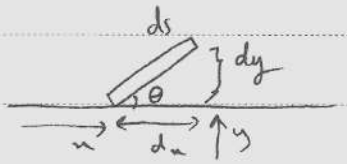
* در کابل هایی که شیب خیلی کم است، می‌توان فرض کرد که کشش در تمام طول کابل یکسان است.

Catenary
- chain
- rope
- cable

۴۴٫۲٫۶ — حل بسیج

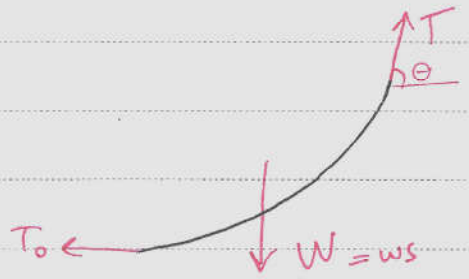


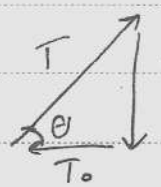
$$W = ws$$
$$T^۲ = T_0^۲ + w^۲ s^۲ \quad , \quad T_0 = wc$$
$$= c^۲w^۲ + s^۲w^۲ = w\sqrt{c^۲ + s^۲}$$
ساده سازی نوشتار



المان ds از طول کابل

$$dx = ds.\cos\theta$$
$$\cos\theta = \frac{dx}{ds}$$ هندسه





تعادل $\cos\theta = T_0/T$

$$\frac{dx}{ds} = T_0/T$$

Subject:
Year. Month. Date. ( )

$$dx = \frac{T_0}{T} ds = \frac{cw}{w\sqrt{c^2+s^2}} ds$$

$$\Rightarrow T = w\sqrt{c^2+s^2} \quad \Big| \quad dx = \frac{ds}{\sqrt{1+\frac{s^2}{c^2}}}$$

تمرین اختیاری: شباهت‌ها و تفاوت‌های توابع هیپربولیک و توابع هارمونی

cos , sin sinh , cosh

$$\sinh(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}, \quad \cosh(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$$

$$x = \int_0^s \frac{ds}{\sqrt{1+s^2/c^2}} = c\left[\sinh^{-1} s/c\right]_0^s = c.\sinh^{-1} s/c$$

$$\Rightarrow x/c = \sinh^{-1} s/c$$

$$\sinh x/c = s/c \qquad s = c\sinh x/c \qquad \sinh x/c = \frac{e^{x/c} - e^{-x/c}}{2}$$

چون هنوز کابل کشیده نشده پس $\begin{cases} s=? \\ A=? \end{cases}$ و برای تعیین c باید $c = T_0/w$

وزن واحد طول (w) مجهول است.

اکنون می‌خواهیم رابطه‌ی بین y و x را به دست آوریم.

$$\begin{cases} T\sin\theta = ws \\ T\cos\theta = T_0 \end{cases} \Rightarrow \tan\theta = \frac{ws}{T_0} = 1/c\, s = 1/c\,(c\sinh x/c) = \sinh x/c$$

$$y' = \sinh(x/c)$$

$$\int_c^y dy = \int_0^x \sin(x/c)\,dx \rightarrow y - c = c\cosh(x/c)\Big|_0^x$$

$$= c\cosh(x/c) - c \Rightarrow y = c\cosh(x/c)$$

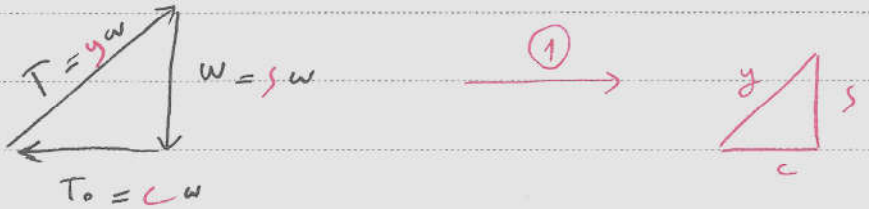
Subject:

Year. Month. Date. ( )

$s = c\sinh x/c \rightarrow s/c = \sinh x/c$

$y = c\cosh x/c \rightarrow y/c = \cosh x/c$

$\cosh^2 - \sinh^2 = 1 \rightarrow \frac{y^2}{c^2} - \frac{s^2}{c^2} = 1 \rightarrow c^2 + s^2 = y^2$ (1)



$y = c\cosh x/c \simeq y = ax^2$ $\qquad = c\,\frac{e^{x/c} + e^{-x/c}}{2}$

جلسه بیست و پنجم - ۹۴/۳/۸

$\int \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$

$x = \tan\theta \Rightarrow dx = (1+\tan^2\theta)\,d\theta$

$\Rightarrow \int \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}\,dx = \int \frac{1}{\cos\theta}\,d\theta = \int \sec\theta\,d\theta = \ln|\sec\theta + \tan\theta|$

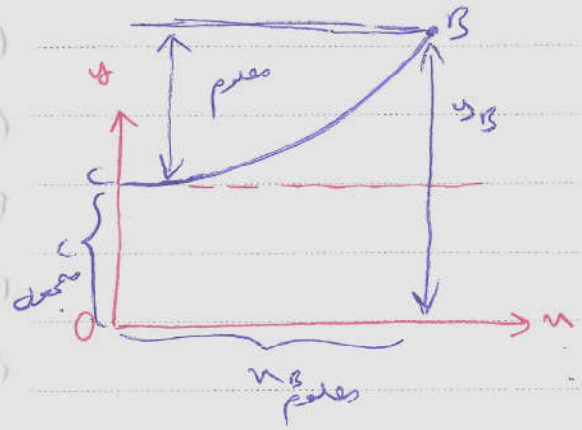
$\Rightarrow \int \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}\,dx = \ln|x + \sqrt{1+x^2}|$ $\qquad \int \frac{1}{\sqrt{1+a^2x^2}}\,dx = \ln|ax + \sqrt{1+a^2x^2}|$

$x = \int \frac{1}{\sqrt{1+s^2/c^2}}\,ds = c\left(\ln|s/c + \sqrt{1+s^2/c^2}|\right)\Big|_0^s = c\left(\ln|s/c + \sqrt{1+s^2/c^2}|\right)$

$\Rightarrow x/c = \ln|s/c + \sqrt{1+s^2/c^2}|$ $\qquad$ (1) $e^{x/c} - e^{-x/c} = \frac{2s^2/c^2 + 2s/c\sqrt{1+s^2/c^2}}{s/c + \sqrt{1+s^2/c^2}} = 2s/c$

$\Rightarrow \frac{e^{x/c} - e^{-x/c}}{2} = s/c \Rightarrow$

Subject:
Year. Month. Date. ( )



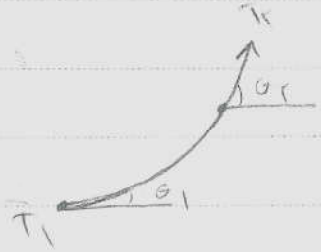
$$y = C \cosh x/C$$

B { x_B = معلوم
y_B = معلوم + $C = C\cosh x/C$ (۷۵)

$$C = C\cosh x/C \quad -۷۵$$

$C = ۹۰$
$C = ۱۰۵$
$C = ۹۹$
⋮

تعلق ثابت { ریاضی / فیزیک ← بررسی { قابل قبول / غیر قابل قبول



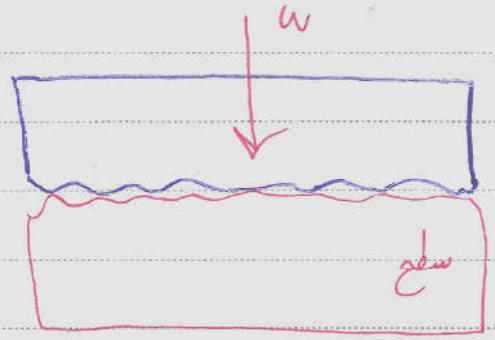
$$T_1\cos\theta_1 = T_2\cos\theta_2$$
$$T_1\sin\theta_1 = T_2\sin\theta_2$$
$$T_1 = T_2$$
$$\cos\theta_1 = \cos\theta_2 \qquad \theta_2 \angle \theta_1 \quad -\theta_1$$
$$\sin\theta_1 = \sin\theta_2 \qquad \theta_1 \angle \theta_2 \quad \pi - \theta_1 \quad \Rightarrow \theta_1 = \theta_2$$

نکته { وزن عضو خرپا بسیار کمتر از بارهای گره‌ای است.
این بار گسترده است.

کابل در دو سر ستون ← شبیه خرپا در راستای ... هم از جهت فرم و هم از جهت توزیع بار ... متمرکز

Subject: جلسه بیست و دوم - ۹۴/۲/۱۳
Year. Month. Date. ( )

اصطکاک



شناخت سطح تماس و نیروهای وارده بر آن

سطح تماس چگونه است؟

الف) تعداد نقاط اندک تماس به جسم

نیروی وزن در هر دو حالت ثابت است

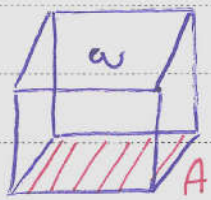
$\sigma = \frac{w}{\sum A_i}$ ثابت ↑ ↓ نیروی واحد سطح ↑ ↓ سطح تماس

ب) تعداد نقاط زیاد تماس به جسم

$\sigma = \frac{w}{\sum A_i}$ ↓ ↑

$W = \sigma \times \sum A_i$ ↓ ↑ ↑ ↓

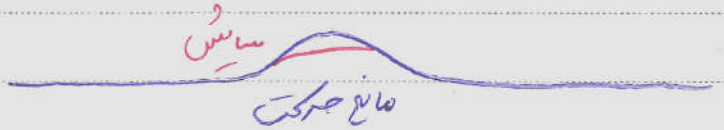
* کل نیروی تعادلی (عمل و عکس العمل) بین دو سطح ارتباطی بازیری ندارد



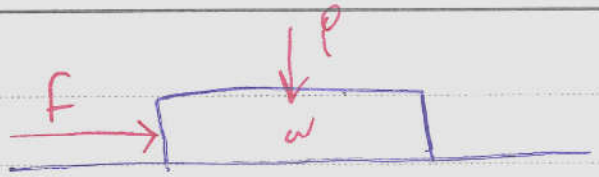
$\sigma_{متوسط} = \frac{w}{A}$

$\sigma_{واقعی} > w/A$

اصطکاک ⇒ حفظ وضعیت مکانیکی



Subject :
Year . Month . Date . ( )

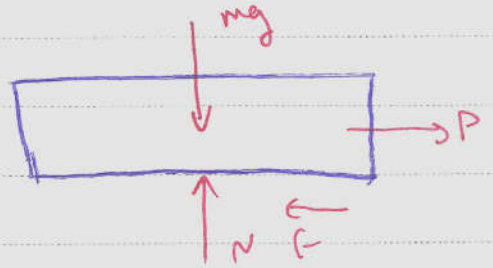


$f =$ تابع است از $\left\{ \begin{matrix} \text{زبری سطح} \\ \text{وزن} \end{matrix} \right.$

تعریف ۱: میل دادن جسم سبب راحت‌تر است از میل دادن جسم سنگین.

تعریف ۲: میل دادن جسم روی سطح صاف راحت‌تر است از میل دادن روی سطح زبر.

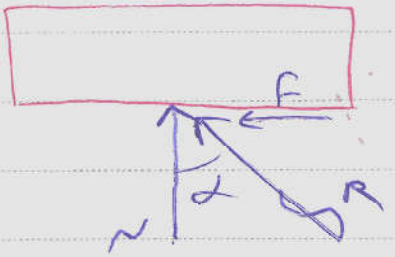
$f = \mu N$



قانون اول نیوتن:

$\Sigma f_y = 0 \rightarrow N = mg$

$\Sigma f_x = 0 \rightarrow P = f$



زاویه اصطکاک:

اصطکاک ↓ $\Rightarrow$ α ↓

اصطکاک ↑ $\Rightarrow$ α ↑

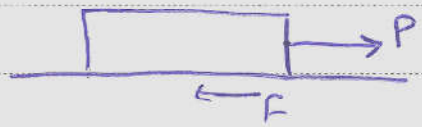
$\tan \alpha = f/N \Rightarrow \alpha = \tan^{-1} f/N$

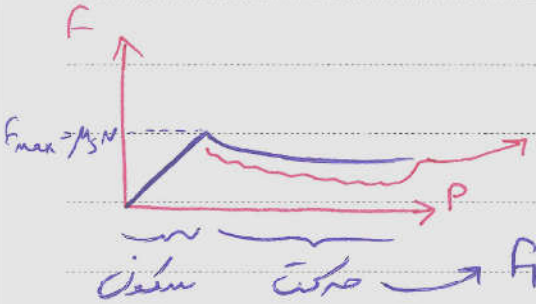
Subject:
Year. Month. Date. ( )

شن روباسه: ذرات ریز دارای اصطکاک باهم

اصطکاک داخل خاک ⟵

هدف از اعمال P : حرکت جسم

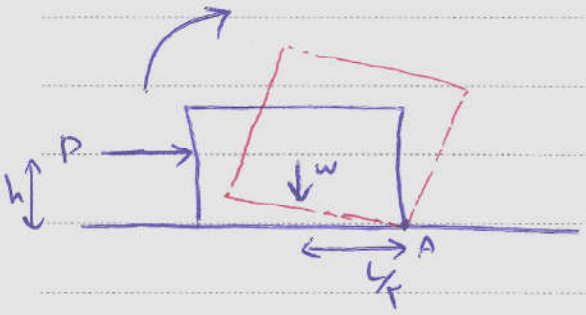




steady state حالت پایا

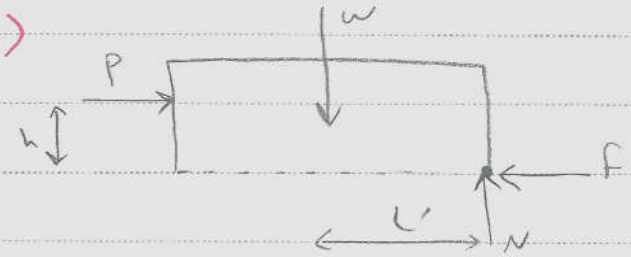
تمرین: یک مسئله از اصطکاک در سطوح شیبدار یا مسئله دوران را حل کنید.

در لحظه‌ی دوران دیگر نیرو از زمین بر جسم را نکشید.



$Ph > w\frac{b}{2}$ ⟹ دوران

یا واژگونی (overturning)



کوپل (P, F) ⟷ کوپل (w, N)

لغزش sliding

شروع دوران ⟸ تداوم دوران ⟸ ناپایداری ، واژگونی

واژگونی ⟸ عدم بازگشت به حالت قبل وقتی نقطه اثر N در سمت راست نقطه A بیفتد

Subject:
Year. Month. Date. ( )

تمرین ۵: محل اعمال P چقدر باشد تا جسم دوران نکند. (h)

تمرین ۶: با دستور اجباب مسئله ۶-۴ مریام یک مسئله طرح و حل کنید.

۶-۱۸ ، ۲۲ ، ۳۱ ، ۴۷ ، ۶۵

تمرین ۷: مسئله ی میان ترم را با فرض اصطکاک حل کنید.

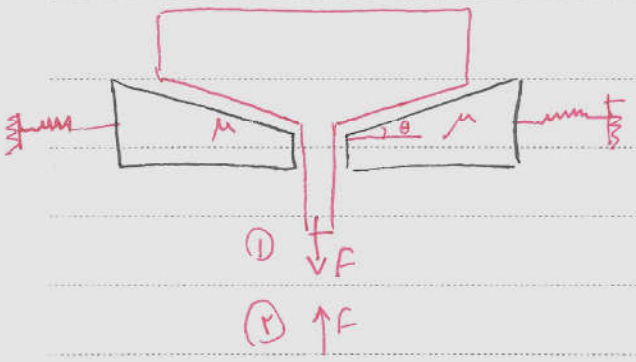
تمرین ۸: چند مصداق از اصطکاک نبودها را بیابید (دوستت)

تمرین ۹: بعد از آنکه با دستگاه تست کشش در آزمایشگاه مصالح آشنا شدید مکانیزم نحوه این دستگاه را جهت اصطکاک - استاتیکی کنید.

پاراگراف های ژورنال - اصطکاک اکسل

تمرین: این بحث را در کلاس استاتیک مرور کنید (جلسه بعد سؤال طرح می شود)

Subject: جلسه بیست و سوم - ۹۴/۱۲/۱۵
Year . Month . Date . ( )



در مسائل بالا بر حسب θ و μ، جهت F

بحث کنید: ۱) کشش: فعل ← ①
۲) فشار: آزاد ← ②

اصطکاک لایه‌ها

روش عمومی حل تمام مسائل استاتیک

۱- مجزا کردن

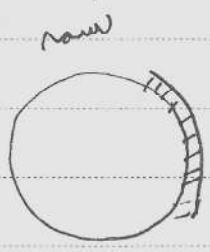
۲- اثر اجسام مجاور

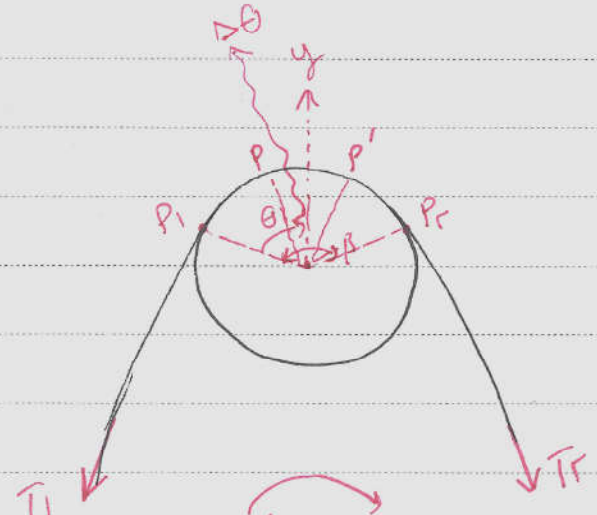
کل جسم
بخشی از جسم
ایمان دیفرانسیلی از جسم

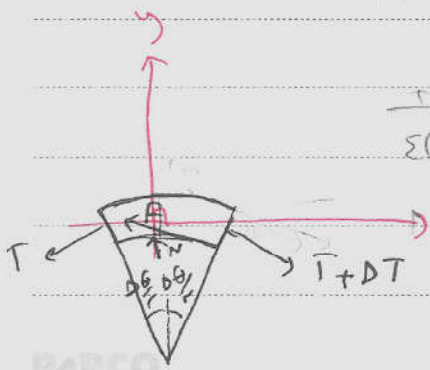
و رسم دیاگرام آزاد برای آن

۳- معادلات تعادل

۴- حل این معادلات







$$\Sigma F_{on} = 0 \Rightarrow T + \Delta T \times \cos\frac{\Delta\theta}{2} - T\cos\frac{\Delta\theta}{2} - \mu\,\Delta N = 0$$

$$+\uparrow \Sigma F_y = 0 \Rightarrow \Delta N - T\sin\frac{\Delta\theta}{2} - (T+\Delta T)\sin\frac{\Delta\theta}{2} = 0$$

$$\sin\frac{\Delta\theta}{2} = \frac{\Delta\theta}{2}$$

$$\cos\frac{\Delta\theta}{2} = 1$$

$$\Delta N = T\,\Delta\theta + \Delta T\,\frac{\Delta\theta}{2}$$

$$dN = T\,d\theta$$

$$\Delta T = \mu\,\Delta N$$

$$\Delta T = \mu\,\Delta N$$

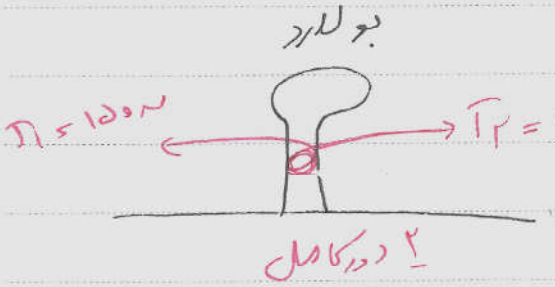
Subject:
Year. Month. Date. ( )

$$\frac{\Delta T}{\mu} = T\Delta\theta \rightarrow \frac{\Delta T}{T} = \mu\Delta\theta \rightarrow \frac{\Delta T}{T} = \mu\Delta\theta$$

$$\rightarrow \int_{T_1}^{T_2} \frac{dT}{T} = \int_0^{\beta} \mu\, d\theta \rightarrow \ln T\Big|_{T_1}^{T_2} = \mu\theta\Big|_0^{\beta} \rightarrow \ln\frac{T_2}{T_1} = \mu\beta$$

$$\Rightarrow T_2 = T_1 e^{\mu\beta}$$

$$T_2 = T_1 e^{\mu\beta}$$



$\beta = 2 \times 2\pi = 4\pi = 12{,}57$ rad

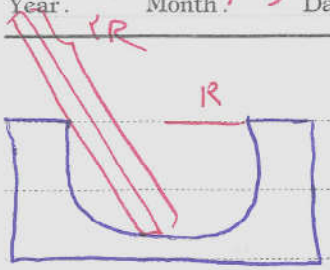
$700 = 150\, e^{\mu\beta}$ $\rightarrow \mu = 0{,}31$

حال اگر $\frac{3}{4}$ دور بچرخانیم : $T_1 = 150N$ $\beta = 3 \times 2\pi \rightarrow T_2 = 150\, e^{6\pi}$

$\rightarrow T_2 = 52725\, N$

۲ حالت $\begin{cases} \text{یا شخص باید بر اصطکاک غلبه کند} \\ \text{یا اینکه شخص و اصطکاک در یک جهت عمل می‌کنند.} \end{cases}$

Subject: جلسه بیست و چهارم - ۹۴/۲/۲۰
Year. Month. Date. ( )

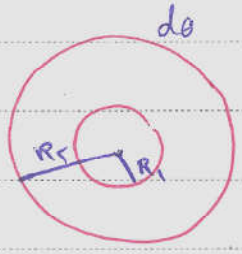


تمرین: مسئله‌ی امتحان میان ترم را با توجه اصطکاک حل کنید.

تمرین: مقاومت هر دو نوع کابل را به دست آورید.

اگر یک کابل به سطح مقطع $1000\ cm^2$ را به دو کابل با سطح مقطع $500\ cm^2$ یا ۱۰۰۰ رشته با سطح مقطع $1\ cm^2$ تقسیم کنیم، چه تفسیری از مقاومت نخی در ایجاد شده دارد؟

اصطکاک دیسک: برای تعیین اصطکاک جانبی برای محورهای دوار از مفهوم اصطکاک دیسک استفاده می‌شود. دیسک ممکن است به صورت دایره‌ی کامل یا حلقه باشد. اصطکاک بین این دو سطح را اصطکاک دیسک می‌نامیم مانند کلاچ‌های دیسکی. کوپل M سرعت دورانی محور را ثابت نگه می‌دارد و نیروی محوری فشاری P (کمپرس) به تماس این صفحه را با صفحه‌ی ثابت (یا یاتاقان) حفظ می‌کند.



P نیروی محوری

p فشاری که به هر جزء از سطح وارد می‌شود

$$p = \frac{P}{A} = \frac{P}{\pi(R_2^2 - R_1^2)}$$

گشتاور اصطکاک دیسک:

$$dM = r\mu_k p\, dA \qquad M = \int dM = \int r\mu_k p\, dA = \mu_k p \int r^2 dr\, d\theta$$

$$= \mu_k p \int_0^{2\pi} \left(\int_{R_1}^{R_2} r^2 dr \right) d\theta \qquad M = \mu_k p \; 2\pi \; \frac{R_2^3 - R_1^3}{3}$$

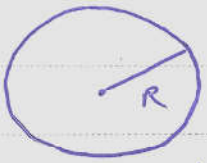
Subject :

Year . Month . Date . ( )

$$= \mu_k \cdot 2\pi \frac{P}{\pi(R_2^2 - R_1^2)} \cdot \frac{(R_2^2 - R_1^2)}{2} = \frac{2}{3} \mu_k P \times \frac{R_2^3 - R_1^3}{R_2^2 - R_1^2}$$

$$\xrightarrow{R_1 = 0} M = \frac{2}{3} \mu_k P R = \mu_k P \times \left(\frac{2}{3} R\right) \longrightarrow \text{مرکز سطح دایره}$$

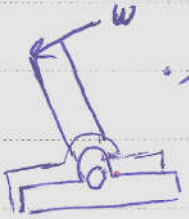
$$\xrightarrow{R_1 \to R_2 = R} M = \mu_k P R$$



تمرین : با استفاده از این که در هیدرواستاتیک در مرکز سطح فشار برابر فشار هیدرواستاتیک است ثابت کنید که از لحاظ ریاضی و فیزیک منطقی است اما شما به تفسیر ریاضی آن بپردازید. (چرا در این جا بایستی چنین باشد؟!)

یاتاقان های تراست و اصطکاک محور (اکسل)

یاتاقان های تراست برای تأمین تکیه گاه جانبی محورهای دوار به کار می روند.

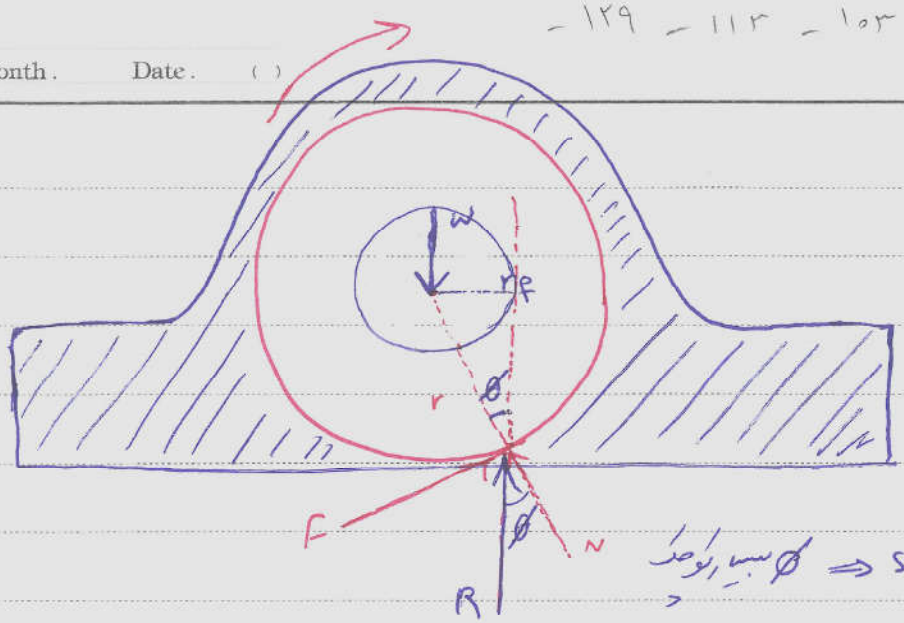


* این یاتاقان ها نیاز به روغن کاری دارند.

هدف این است که اصطکاک بین صفحه و یاتاقان کمینه باشد. اکنون اگر یاتاقان روان کاری کامل نشده باشد و در نتیجه اصطکاک آن با اکسل قابل ملاحظه باشد، باید این مسئله بررسی شود. فرض کنید سهم وزن محور که در یاتاقان تحمل می شود $= w$ است.

وقتی اکسل می چرخد اگر بخواهیم این سرعت دورانی ثابت بماند باید به آن گشتاور مساوی M مانند شکل زیر وارد کنیم

۷۲ - ۸۵ - ۱۰۳ - ۱۱۲ - ۱۲۹ -



$\sin\phi = \tan\phi = \frac{F}{N} = \mu_k$ ⇒ ϕ به زاویه

$\tan\phi = \mu$ $\quad M = Wr_f = Wr\sin\phi = Wr\mu_k$

به خاطر روغن کاری (می خواهیم اصطکاک را به حداقل برسانیم)

تمرین: دایره ی اصطکاک اکسل چیست (مراجعه به کتاب)

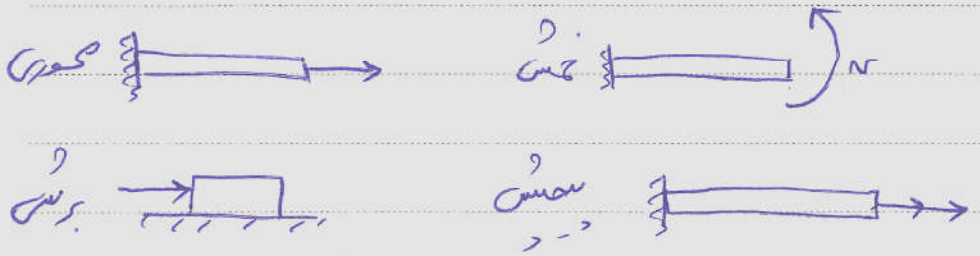
تمرین: در مثلث و ریاضی مقاومت را برگشت کنید $M = cwr\mu_k$

تمرین: M از جنس مقاومت مخالف کشنده است یا نه؟

مهمان الیزابت

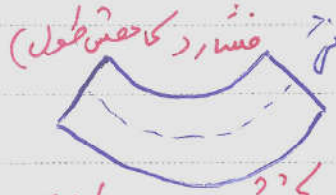
جلسه بیست و یکم - ۹۴/۲/۲۲

۶ تا Mode زیر را داریم

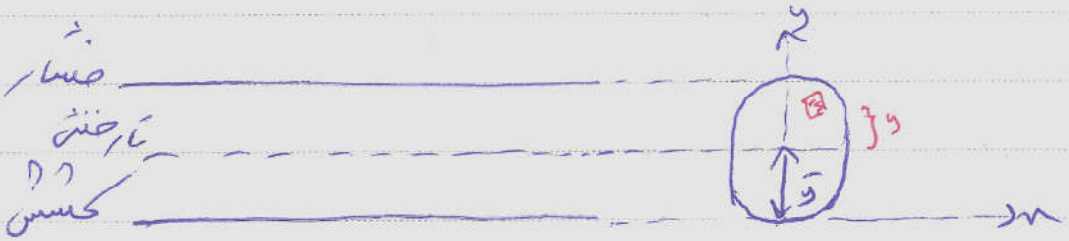


Subject:
Year. Month. Date. ( )

در کوپله ی آهنگی که چیزه ان ۴ mode با عث تغییر شکل جسم می شوند.

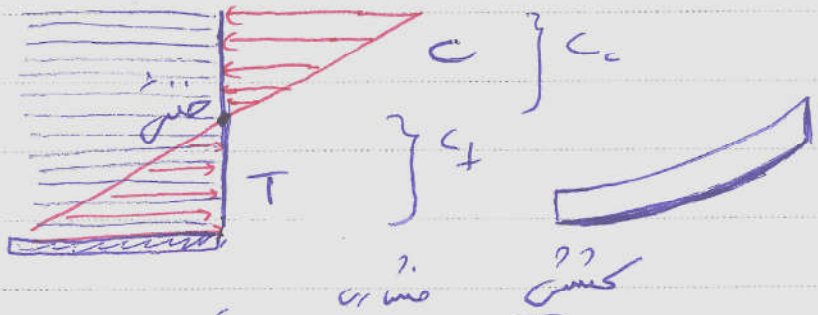


خصلت { دینامیم آزاد ← { کل جسم / قسمتی از جسم / این که هیچ از جسم } مقطع زن } تعادل



$$\bar{y} = \frac{\int y\,dA}{\int dA} = \frac{\Sigma y_A}{\Sigma A} = \frac{\int y\,dA}{A} \quad \Rightarrow \quad \Sigma f_M = 0$$

برای تعیین تنش های ناشی از ممان خمشی در مقطع a



$\Sigma f = 0$ تعادل $\Rightarrow C = T$

تعادل ممان خمشی

ممان برواحد سطح

$$M = \int y\,(\sigma_x\,dA) \quad \text{(خارجی که در دینامیم ایجاد می شود)}$$

dM , dF

تار خنثی $\Rightarrow 0$

دورترین تارها $\Rightarrow$ Max

خطا

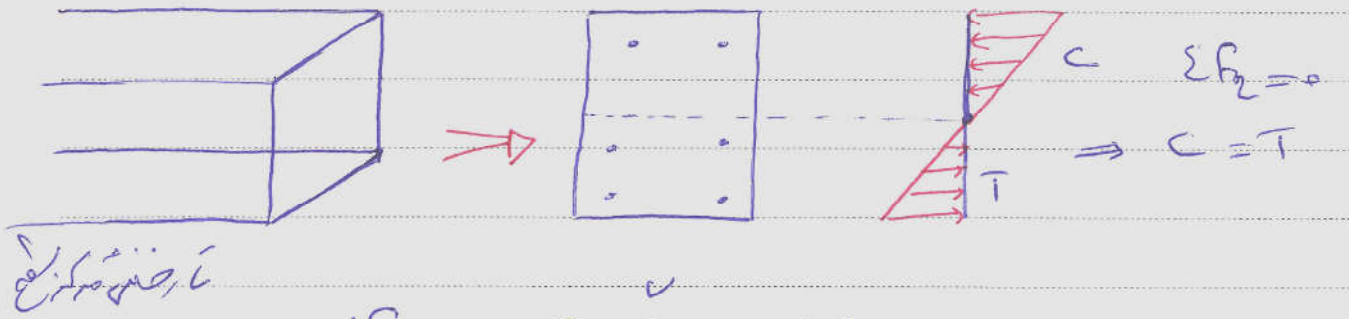
Subject:

Year. Month. Date. ( )

$\sigma = ?\, y \longleftrightarrow$ مشابه: $\frac{\sigma}{y} = \frac{\sigma_{max}}{c_c}$

$\sigma = ?\, y \longleftrightarrow$ کشش: $\frac{\sigma}{y} = \frac{\sigma_{max}}{c_t}$

$M = \int y \times ?\bar{y} \times dA = ? \boxed{\int y^2 dA}$ ممان لختی



تا وقتی مرکز سطح

$dF = ?y \times dA$ بار گسترده

$\Sigma F = 0 \quad \int dF = 0 \Rightarrow \int y\, dA = 0$

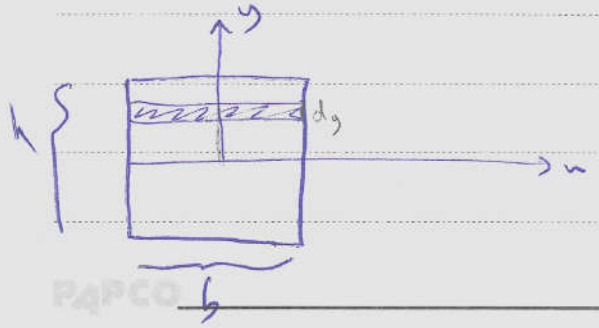
ممان اینرسی $I_x = \int y^2 dA$

$I_y = \int x^2 dA$ ممان = نیرو × بازو

ممان دوم سطح ← ممان اینرسی ← دینامیک

مقاومت مصالح

$\Sigma F_{محور} = 0 \rightarrow$ مرکز سطح $\quad \Sigma M_{سطح} \rightarrow \int y^2 dA$

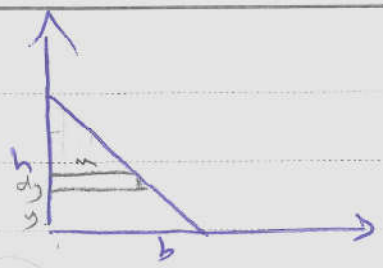


$I_x = \int y^2 dA = \int b\, dy\, y^2$

$= \frac{b}{3} y^3 \Big|_0^{h/2} = \frac{b}{3} \frac{h^3}{8} \times 2 = \boxed{\frac{bh^3}{12}}$

Subject :

Year . Month . Date . ( )



$$I_x = \int y^2 \, dA \quad (dA = n\,dy) = \int y^2 b\left(1 - \frac{y}{h}\right) dy$$

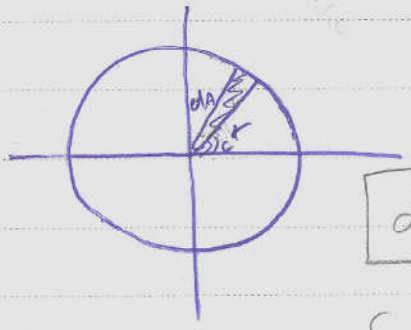
$$= \int y^2 b - y^3 \frac{b}{h}\, dy$$

$$\frac{h-y}{h} = \frac{n}{b} \Rightarrow$$

$$= \frac{y^3}{3} b - \frac{y^4}{4} \frac{b}{h}\Big|_0^h$$

$$1 - \frac{y}{h}$$

$$= \frac{h^3}{3} b - \frac{h^4}{4} b = \frac{1}{12} h^3 b$$



$$I_x = \int y^2 dA = \int r^2 \sin^2\theta = \int r^3 \sin^2\theta \, dr\, d\theta$$

$$dA = r\, dr\, d\theta$$

$$= \int r^3 dr \int \sin^2\theta \, d\theta$$

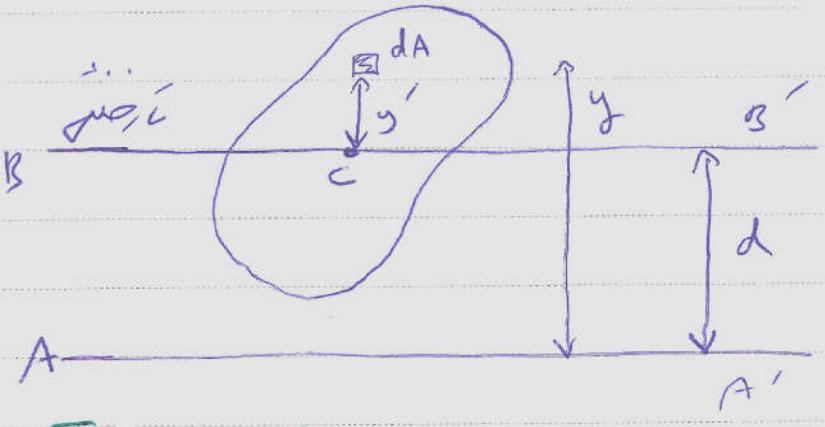
$$1 - \cos^2\theta$$

$$= \int r^3 dr \times \pi = \frac{\pi}{4} r^4$$

$$\int \sin^2\theta \, d\theta = \frac{1}{2}\theta - \frac{1}{4}\sin 2\theta \Big|_0^{\pi} = \frac{\pi}{2} - 0 = \frac{\pi}{2}$$

=.

اللعال (شعت) محورها



$$\bar{I} = \int y'^2 dA$$ معلوم

d معلوم

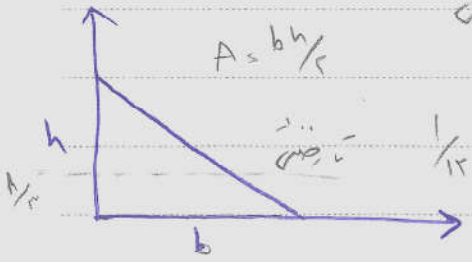
Subject:
Year. Month. Date. ( )

اثبات:

$I = \int y^2 dA = \int (y' + d)^2 dA = \int y'^2 dA + \int d^2 dA$ حول محور تقل شده

$= 2\int y' \cdot d \cdot dA = \bar{I} + Ad^2$

حول محور اصلی



$\frac{1}{12}bh^3 - \frac{bh}{2} \times \frac{h^2}{9} = \frac{1}{12}bh^3 - \frac{1}{18}bh^3 = \frac{1}{36}bh^3$

جلسه بیست و سوم - ۹۴/۲/۲۷

ممان اینرسی قطبی

قطب: نقطه ای که در آن دو محور مختصات به جای فاصله محورها از فاصله کمیت یک نقطه

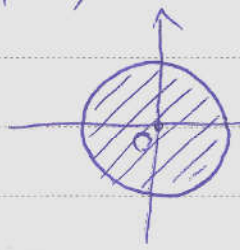
منظور است.

$J_o = \int r^2 dA$

قضیه: $J_o = \int (x^2 + y^2) dA = \int x^2 dA + \int y^2 dA = I_x + I_y$: می‌توان نوشت

مثال: $J_o = \frac{bh^3}{12} + \frac{hb^3}{12} = \frac{A}{12}(b^2 + h^2)$

ممان اینرسی دایره:



$I_x = I_y = \frac{\pi r^4}{4}$

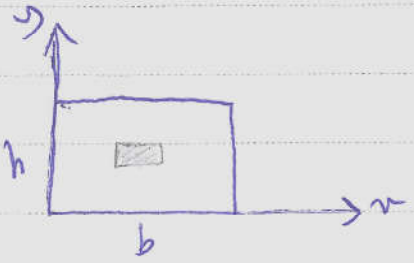
$J_o = I_x + I_y = \frac{\pi r^4}{2}$

Subject :

Year . Month . Date . ( )

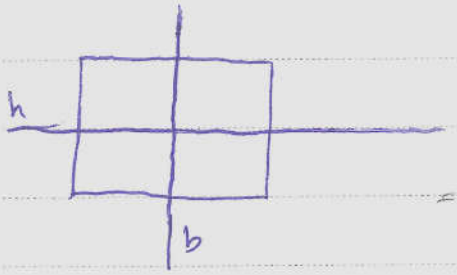
تعریف I_{xy} :

$$I_{xy} = \int xy\, dA$$



$$I_{xy} = \iint xy\, dA = \iint xy\, dx\, dy = \int x\, dx \int y\, dy$$

$$= \frac{b^2 h^2}{4}$$



$$I_{xy} = \iint xy\, dA = \int_{-b/2}^{b/2} \left(\int_{-h/2}^{h/2} xy\, dy \right) dx$$

$$= \int_{-b/2}^{b/2} x\, y^2/2 \Big|_{-h/2}^{h/2} dx = \int_{-b/2}^{b/2} x \cdot h^2/4\, dx = \frac{h^2}{8} x^2 \Big|_{-b/2}^{b/2}$$

$$= h^2/8 \times b^2/4 = \frac{h^2 b^2}{32}$$

$$I_x = \int y^2\, dA \rightsquigarrow A r_x^2 = I_x \;,\; A r_y^2 = I_y$$

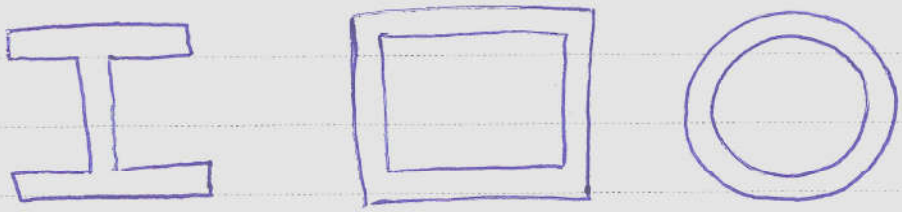
$$A(r_x^2 + r_y^2) = I_x + I_y = J_o$$

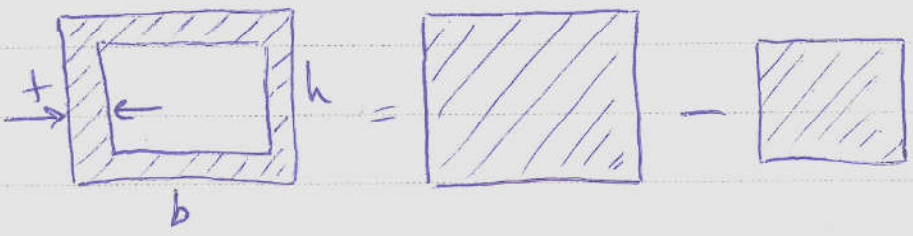
$$r_o^2$$

$$A r_o^2 = J_o \rightsquigarrow r_o = \sqrt{J_o / A}$$

شعاع گیراسیون قطبی

ممان اینرسی قطبی حرکت :



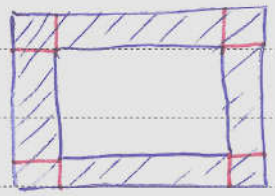


Subject
Date

عبارت را ساده کنید اگر $t \ll b$

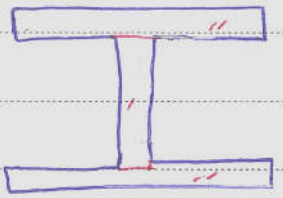
$$\Rightarrow I_1 - I_2 = \frac{b^4}{12} - \frac{(b-2t)^4}{12}$$

تبدیل مقطع به چند مقطع دیگر که آن ها را بلدیم



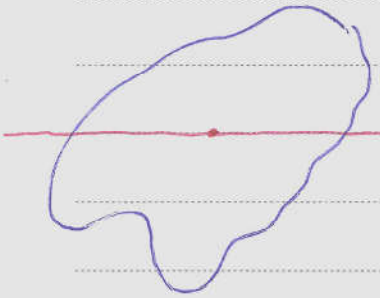
$\rightarrow I_x$?

تبدیل مقطع به ۳ مقطع دیگر



$\rightarrow I_x$?

نحوه جدول برای محاسبه ممان اینرسی

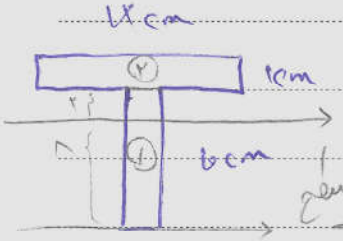


اولین قدم: تعیین مرکز سطح

$$\bar{y} = \frac{\Sigma y_i A_i}{\Sigma A_i}$$

قدم دوم: تعیین ممان اینرسی حول محوری را از مرکز سطح

مثال: محاسبه ممان اینرسی حول مرکز سطح.



شماره سطح	A_i	$\bar{y}_i$	$A_i \bar{y}_i$	$\bar{I}_i$	d_i	$I_i = \bar{I}_i + Ad^2$
۱	۱۰	۵	۵۰	$\frac{1\times10^3}{12}$	۳	$\frac{10^3}{12} + 90$
۲	۱۲	۱۰/۵	۱۲۶	$\frac{12\times1^3}{12}$	۲/۵	$1 + 75$
جمع	۲۲	۱۵/۵	۱۷۶			جمع ✓

$$\bar{y} = \frac{176}{22} = 8\text{cm}$$

برای محاسبه I_{xy} باید محور y را هم محاسبه کنیم.

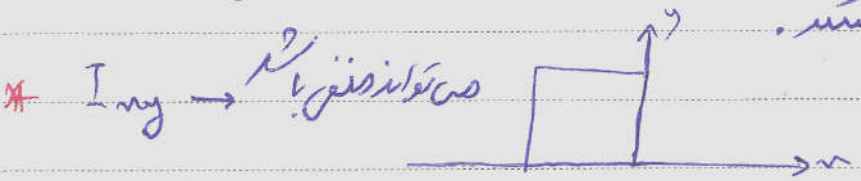
برای محاسبه I_{xy} باید قضیه اسعال محورها را در این حالت داشته باشیم.

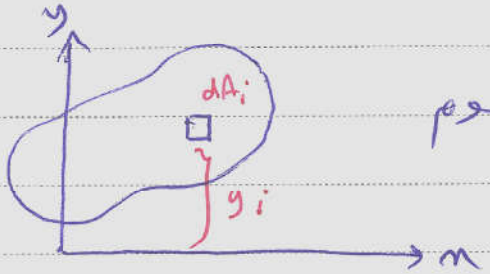
PAPCO

Subject
Date

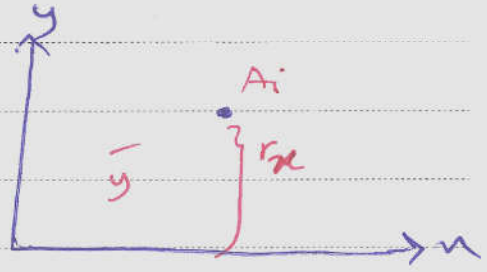
$I_{xy} = \bar{I}\, x'y' + \bar{x}\bar{y}A$ اثبات کنید x' و y' محورهای گذرا از مرکز سطح هستند.

* I_{xy} → می‌تواند منفی باشد



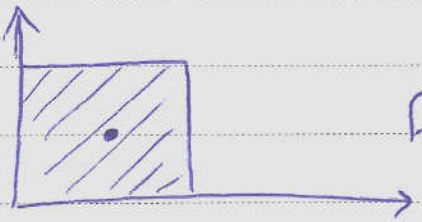


معلوم $I_x = \int y^2 dA$



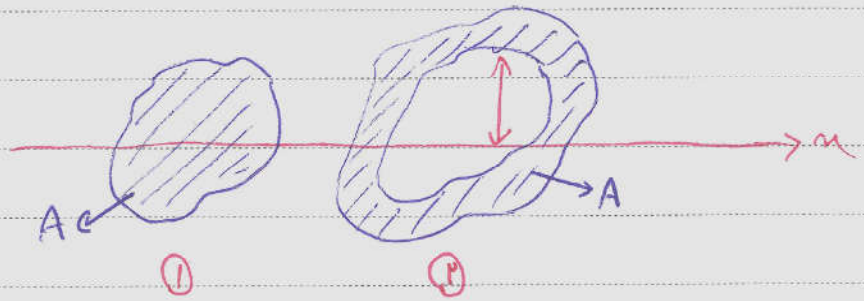
$I_x = A\bar{y}^2 \rightarrow \bar{y} = \sqrt{\frac{I_x}{A}} = r_x$ شعاع چرخش حول محور x

$r_x = \sqrt{\frac{I_x}{A}}$ ، $r_y = \sqrt{\frac{I_y}{A}}$



معادله حرکت

$F = ma$ $\quad M = I\alpha$

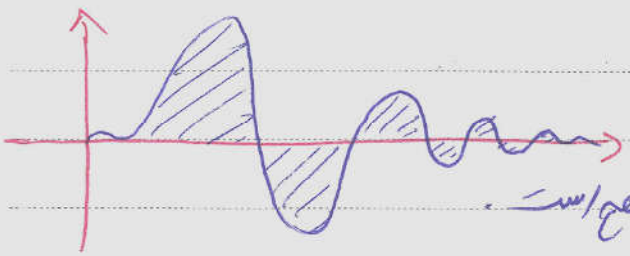


* اگر لنگر در صفحه دل دو جسم با هم برابر باشد، لزوماً نیرو نداریم دو جسم عین هم باشند.

* اگر هر ۳ لنگر برابر باشند هم الزامی ندارد ۲ جسم عین هم باشند. $\int y_1^2 dA \ll \int y_2^2 dA$

$\sum (\Delta y_i)^2 \Delta A_i^2$

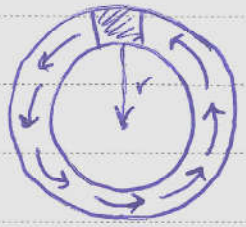
Subject:
Year. Month. Date. ( )



این رابطه مشابه آمار و احتمالات است.

همان اینرسی یک شاخص برای کندی سطح حول مرکز سطح است.

همان پیچش ایجاد نیرو های برشی می کند.



حول محوری که از مرکز می گذرد.

$T = \int R f$ هر چقدر المان دورتر شود نیروی بیشتری به آن وارد می شود.

$J = \int R^2 dA$ مقاومت پیچشی بیشتر

آلومینیوم سطح مقاومت پیچشی بیشتری داشته باشد بهتر است برای کندتر باشد.

$(\uparrow J \leftarrow \uparrow R)$

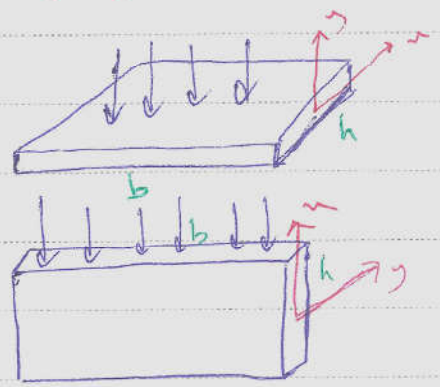
برای کندی سطح { $\uparrow \Rightarrow \uparrow$ تحمل پیچش

در شعاع برابر این هم از بین است و در مرکز صفر و دوم سطح برقرار است نسبت به اول سطح.

Subject: جلسه بیست و هفتم ـ ۹۴/۲/۲۹

Year. Month/ Date. ( )

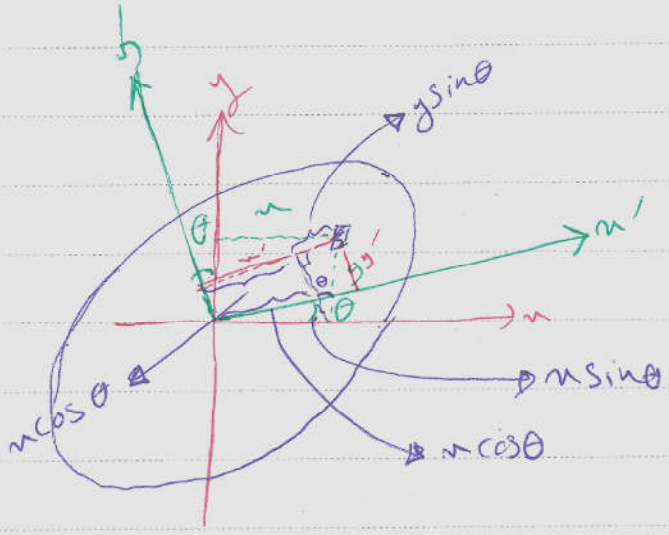
ممان اینرسی: $I_x = \int y^2 dA \qquad I_y = \int x^2 dA \qquad I_{xy} = \int xy\, dA$



$I_x = bh^3/12$

$I_y = hb^3/3$

$\hookrightarrow \quad \frac{I_x}{I_y} = \frac{b^2}{h^2} = \left(\frac{b}{h}\right)^2$



$x' = x\cos\theta + y\sin\theta$

$y' = y\cos\theta - x\sin\theta$

$$\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \cos\theta & \sin\theta \\ -\sin\theta & \cos\theta \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$$

ماتریس دوران

$$I_{x'} = \int y'^2 dA = \int (y^2\cos^2\theta + x^2\sin^2\theta - 2xy\sin\theta\cos\theta)\, dA$$

$$= \cos^2\theta \int y^2 dA + \sin^2\theta \int x^2 dA - \sin 2\theta \int xy\, dA$$

$$= \cos^2\theta\, I_x + \sin^2\theta\, I_y - \sin 2\theta\, I_{xy}$$

$$I_{y'} = \int x'^2 dA = \int (x^2\cos^2\theta + y^2\sin^2\theta + 2xy\sin\theta\cos\theta)\, dA$$

$$= \cos^2\theta \int x^2 dA + \sin^2\theta \int y^2 dA + \sin 2\theta \int xy\, dA$$

$$= \cos^2\theta\, I_y + \sin^2\theta\, I_x + \sin 2\theta\, I_{xy}$$

$$I_{x'y'} = \int (xy\cos^2\theta - x^2\sin\theta\cos\theta + y^2\sin\theta\cos\theta - xy\sin^2\theta)\,dA$$

$$= \cos^2\theta \int xy\,dA - \tfrac{1}{2}\sin 2\theta \int x^2\,dA + \tfrac{1}{2}\sin 2\theta \int y^2\,dA - \sin^2\theta \int xy\,dA$$

$$= \cos^2\theta\, I_{xy} - \tfrac{1}{2}\sin 2\theta\, I_y + \tfrac{1}{2}\sin 2\theta\, I_x - \sin^2\theta\, I_{xy}$$

$$= \cos 2\theta\, I_{xy} - \tfrac{1}{2}\sin 2\theta\, I_y + \tfrac{1}{2}\sin 2\theta\, I_x$$

$$I_{x'}, I_{y'}, I_{x'y'} = f_{1,2,3}(I_x, I_y, I_{xy}, \theta)$$

(ثابت — متغیر)

$\theta = ?$ → Max, Min

$$I_{x'} = \frac{\cos 2\theta + 1}{2} I_x + \frac{1 - \cos 2\theta}{2} I_y - \sin 2\theta\, I_{xy}$$

$$= \cos 2\theta \left(\frac{I_x - I_y}{2}\right) + \frac{I_x + I_y}{2} - \sin 2\theta\, I_{xy}$$

$$I_{y'} = \cos^2\theta\, I_y + \sin^2\theta\, I_x + \sin 2\theta\, I_{xy}$$

$$= \frac{\cos 2\theta + 1}{2} I_y + \frac{1 - \cos 2\theta}{2} I_x + \sin 2\theta\, I_{xy}$$

$$= \cos 2\theta \left(\frac{I_y - I_x}{2}\right) + \frac{I_y + I_x}{2} + \sin 2\theta\, I_{xy}$$

$$I_{x'} = \frac{I_x + I_y}{2} + \frac{I_x - I_y}{2}\cos 2\theta - I_{xy}\sin 2\theta$$

$$I_{y'} = \frac{I_x + I_y}{2} - \frac{I_x - I_y}{2}\cos 2\theta + I_{xy}\sin 2\theta$$

$$I_{x'y'} = \frac{I_x - I_y}{2}\sin 2\theta + I_{xy}\cos 2\theta$$

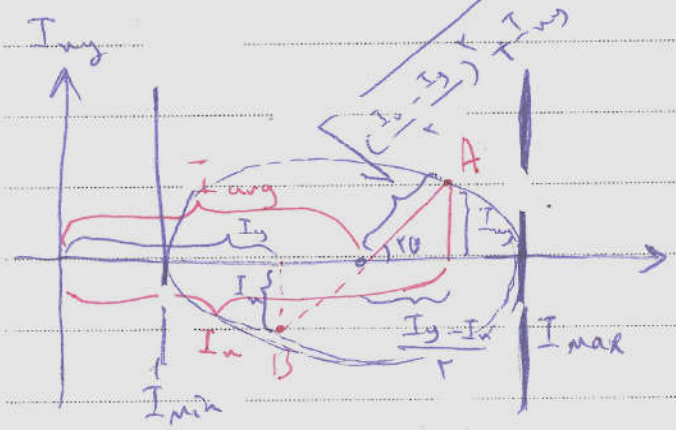
$$I_x + I_y = I_{x'} + I_{y'}$$

$$\begin{cases} a + b\cos 2\theta + c\sin 2\theta \\ a - b\cos 2\theta - c\sin 2\theta \\ b\sin 2\theta - c\cos 2\theta \end{cases} \qquad 2\theta = \alpha \qquad \begin{cases} a + b\cos\alpha + c\sin\alpha \\ a - b\cos\alpha - c\sin\alpha \\ b\sin\alpha - c\cos\alpha \end{cases}$$

$$I_{avg} = \frac{I_x + I_y}{2} \qquad (I_{x'} - I_{avg})^2 + I_{x'y'}^2 = \left(\frac{I_x - I_y}{2}\right)^2 + I_{xy}^2$$

$$(I_{x'} - I_{avg})^2 + I_{x'y'}^2 = \left(\frac{I_x - I_y}{2}\right)^2 + I_{xy}^2$$

$$\hookrightarrow (x - a)^2 + y^2 = R^2$$

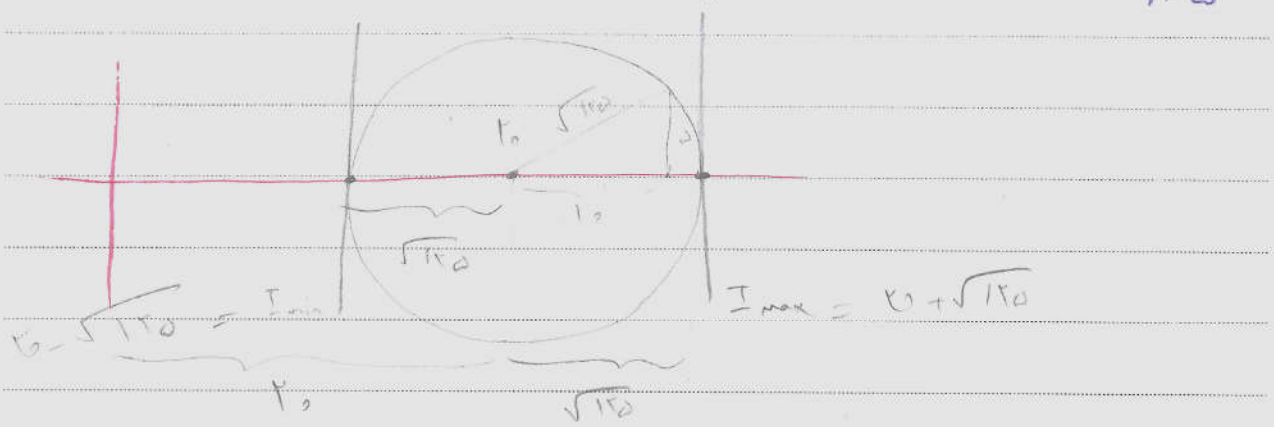


$$I_{max} = I_{avg} + R = \frac{I_x + I_y}{2} + \sqrt{\left(\frac{I_x - I_y}{2}\right)^2 + I_{xy}^2}$$

$$I_{min} = I_{avg} - R = \frac{I_x + I_y}{2} - \sqrt{\left(\frac{I_x - I_y}{2}\right)^2 + I_{xy}^2}$$

PASHA

مثال: $I_x = 6$ $I_y = 10$ $I_{xy} = 0$ → A| 6, 0 B| 10, -5



جلسه بیست و هشتم ۹۴/۳/۳

مسائل مقدار مرزی ـ برداری ۵

ضعیف ترین مسئله ریاضی بیان تعادل است در فرم المان محدود

← معادله دیفرانسیل ← هدف: تعیین این مجهولات ... و u_3 و u_2 و u_1 (مجهولات)

... و y_3 و y_2 و y_1

تعادل سه: $ay'' + by' + cy = f(x)$

حرکت دینامیک ← تعادل دینامیکی / $a\ddot{u} + b\dot{u} + cu = f(t)$

شتاب ← سرعت ← جابجایی

u_2 و u_1 ← ابزار اندازه گیری ← توسعه شرقابن درک

$\Rightarrow a\ddot{u} + b\dot{u} + cu = f(t)$

طراح ← پاسخ / سازه ← حل معادله جبری

تعیین مجهولات چرا مهم است؟ / معادله دیفرانسیل ← تبدیل به معادله جبری ← حل!

حل معادله دیفرانسیل

مسأله مقادیر ویژه - بردارهای ویژه

۱) حل معادلات دیفرانسیل.

۲) بعضی مواقع در فضای خارج از معادلات دیفرانسیل خودش یک مسئله است.

تمرین اجباری: با مراجعه به جزوه ۲۸ صفحه‌ای دانشیار یکی از روش‌های تبدیل معادلات دیفرانسیل به معادلات جبری فاسنه تعریف و چگونگی تعریف λ_n و x_n را بیان کنید.

نکته مهم: دیفرانسیل / غیر دیفرانسیل } فرم معادله یکسان است.

$$[A]\{\vec{x}\} = \lambda\{\vec{x}\}$$

ماتریس → بردار → بردار مجهول!

بردار: پاره خط جهت دار

فضای برداری: فضای تشکیل از مجموعه بردارها

کوچکترین فضای برداری = فضای جبری $x^0, x^1, x^2, \ldots$ بسط تیلور $\sum a_i x^i$

کوچکترین فضای برداری = فضای مثلثاتی $\sin x, \sin 2x, \ldots$ بسط فوریه $\sum a_i \sin ix$

Subject :

Year. Month. Date. ( )

هندسه . تعریف بردار

سؤال : چگونه به جایی برسیم که نیاز داشته باشیم که بعضی این مسئله را حل کنیم؟

$$[A]\vec{x} = \lambda \vec{x}$$

نکته کلیدی : چرا؟ محدودیت تعمارش

حل : $[A]\vec{x} - \lambda\vec{x} = \{0\}$

$$[A - \lambda I]\{x\} = \{0\} \Rightarrow A - \lambda I = 0$$

$\Rightarrow$ بعد n $\Rightarrow$ $\begin{cases} \lambda_1 \\ \vdots \\ \lambda_n \end{cases}$

$[A]\vec{x} = \lambda\vec{x}$ $\rightarrow$ $\vec{x}$ به دست می‌آید $(e^{\lambda x}) \rightarrow \lambda e^{\lambda x}$ تبدیل تفاضل مشتق گیری

$ay'' + by' + ay = 0 \rightarrow y = e^{\lambda x} \rightarrow a\lambda^2 + b\lambda + c = 0 \rightarrow$ جبری - شمارش

$\Rightarrow \lambda_1, \lambda_2$ $\quad (y = c_1 e^{\lambda_1 x} + c_2 e^{\lambda_2 x})$

هدف : تعیین مقادیر Max و Min همان اینرسی

مثال : $I_x = 1000$ ، $I_y = 300$ و $I_{xy} = 200$ $\Rightarrow$ ؟ θ ، I_{min} ، I_{max}

$$\left| \begin{bmatrix} 1000 - \lambda & 200 \\ 200 & 300 - \lambda \end{bmatrix} \right| = 0 \Rightarrow \lambda_1, \lambda_2$$

تمرین : λ_1 و λ_2 را حساب کنید

تمرین : با دایره مور تمرین قبل را حل کنید .

ASEMAN

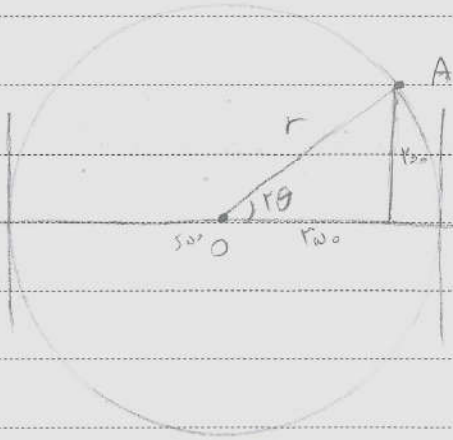
Subject :

Year. Month. Date. ( )

$I_x = 1000$

$I_y = 200$

$I_{xy} = 200$



$O\left(\frac{I_x + I_y}{2}, 0\right)$

$\Rightarrow O(600, 0)$

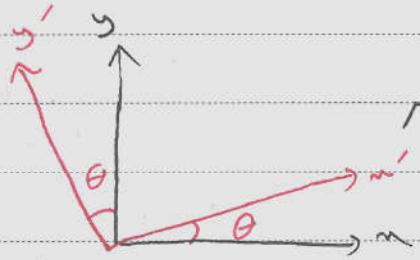
$A(I_x, I_{xy}) \Rightarrow A(1000, 200)$

$B(I_y, -I_{xy})$

دایره

$r = \sqrt{300^2 + 300^2} = 10\sqrt{60 + 122}$

$I_{max} = 600 + 60\sqrt{3} = 10\sqrt{3}$ $\qquad I_{min} = 600 - 60\sqrt{3} = 24$



کشد زاویه بین x و x' در صفحه، نصف دایره مرجع

!

هندسه! دایره مرجع

بعد: وقتی دیره - بردار دیره

نمونه ۷-۹ کتاب بیرجانسون که کاملاً شبیه امتحان است را حل کنید.

بردار $\begin{cases} \sum \vec{F} = 0 \\ \sum \vec{M} = 0 \end{cases}$

حل ... اسکالر : ۷۷ کاربجازی

بعدی: تعداد اعداد حقیقی

بجازی ← برخی مسائل را بسیار ساده می‌کند

انطباق کامل با صورت سؤال

ASEMAN

Subject: جلسه بیست و نهم ـ ۹۴/۳/۵

Year. Month. Date. ( )

مجازی: نیروهایی که روی جسم وقتی جابجا میشود کار انجام میدهند را مجازی می‌گوییم.

کار مجازی: کار نیروها به ازای جابجایی‌های مجازی

چرا؟ از این مفهوم برای حل مسائل استاتیک و یکی از مسائل

مزایا: ساده

مفهوم

اسکالر (بردار یک عدد) صفر بودن کار نیروی فیزیکی آن توسط شیء قابل حل است

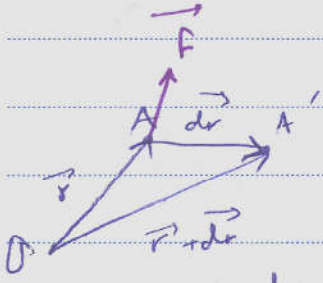
کار: اول $F_x x + F_y y + F_z z$ سه بعدی $F_x x$ یک بعدی

تعریف ضرب داخلی و نمایش به صورت زیر:

$$W = \vec{F} \cdot \vec{r}$$

کار واقعی به ازای تغییر اندک جابجایی

جابجایی کوچک



$$dU = \vec{F} \cdot d\vec{r}$$

چون dU اسکالر است نشان‌دهنده مقدار آن مثبت است.

$$dU = (F)(ds)\cos\alpha \qquad N \cdot m \equiv J$$

نیرو (N) — جابجایی (m) — با زاویه

سه حالت خاص:

$dU = F\,ds$ $\alpha = 0$ — $dU = 0$ $\alpha = 90$ — $dU = -F\,ds$ $\alpha = 180$

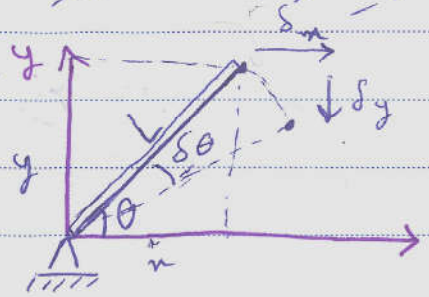
Subject:

Year. Month. Date. ( )

فصل ۵: کار و انرژی

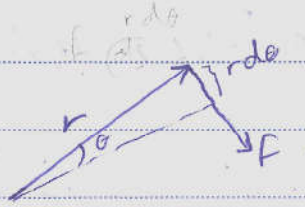
کار لازم برای جابجایی ذره در فضای هندسه!

کل هندسه: ۱) سیستم ذرات ۲) اجسام صلب (اجسامی که فاصله بین ذرات ثابت است)



$x = l\cos\theta \longrightarrow \delta x = -l\sin\theta\,\delta\theta$

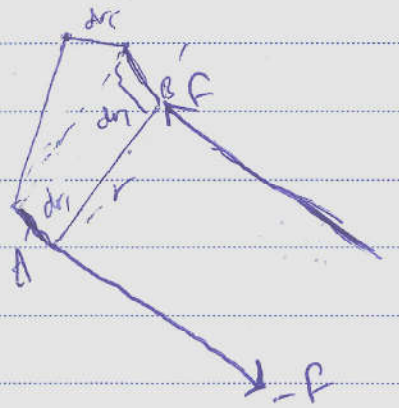
$y = l\sin\theta \longrightarrow \delta y = \pm l\cos\theta\sin\theta$



$M = rf$

$dW = f\cdot(r\,d\theta) = f r\,d\theta = M\,d\theta$

N.m (J) N.m (J)



dW = کار کل = کار نیروها روی ذره = کار f_1 + کار f_2 + کار f_3

$(-\vec{F})\cdot d\vec{r}_1 + (\vec{F})\cdot(d\vec{r}_2 + d\vec{r}_3)$

$= -\vec{F}\cdot d\vec{r}_1 + \vec{F}\cdot d\vec{r}_2 + \vec{F}\cdot d\vec{r}_3$

$= -\vec{F}\cdot d\vec{r}_3 = f r\,d\theta = M\,d\theta$

Sunwood

Subject:

Year. Month. Date. ( )

کار مجازی

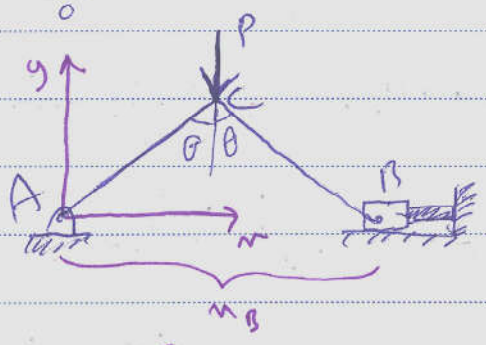
کل کار نیروهای وارد بر جابجایی مجازی = $\vec{F_1}\cdot\vec{\delta r} + \vec{F_2}\cdot\vec{\delta r} + \dots + \vec{F_n}\cdot\vec{\delta r}$

$= (\underbrace{\Sigma \vec{F}}_{0})\cdot\vec{\delta r} = 0$

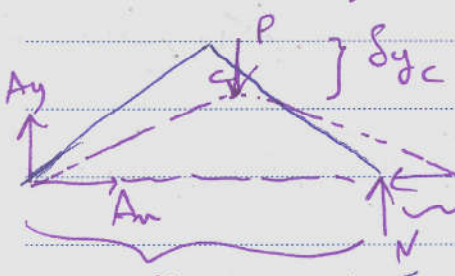
اصول کار مجازی:

۱) سیستم در تعادل است

۲) سیستم دارای درجات آزادی است



۳) اجازه می‌دهیم نیروی مجهول کار انجام دهد.



۴) از جابجایی غیر مکانهای مجازی را محاسبه می‌کنیم.

۵) نوشتن قانون کار مجازی = کار سوم نیروهای تعادل

۶) حل این معادله

$\delta n_B = ?$ $\delta y_C = ?$

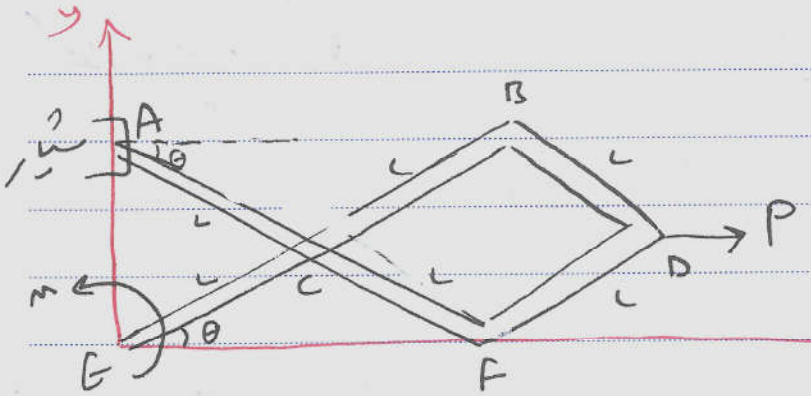
$\delta u = 0 \longrightarrow \delta u_{A_n} + \delta u_{A_y} + \delta u_P + \delta u_N + \delta u_Q$

$\begin{cases} \delta u_P = -P\,\delta y_C \\ \delta u_Q = -Q\,\delta n_B \end{cases}$

Subject: جلسه سی ام ـ ۹۴/۳/۱۰

Year. Month. Date. ( )

مثال:



P در چه امتدادی کار انجام می دهد؟

$x_D = 3L\cos\theta$

$\delta x_D = -3L\sin\theta\,\delta\theta$

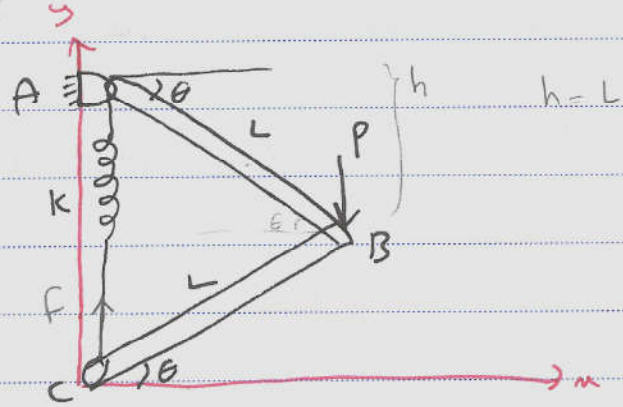
$\delta U = 0 \Rightarrow M\delta\theta + P(-3L\sin\theta\,\delta\theta) = 0 \Rightarrow M = 3PL\sin\theta$

(+) هم جهت

نکته مهم: در امتحان نیز سعی خواهم کرد مسئله کار مجازی را به جای کار مجازی بارون تعادل نیز حل کنم.

مثال: اگر در مسئله ی قبل در نقطه ی B یک نیروی قائم بود حل چگونه انجام می شد؟

مثال: بسیار شبیه امتحان پارسال!!



$h = L\sin\theta \Rightarrow \delta h = L\cos\theta\,\delta\theta$

فنر نداریم. θ ؟ P

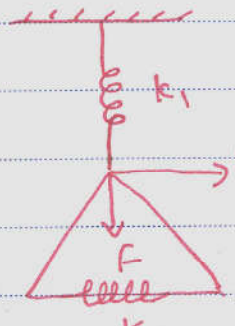
$\delta U = 0$

$\Rightarrow P \times L\cos\theta\,\delta\theta - K(2L\sin\theta - h)(2L\cos\theta\,\delta\theta) = 0$

$\Rightarrow P = 2K(2L\sin\theta - h) \Rightarrow \left(\frac{P}{2K} + h\right)\frac{1}{2L} = \sin\theta$

$\Rightarrow \theta = \sin^{-1}\left(\frac{P + 2Kh}{4KL}\right)$

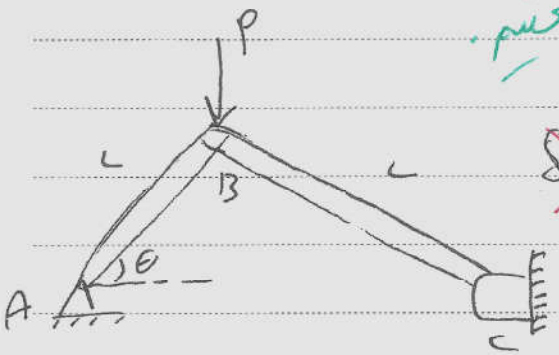
مسئله امتحان: به عنوان تمرین کوییز روز امتحان!!



Subject
Date

سوال: چرا باید تغییر شکل های مجازی کوچک باشد؟

اگر کوچک نباشد دیگر نمی توانیم از دیفرانسیل استفاده کنیم.

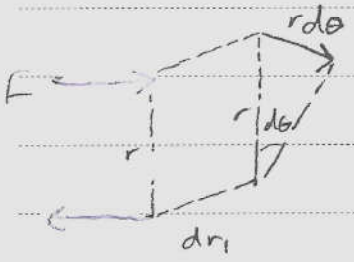


$\delta x_B \neq dx_B$

$\hookrightarrow L\sin\theta - L\sin(\theta - \alpha)$

باید از استفاده کنیم.

دوباره ساده سازی مسئله از حساب دیفرانسیل استفاده می کنیم.



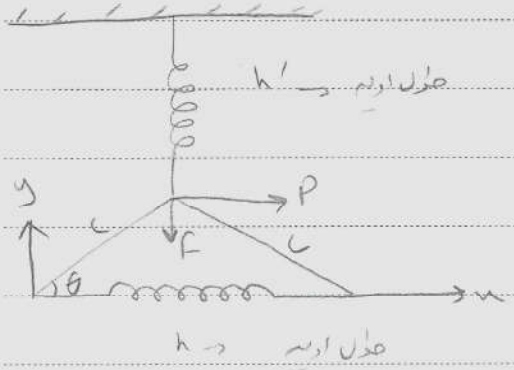
سوال؟ کار مجازی $= F.dr_1 = F.r\,d\theta = M\,d\theta$

روش دوم کار

$d\theta$ عمود بر صفحه

راه دوم: $F \times (d\theta \times r) = (\vec{F}.\vec{r})\,\vec{d\theta} - (\vec{F}.\vec{d\theta})\,\vec{r} = (\vec{F}.\vec{r})\,d\theta$

سوال مطرح شده در کلاس:



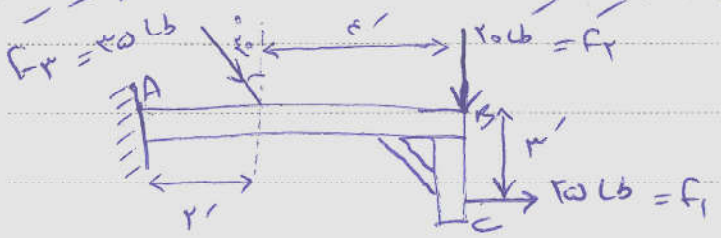
$\delta V = 0$

۹۳/۱۲/۱۶

Subject: جلسه دوم - حل تمرین استاتیک

Year. Month. Date. ( )

(۱) سیستم نیروهای نشان داده شده در شکل را با یک نیرو و دستاور در نقطه A جایگزین کنید.



حل:

$$\vec{R} = \vec{F_1} + \vec{F_2} + \vec{F_3}$$

$$\vec{F_1} = 35\,\vec{i}$$

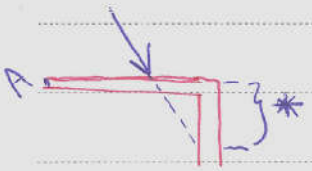
$$\vec{F_2} = -45\,\vec{j}$$

$$\vec{F_3} = 20(\sin 45\,\vec{i} + \cos 45\,\vec{j})$$

$$\vec{R} = \{49.1\,\vec{i} + 30.3\,\vec{j}\}\ lb$$

$$\overset{+}{\circlearrowleft} \Sigma M_A = -3 \times 35 + 6 \times 20 + 2(20\cos 45) = 10.6\,\hat{k}\ lb.ft$$

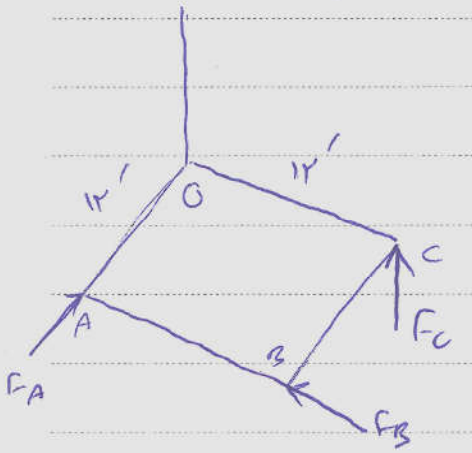
سیستم فوق را طوری تعویض کنید که فقط یک نیرو به جسم وارد شود. بیان کنید که راستای این نیرو در چه فاصله‌ای از نقطه‌ی B ضلع BC را قطع می‌کند؟



* (جواب = 4.52 ft در سمت راست از نقطه‌ی A)

(۲) سیستم زیر را به یک نیرو و دستاور معادل آن (wrench) تبدیل کنید.

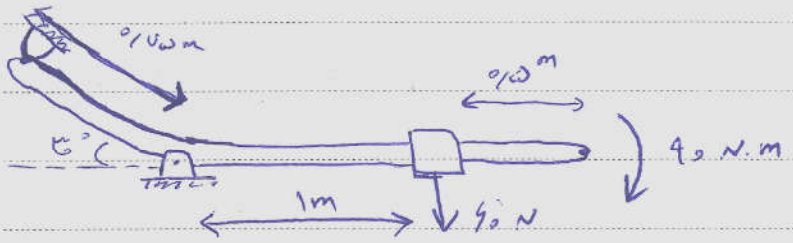
$$F_A = 80\ lb \qquad F_B = 60\ lb \qquad F_C = 40\ lb$$



oject:
ar. Month. Date. ( )

Subject:
Year. Month. Date. ( )

سازه‌ای به شکل زیر داده شده که در نقطه A به دیوار متصل شده است. عکس العمل تکیه‌گاهی در نقطه A را بیابید.



نکات تعادل:

(۱) هیچ مسأله‌ی تعادلی در استاتیک نباید بدون دیاگرام آزاد حل شود.

(۲) اگر تکیه‌گاهی از حرکت (چرخش) در جهت خاصی جلوگیری می‌کند در همان جهت به جسم نیرو (عکس‌العمل) وارد می‌کند.

(۳) نیروهای داخلی هیچ‌گاه روی دیاگرام آزاد رسم نمی‌شوند.

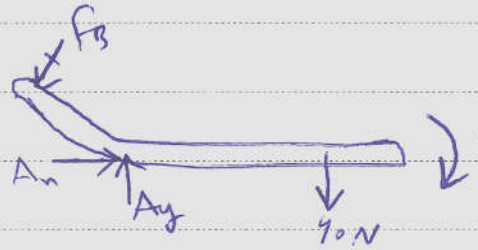
(۴) وزن نیروی خارجی است و در دیاگرام آزاد رسم می‌شود.

(۵) ممان (کوپل) می‌تواند هر جایی روی دیاگرام آزاد قرار بگیرد.

(۶) نیروها را می‌توان در هر صفحه‌ای از راستاهای خودشان قرار داد.

* برای تشخیص نیروهای تکیه‌گاهی از سایر نیروها یک خط روی آن‌ها می‌زنیم.

پاسخ:



$$\overset{+}{\circlearrowleft} \sum M_A = 0 \rightarrow -40 - 90 + f_B \times 0/15 = 0$$

$$\rightarrow f_B = 2000\ N$$

$$\sum f_x = 0 \rightarrow A_n = f_B \sin 5 \rightarrow A_n = 100\ N$$

$$\sum f_y = 0 \rightarrow A_y - 40 - f_B \cos 5 = 0 \rightarrow A_y = 233\ N$$

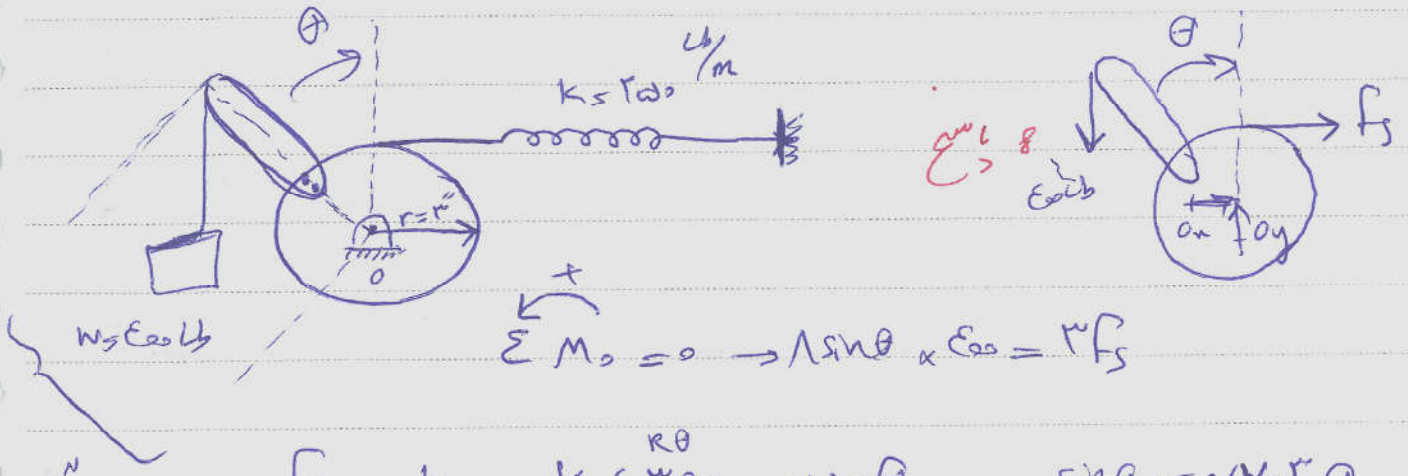
Subject:
Year. Month. Date. ( )

$g = 9.81$

لسان دهیم لازم حول سه لنگه روی یک خط معادلی تعادل $\sum M = 0$ بنویسیم، این سه مجاز لم

دستمال از هم نخواهند بود.

(۳) در $\theta = 0$ فنر در حال تعادل است. θ وضعیت تعادل بار را بیابید.



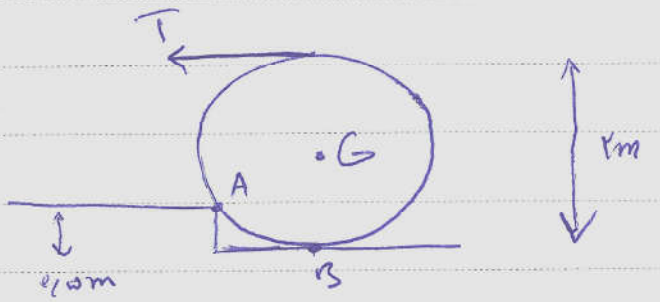
$$\sum M_O = 0 \rightarrow 18 \sin\theta \times 450 = 3 f_s$$

$$f_s = kx = k(3\theta) = 750\theta$$

$$\sin\theta = 0.752\theta$$

$$\theta = 0 \qquad \theta = 15.3^\circ$$

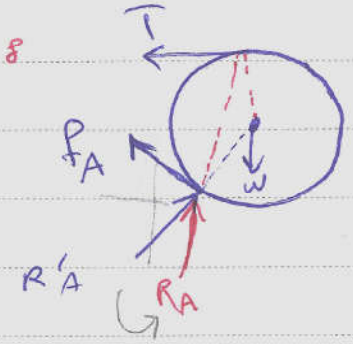
(۴)



$W = 250\ kg$

A: Rough contact

$T = ?$ $\quad R_A = ?$

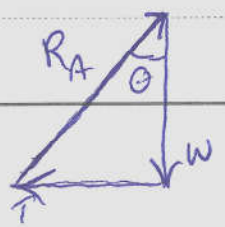


هرسند ← R_A, T, W ← تعادل دارم

← نیاز به اصطکاک ← بنابراین صورت ← مستقر ایجاد می‌شود

نه اصطکاک
بلکه دیاد اصطکاک

که تعادل را برقرار می‌سازد

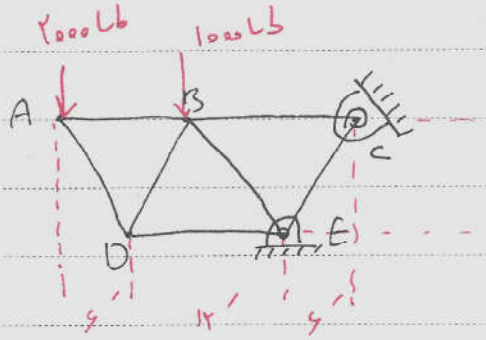


$$r - r\cos\alpha = 0.5 \qquad \alpha = 60^\circ \qquad \theta = 30^\circ$$

$$T = W \tan\theta = 250 \times 9.81 \times \tan 30 = 1416\ N$$

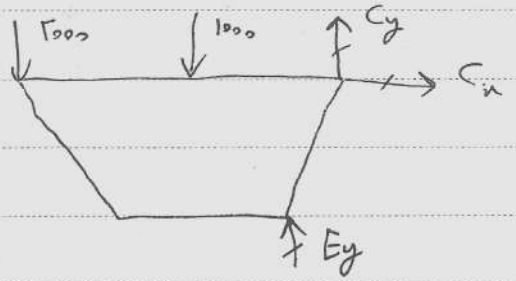
$$R_A = \frac{W}{\cos\theta} = 2832\ N$$

Subject: حل سوال ۱ استاتیک TA - جلسه چهارم ۹۴/۱/۱۵
Year. Month. Date.



تیرو ها ی داخلی اعضا و مفصلی با لنسی بودن اتکا را بیابید.

پاسخ: مرحله اول یافتن نیروهای تکیه گاهی از طریق رسم FBD



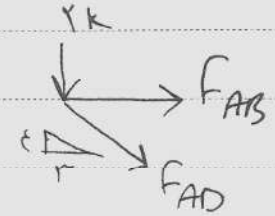
$1000\ lb = 1\ kips$

$$\overset{+}{\circlearrowright} \sum M_C = 0 \longrightarrow 24E_y - 12\times1000 - 24\times2000 = 0 \longrightarrow E_y = 10\ kips$$

$$\sum F_y = 0 \longrightarrow C_y + E_y - 2000 = 0 \longrightarrow C_y = -7\ kips$$

$$\sum F_x = 0 \longrightarrow C_x = 0$$

گره (A)

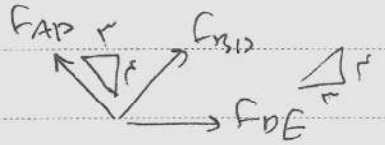


$$\sum F_y = 0 \quad \tfrac{4}{5}F_{AD} + 2 = 0 \rightarrow F_{AD} = -2.5\ kips$$

$$\sum F_x = 0 \longrightarrow F_{AB} + \tfrac{3}{5}F_{AD} = 0 \quad (F_{AD} = -2.5)$$

$$F_{AB} = 1.5\ kips \Rightarrow \text{tension}$$ کشش

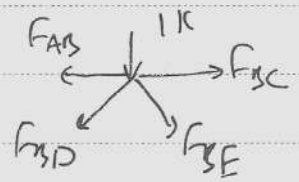
گره (D)



$$\sum F_y = 0 \rightarrow F_{BD} + F_{AD} = 0 \rightarrow F_{BD} = 2.5\ kips \quad (T)$$

$$\sum F_x = 0 \quad F_{DE} + \tfrac{3}{5}(F_{BD} - F_{AD}) = 0 \longrightarrow F_{DE} = -3\ kips \rightarrow (C)$$

گره (B)



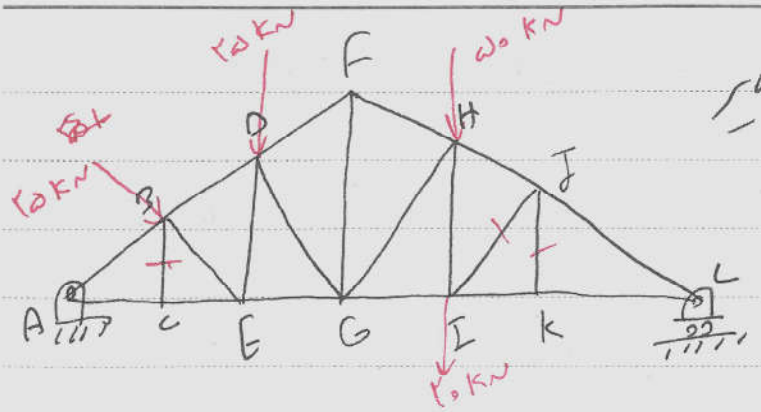
$$\sum F_y = 0 \rightarrow 1 + \tfrac{4}{5}(F_{BE} + F_{BD}) = 0$$

$$\rightarrow F_{BE} = -3.75\ k \rightarrow (C)$$

$$\sum F_x = 0 \longrightarrow F_{BC} = 0.75\ k \rightarrow (T)$$

Subject:

Year. Month. Date. ( )



اعضای صفر شده را مشخص کنید و نیروی داخلی سایر اعضا را بیابید.

پاسخ:

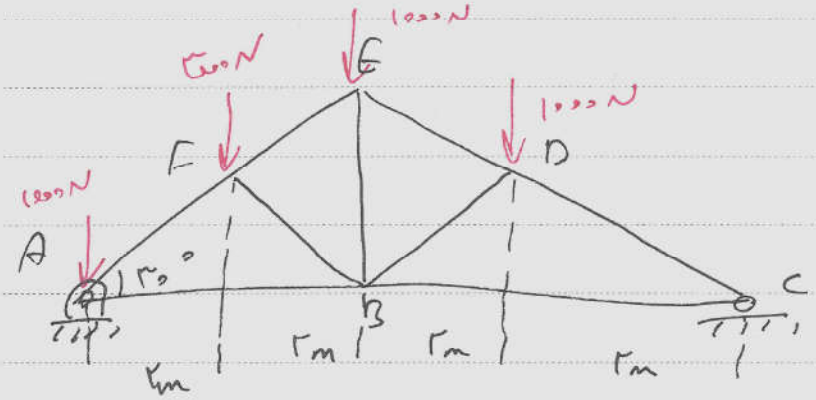
$F_{BC}=0 \rightarrow F_{AC}=F_{CE}$ $\quad F_{JK}=0 \rightarrow F_{IK}=F_{KL}$

$F_{IJ}=0 \rightarrow F_{JL}=F_{JH}$

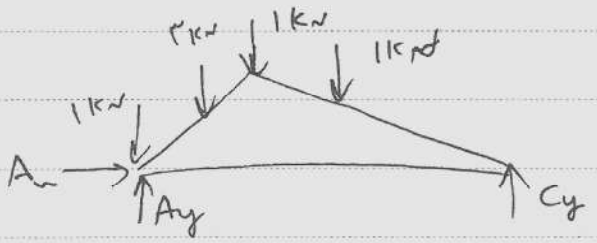
③ نیرو $F_{BE}=۲۱۵$ kN $\rightarrow$ (C) فشاری

② نیرو $F_{HI}=۲۰$ kN $\rightarrow$ (T) کششی $\quad F_{GI}=F_{IK}$

① نیرو $F_{DE}\neq ۲۵$ kN



F_{BE} ؟



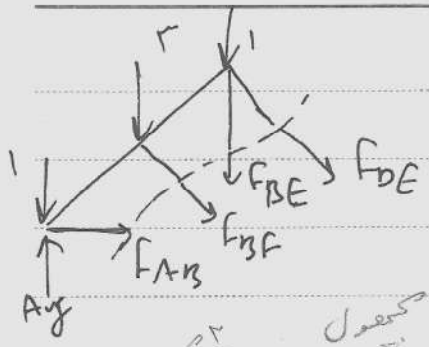
$\overrightarrow{+}\ \Sigma M_A=0 \rightarrow C_y=۲$ kN

$\Sigma F_y=0 \rightarrow A_y=۲$ kN

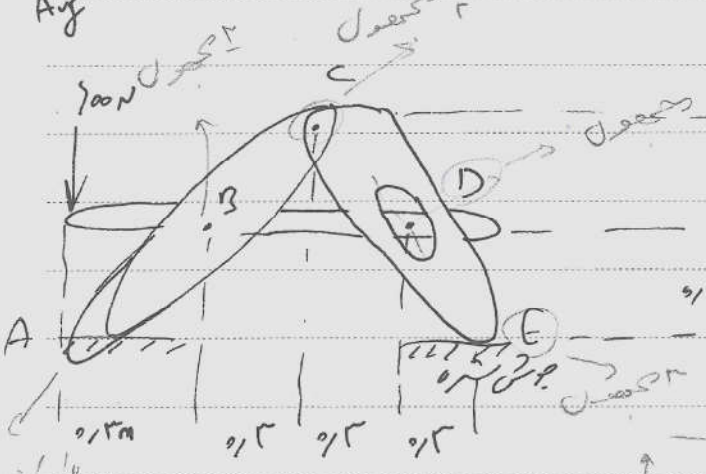
$\Sigma F_x=0 \rightarrow A_x=0$

Subject:

Year. Month. Date. ( )

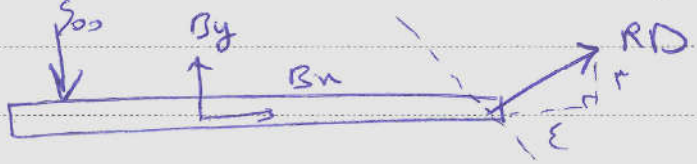


$\curvearrowleft + \quad \Sigma M_B = 0 \rightarrow f_{DE}$ ✓



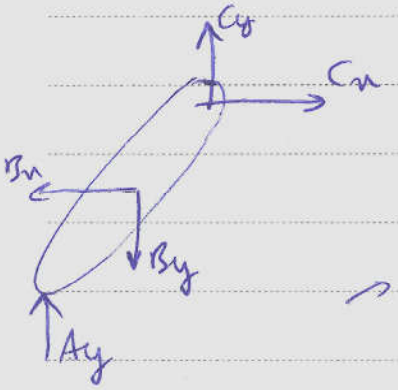
Find reactions at E & A

slider → لغزنده



$\curvearrowleft + \quad \Sigma M_B = 0 \rightarrow \frac{3}{5} R_D \times 0.5 + 0.2 \times 600 = 0 \rightarrow R_D = -300\,N$

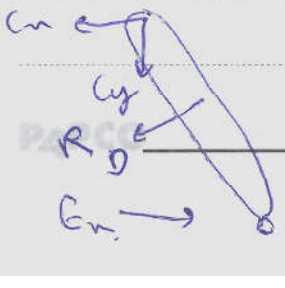
$\Sigma F_x = 0 \rightarrow B_x = 600\,N \qquad \Sigma F_y = 0 \rightarrow B_y = 900\,N$



$\curvearrowleft + \quad \Sigma M_C = 0 \Rightarrow 0.5A_y - 0.2B_y + 0.6B_x = 0$

$\rightarrow A_y = 180\,N \qquad \Sigma F_x = 0 \rightarrow C_x = B_x = 600\,N$

$\Sigma F_y = 0 \rightarrow C_y = 720\,N$



$\curvearrowleft + \quad \Sigma M_E = 0 \qquad M_E + 0.6R_D + 0.2C_y + 0.1C_x = 0$

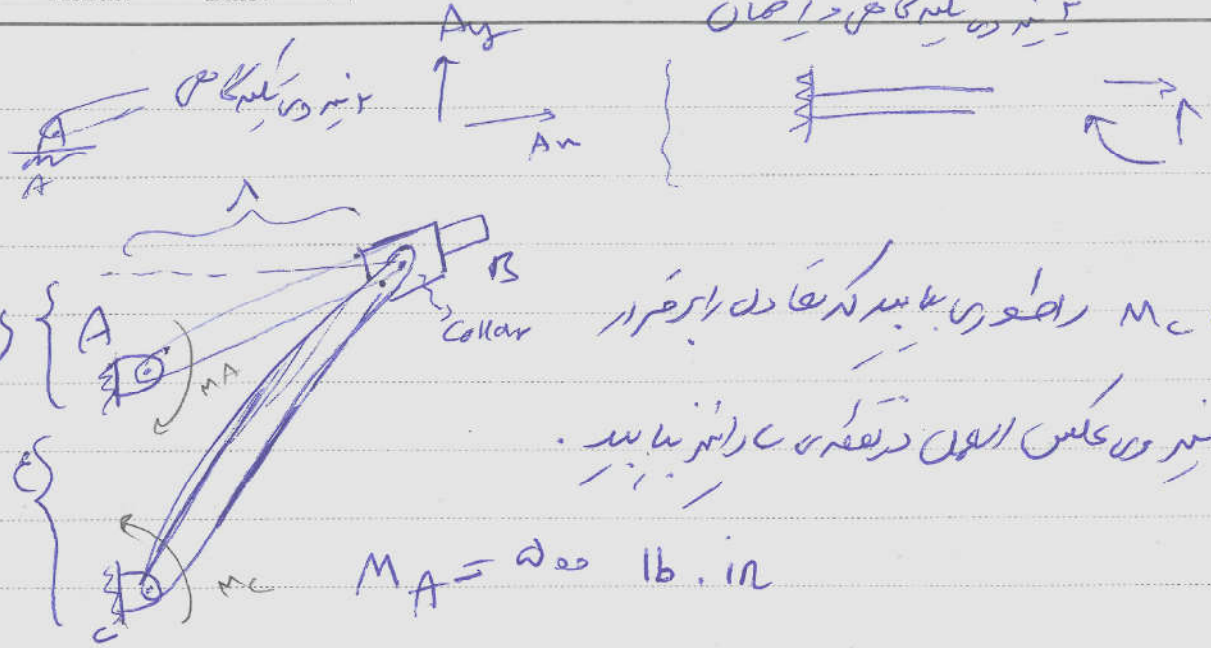
$\rightarrow M_E = -252\,N.m$

$\Sigma F_x = 0 \rightarrow E_x = 0$

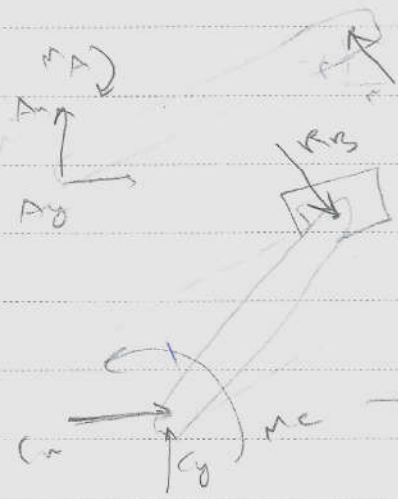
$\Sigma F_y = 0 \rightarrow E_y = 720\,N$

Subject:

Year. Month. Date. ( )



$M_A = 500\ lb.in$



$\sum M_A = 0 \Rightarrow 10 \times R_B = M_A = 500$

$\Rightarrow R_B = 50\ lb$

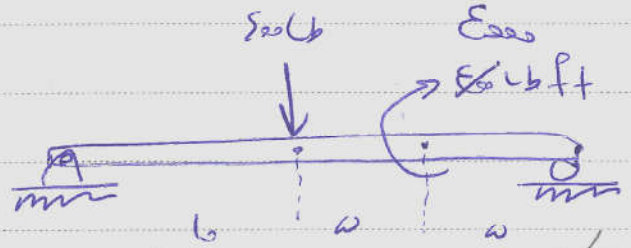
$= 96\ lb.in$

$\sum M_C = 0 \Rightarrow M_C = \frac{3}{5} R_B \times 6 + \frac{4}{5} R_B \times 8$

$\rightarrow \begin{cases} C_x = -36\ lb \\ C_y = +48\ lb \end{cases}$

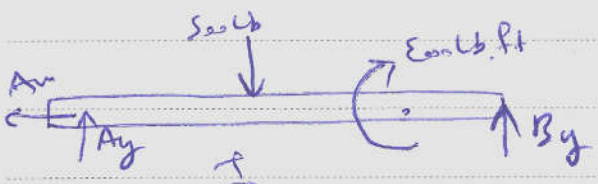
R_B به B_C عمودیست.

تیرها



Pin_Roller: Simply-supported

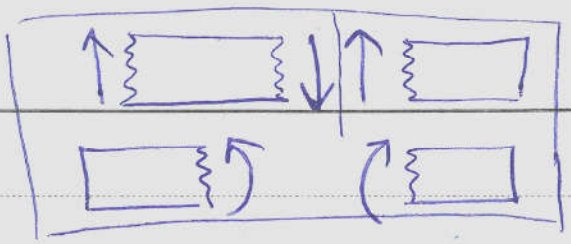
این تنوع وسایل تیرها برای حمایت از تکیه‌گاه‌ها کاربرد دارد و در نتیجه برآن مقاومت مصالح مثلاً در شکل مانند این سوال می خواهیم ببینیم که تیر در کجا می‌شکند، رسم دیاگرام های نیروی برشی و لنگر خمشی

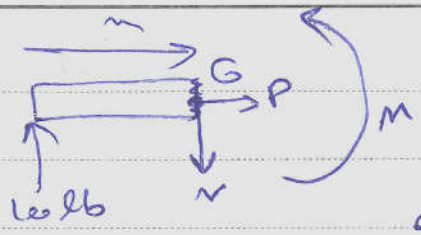


$\sum M_A = 0 \rightarrow B_y \times 10 = 500 \times 6 + 400 \rightarrow B_y = 580\ lb$

$\sum F_y = 0 \rightarrow A_y = 420 \quad A_x = 0$

Subject:
Year. Month. Date. ( )





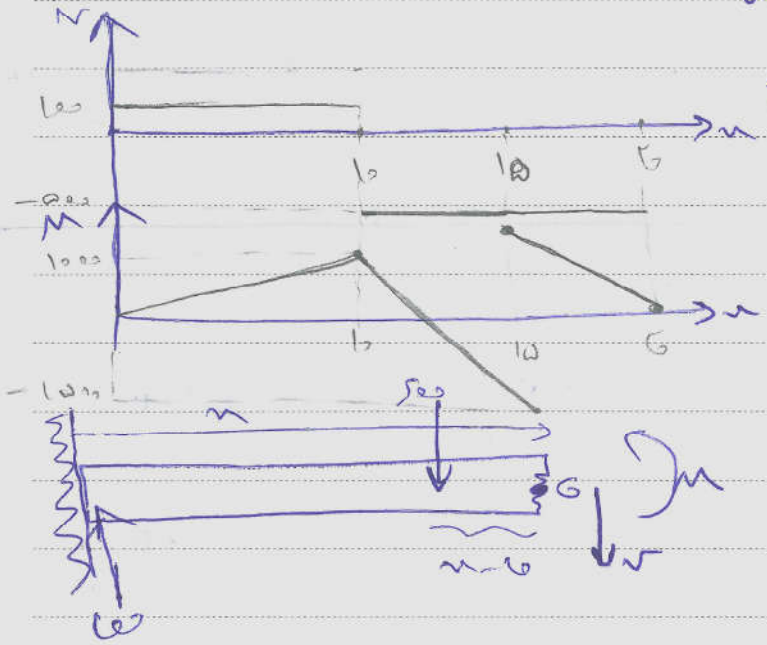
$\sum M_G = 0 \rightarrow M - 100 = 0 \Rightarrow M = 100$ lb.in

$\sum F_y = 0 \rightarrow 150 - V = 0 \rightarrow V = 150$ lb

$\sum F_x = 0 \rightarrow P = 0$

imp

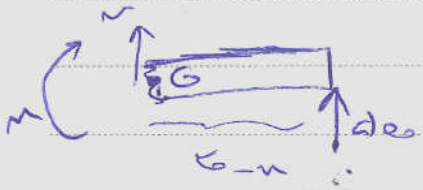
* خواستن باشد که ویژگی این نیروها مختلف تیر ثابت در نظر بگیریم چون در نیز این صورت نمودارهای ما به هم می‌خورد.



$\sum M_G = 0 \rightarrow M - 150x + 500(x-10) = 0$

$M = -350x + 5000$ lb.in

$\sum F_y = 0 \rightarrow V - 500 = 0$ lb



$\sum M_G = 0 \rightarrow M = 500(x-20) - 350x + 15000$

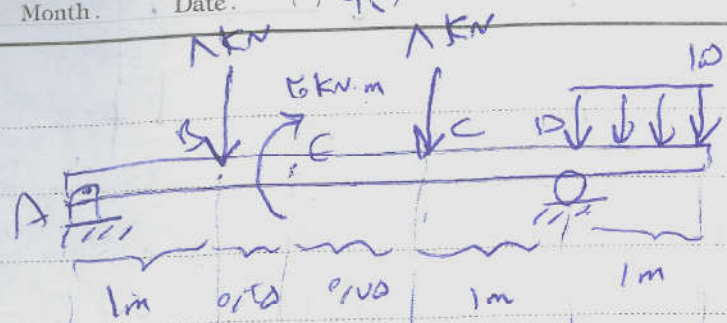
$\sum F_y = 0 \rightarrow V - 500 = 0$ lb

* این نیروها را به صورت کلی در نیروهای تأثیر ندارد اما در نیروهای داخلی چی؟!

Subject:
Year. Month. Date. ۹۴/۱/۲۹

جلسه سیزدهم

مطلوب است رسم دیاگرام‌های نیروی برشی و لنگر خمشی؟



نکته ① از هریک از دو جمله تیر برای به دست آوردن معادلات V و M می‌توان استفاده کرد.

② نمودار M تنها در نقاطی که ممان متمرکز داریم ناپیوسته است.

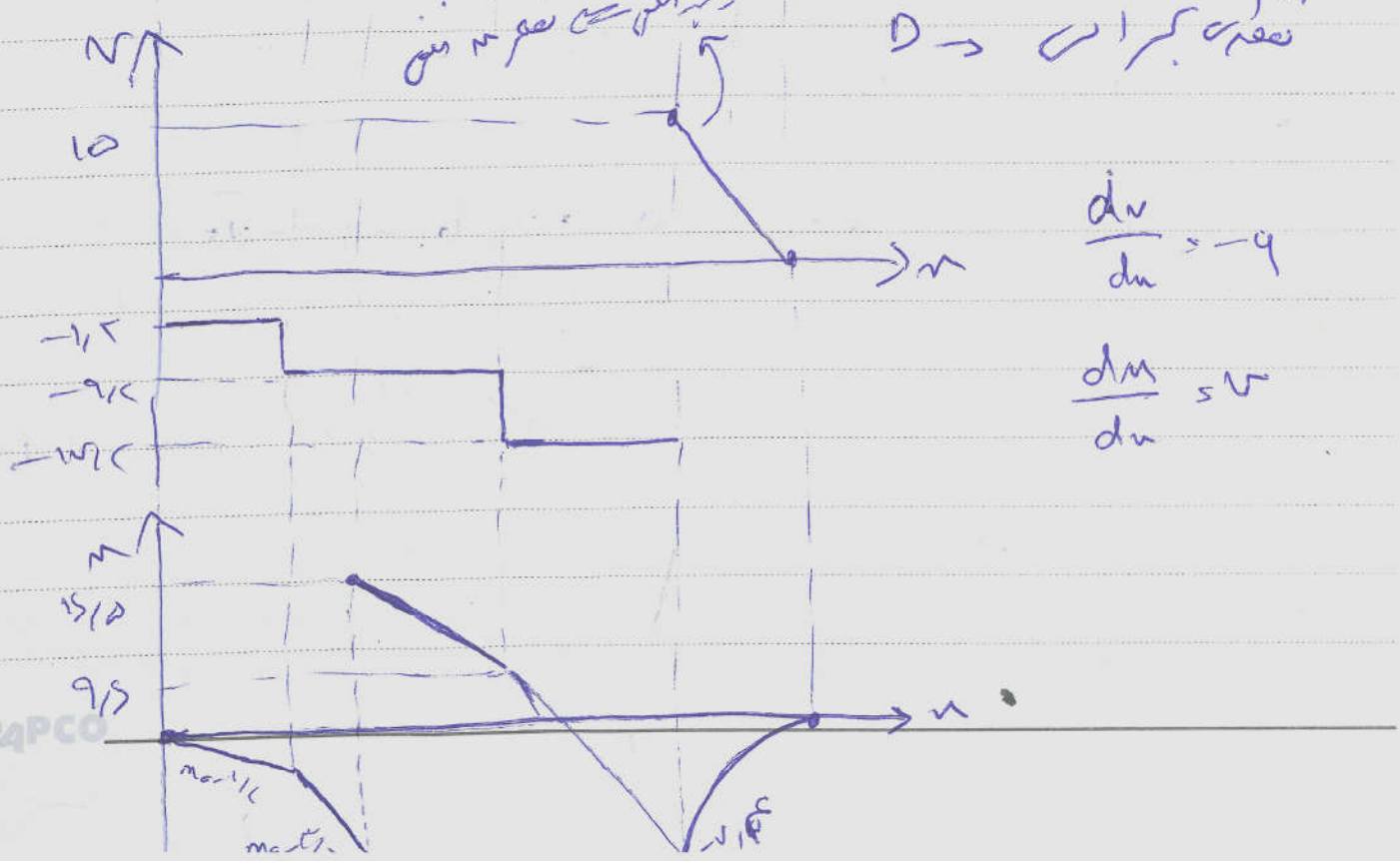
③ نمودار V تنها در نقاطی که نیروی متمرکز داریم ناپیوسته است.

④ نمودار V تنها در نقاطی که ممان متمرکز داریم پیوسته است.

نیروهای تکیه‌گاهی گام اول $A_y = -1/2\,KN$ $D_y = 32/2\,KN$

فقط هنگام محاسبه‌ی نیروی تکیه‌گاهی جهت نیروها تشخیص را اشتباه نکنیم.

نقطه‌ی برش D →

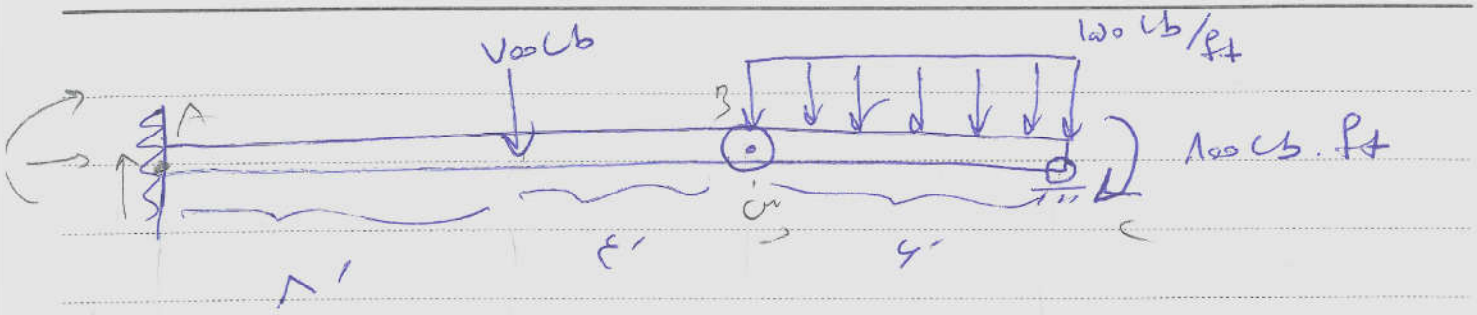


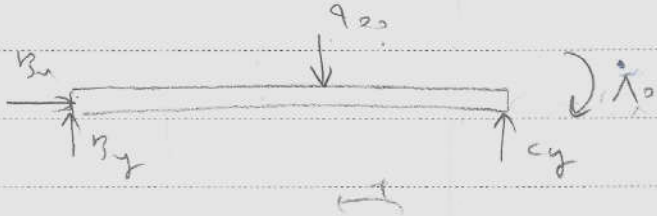
$\frac{dV}{dx} = -q$

$\frac{dM}{dx} = V$

Subject:

Year. Month. Date. ( )





$\Sigma F_x = 0 \rightarrow B_x = 0$ $\quad \Sigma M_B = 0 \rightarrow C_y = 845 Lb$

$B_x = 0$ $\quad B_y = 75$

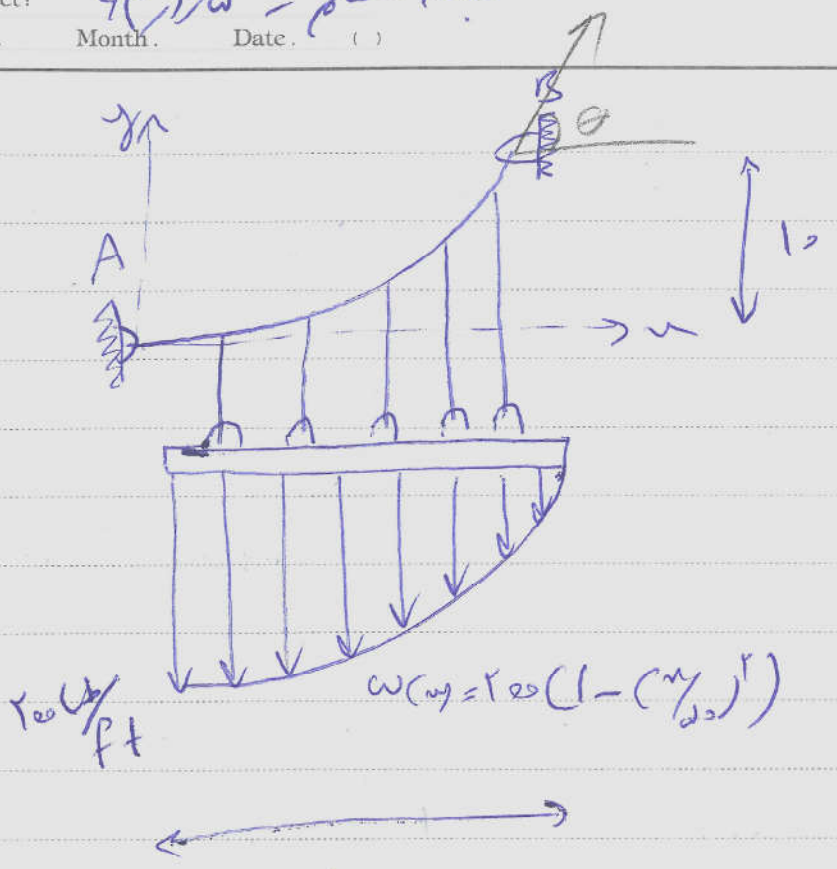
$\Sigma M_A = 0 \rightarrow M_A = -9600\ Lb.ft$

$\Sigma F_y = 0 \rightarrow A_y = 1515.7\ Lb$ $\quad .A_y \rightarrow$

PAPCO

Subject: جلسه هفتم - ۹۴/۲/۳۰

Year. Month. Date. ( )



$y = f(x) = ?$

$T_{max} = ?$

$\delta_{AB} = ?$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{w(x)}{T_0} \Rightarrow T_0 \frac{d^2y}{dx^2} = 200\left(1 - (x/30)^2\right)$$

$$\rightarrow T_0 \frac{dy}{dx} = 200x - 200/3 \frac{x^3}{3000} + C_1 \xrightarrow{\text{شرط}} C_1 = 0 \quad (*)$$

$$\Rightarrow T_0 \times y = 100x^2 - \frac{200}{12} \frac{x^4}{3000} + C_2 \xrightarrow{\text{شرط}} C_2 = 0$$

$$\xrightarrow{\text{شرط}} T_0 \times 10 = 100 \times (30)^2 - \frac{200}{12} \times \frac{30^4}{3000} = 270 \times 10^3 - \frac{30 \times 10^5}{12} \Rightarrow T_0 = 6.82 \text{ kips}$$

$$T = \sqrt{T_0^2 + w^2x^2} \Rightarrow T_{max} = T_B =$$

$$\text{یا } T_B = \frac{T_0}{\cos\theta} \qquad (*) \rightarrow \tan B = \left.\frac{dy}{dx}\right|_{x_B} = 0.32 \rightarrow \theta_B = 17.7^\circ$$

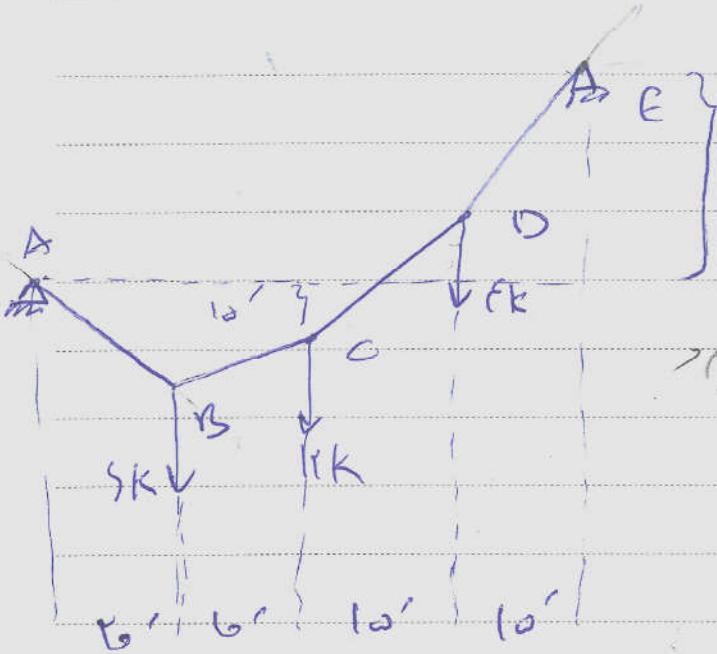
$$\rightarrow T_{max} = 21.87 \text{ kips} \qquad \delta_{AB} = x_B\left(1 + \frac{2}{3}\left(\frac{y_B}{x_B}\right)^2\right)$$

$$\rightarrow \delta_{AB} = 30 \times \left(1 + \frac{2}{3} \times \frac{1}{20}\right) = 31.4$$

PARCO

Subject:

Year. Month. Date. ( )

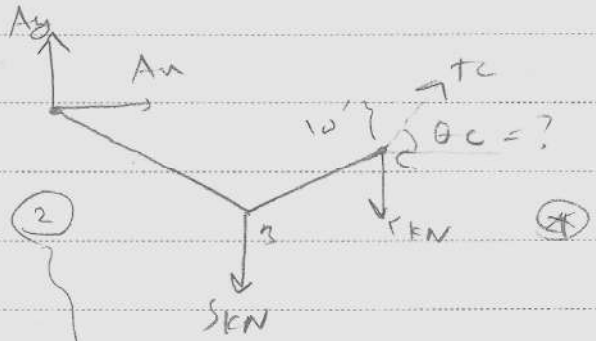


صورت تست عمودی نقاط B و D را بیابید

کشش ماکزیمم در کابل را بیابید

از نقطه C برش می دهیم. دیاگرام آزاد را رسم می کنیم و

معادلات تعادل را می نویسیم.



$\Sigma M_C = 0 \rightarrow f(A_x, A_y) = 0$ (2)

$\Sigma M_E = 0 \rightarrow g(A_x, A_y) = 0 \Rightarrow A_x = \dots \quad A_y = \dots$

(1) $\rightarrow 2A_x - 6A_y + 55 = 0$

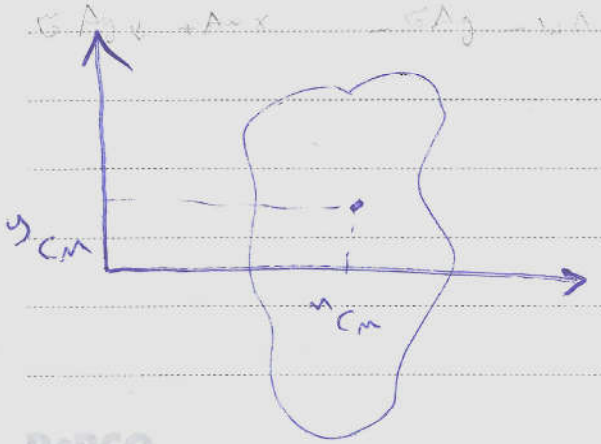
(2) $\rightarrow 8A_x + 6A_y - 60 = 0$

$A_x = -11.8 \quad A_y = \dots$

$A_x = +17.8 \Rightarrow A_x = -15.8$

$\rightarrow$ (1) یا (2) $\rightarrow$ کدام سوال غلط شده

(*) حل $\Sigma M_B = 0 \rightarrow 6A_y + y_B \times A_x = 0 \rightarrow |y_B| = 5.33'$



$$x_{CM} = \frac{\int x\,dA}{A} \rightarrow Q_y$$

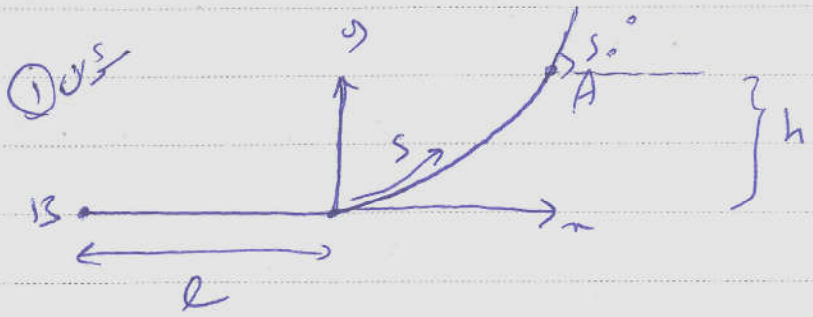
همان اول سطح حول y

$$y_{CM} = \frac{\int y\,dA}{A} \rightarrow Q_x$$

همان اول سطح حول محور x

Subject: جلسه هشتم _ ۹۳/۲/۱۹

Year. Month. Date. ( )



$\mu = 0/\Lambda$ lb/ft

$T_A = 100$ lb

$\theta_A = 60^\circ$

total energy = 600' Find l & h?

$$y = \frac{T_0}{\mu}\left(\cosh\frac{\mu x}{T_0} - 1\right) \qquad h = \frac{T_0}{\mu}\left(\cosh\frac{\mu x_A}{T_0} - 1\right) \quad (1)$$

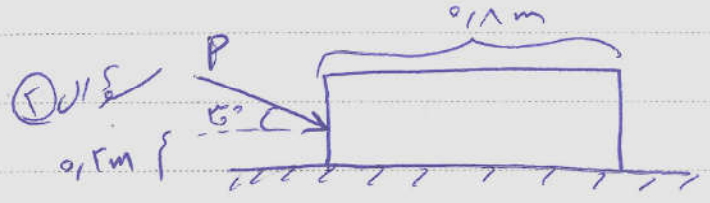
$$\tan\theta_A = \frac{dy}{dx} = \sinh\frac{\mu x_A}{T_0} = \tan 60^\circ \quad (2)$$

$$T_0 = T_A \cos 60 = 50 \text{ lb} \quad (3) \qquad (2) \Rightarrow \frac{\mu x_A}{T_0} = 1/732 \quad (4)$$

$(1),(2),(3) \Rightarrow h = 93/75$ ft

$$s = \frac{T_0}{\mu}\sinh\frac{\mu x_A}{T_0} = \frac{50}{0/8}\sinh 1/732 = 193/6 \text{ ft}$$

$$l = 600 - 193/6 = 406/4 \text{ ft}$$



(اصطکاک)

$m = 5$ kg $\quad P = 80$ N

$\mu_s = 0/2$

Subject:
Year. Month. Date. ( )

۵۵/

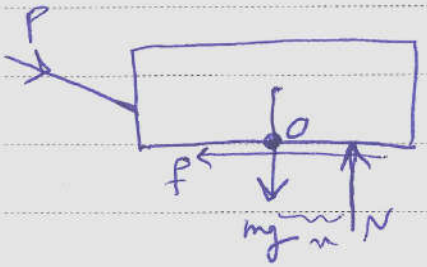
نکته ۶ روش حل مسائل اصطکاک

قدم اول: رسم دیاگرام آزاد (فرض کنید $F = \mu_s N$ صدق کند درصورت مسئله نصف باشد)

قدم دوم: شمردن تعداد مجهولات و تطبیق دادن آن‌ها با تعداد معادلات تعادل استاتیکی

قدم سوم: اگر تعداد مجهولات بیشتر از تعداد معادلات تعادل باشد برای رفع از تناقض باید (اثر - عمل) فرض کنید $F = \mu N$.

قدم چهارم: اگر از معادلات $F_s \le \mu_s N$ استفاده می‌کنید دقت شود که جهت نیروی اصطکاک باید به درستی اعمال شود.



Unknowns: F, N, x

Static Eqs: ۳

$$\Sigma F_x = 0 \rightarrow F_s - P\cos 15 = 69.2\ N$$

$$\Sigma F_y = 0 \rightarrow N - mg - P\sin 15 = 0 \Rightarrow N = 235\ N$$

$$\Sigma M_O = 0 \ (\text{ccw}^+) \Rightarrow Nx + P\sin 15 \times 0.4 - 0.2\,P\cos 15 = 0$$

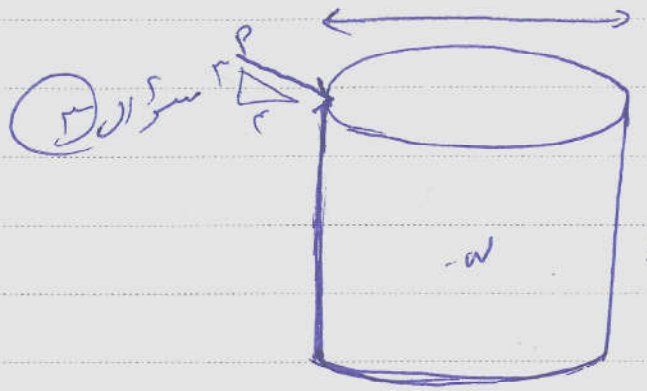
$$\Rightarrow x = -0.0091\ m = -9.1\ mm$$

$F_{max} = \mu_s N = 70.8\ N > F \Rightarrow$ No slipping (سر نمی‌خورد)

Subject:

Year. Month. Date. ( )

$|M| < 0.4\,m \Rightarrow N_A$ ← tipping رابطه مازاد تعادل شرط

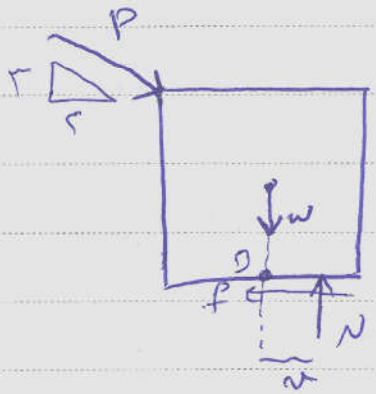


$W = 100\,lb$ $\mu_s = 0.3$

$P_{min} = ?$

↓

کمترین مقدار آن چه قدر باشد



مجهولات P_{min} ، f ، N ، x

معادلات: ۳تا

$$\begin{cases} f = \mu_s N \Rightarrow P_1 \\ x = 1.5' \Rightarrow P_2 \end{cases} \Rightarrow P_{min} = \min(P_1, P_2)$$

$$\Sigma F_y = 0 \rightarrow +\uparrow \quad N - 100 - \tfrac{3}{5}P = 0 \quad (i)$$

$$\Sigma F_x = 0 \rightarrow \quad f = \tfrac{4}{5}P \quad (ii)$$

$$\Sigma M_P = 0 \rightarrow \quad x \times 100 + \tfrac{3}{5}P(1.5+x) - \tfrac{4}{5}P \times 2 = 0 \quad (iii)$$

فرض $f = \mu_s N = 0.3N$ $\Rightarrow$

$$\begin{cases} P = 100\,lb \\ N = 153.3\,lb \\ f = 46\,lb \\ x = 1.33' \ (< 1.5') \end{cases}$$

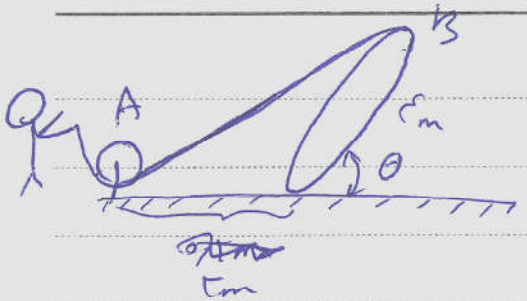
(i) (ii) (iii)

$x = 1.5'$

$$\Rightarrow \begin{cases} P = 107.1\,lb \\ f = 85.7\,lb \\ N = 164.4\,lb \end{cases} \rightarrow f/N = 0.522 > \mu_s \quad \times$$

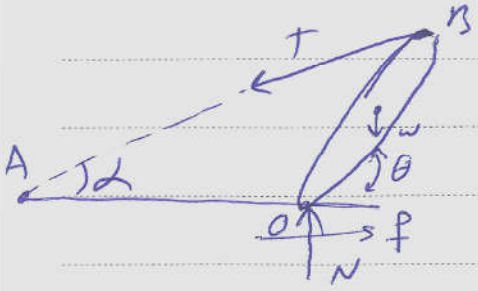
Subject :

Year . Month Date . ( )



شخص الف ـ راکم کم شل می کند $\mu = 0,3$

زاویه ای را بیابید که این نردبان شروع به لغزش می کند



Unknowns : N, f_s, T, θ

Eqs : 3 , $f_B = \mu N$ (2)

$\sum M_A = 0$ (1) $\quad -2N + (2 + 2\cos\theta) W = 0$

$N = W(1+\cos\theta)$ $\qquad$ $f = 0,3\, W(1+\cos\theta)$

(3) $\sum f_x = 0 \rightarrow T\cos\alpha = f$ $\qquad$ (4) $\sum f_y = 0 \rightarrow N - W - T\sin\alpha = 0$

$\tan\alpha = \frac{N-W}{f}$ $\qquad$ i , ii , iii $\Rightarrow \frac{W\cos\theta}{0,3W(1+\cos\theta)} = \tan\alpha$

$= \frac{4\sin\theta}{2+4\cos\theta} \Rightarrow \theta = 49,2^\circ$